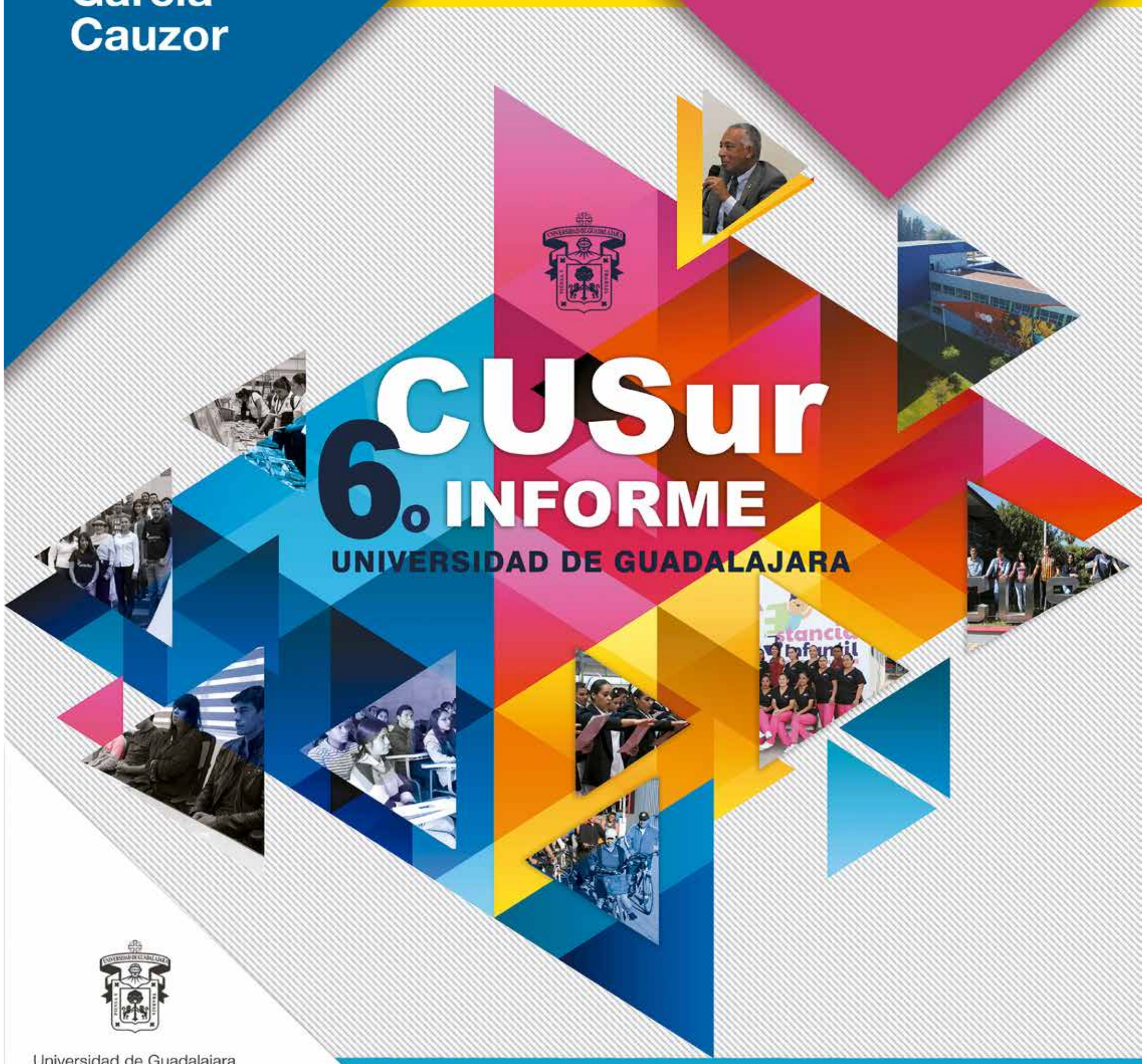
La gaceta del CUSUR

AÑO 12 NÚMERO 136 ENERO 2019

Dr. Ricardo Xicoténcatl García Cauzor



6o CUSur INFORME

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Universidad de Guadalajara
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR
www.cusur.udg.mx

6º INFORME DE ACTIVIDADES

Comparezco ante este H. Consejo de Centro para rendir cuentas sobre las acciones desarrolladas en esta administración del Centro Universitario del Sur, que he tenido el honor de encabezar, sirviendo a esta noble comunidad con el mayor de mis esmeros y dedicación.

De conformidad con la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara y el Estatuto del Centro Universitario del Sur, presento a continuación el estado que guarda este centro, señalando los logros alcanzados, pero también las áreas de oportunidad para el futuro. Los principios rectores de calidad, innovación y sustentabilidad han sido asumidos plenamente durante esta gestión, lo cual nos ha permitido contribuir sólidamente en la formación de ciudadanos responsables, críticos y propositivos, así como coadyuvar en el desarrollo sustentable de la Región Sur de Jalisco.

Envía tus colaboraciones a gaceta@cusur.udg.mx, también puedes consultar la versión electrónica en www.cusur.udg.mx/gaceta-cusur

SÍGUENOS gacetacusur

Fotos: Comunicación Social

Directorio

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA - **Rector General** - Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro - **Vicerrector Ejecutivo** - Dr. Carlos Iván Moreno Arellano - **Secretario General** - Mtro. José Alfredo Peña Ramos - CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR - **Rector** - Dr. Ricardo Xicoténcatl García Cauzor - **Secretario Académico** - Dr. Humberto Palos Delgadillo - **Secretario Administrativo** - Mtro. Marco Tulio Daza Ramírez - **Coordinadora de Extensión** - Mtra. Jessica Vargas Íñiguez - **Coordinador de Comunicación Social** - Lic. Lenin Antonio Aceves Díaz - **Consejo Editorial** - Elda Castelán Rueda - Vicente Preciado Zacarías - Adriana Alcaraz Marin - Héctor Olivares Álvarez - Claudia Patricia Beltrán Miranda - Marco Aurelio Larios - Hugo Concepción Rodríguez Chávez - Azucena Cárdenas Villalvazo - Araceli Gutiérrez Sánchez - Claudia María Ramos Santana - Lizeth Sevilla García - Marcos Hiram Ruvalcaba Ordóñez - **Corrección de textos y Diagramación** - Ariana García - **Número de reserva de título** - 04-2007-101910104600-109 - **Número de reserva de derechos al uso exclusivo ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor** - 04-2008-062315022400-109. **La gaceta del CUSur**, publicación mensual gratuita, Av. Enrique Arreola Silva No. 883, colonia Centro, Ciudad Guzmán, Zapotlán el Grande, Jalisco, CP 49000

Internacionalización

Conscientes de la interdependencia que caracteriza al mundo moderno, el Centro Universitario del Sur decidió desde hace varios años hacer suya la política de internacionalización promovida por la Universidad de Guadalajara, por ello impulsamos programas educativos vinculados con espacios internacionales, los cuales integran unidades de aprendizaje en un segundo idioma, la realización de estancias académicas y escuelas de campo en el extranjero e incorporan elementos interculturales en los planes de estudios.

El CUSur se mantiene como el centro universitario que más estudiantes tiene trabajando en el dominio de una segunda lengua. Hemos estimulado el aprendizaje del inglés y otros idiomas en estudiantes y trabajadores, mediante programas instituciones como FILEX y Jobs, y a través del uso de las tecnologías de la información. Durante esta administración invertimos 11.5 millones de pesos para el funcionamiento de FILEX, lo que ha permitido que alrededor del 50% de los estudiantes participen en éste y los otros programas de aprendizaje de idiomas. Podemos decir que en el CUSur el dominio de una segunda lengua es parte de nuestra cotidianeidad.

La calidad de la enseñanza de idiomas se manifiesta en los resultados de los estudiantes que concluyen alguno de los programas; por ello su nivel de dominio cumple estándares establecidos para la realización de intercambios internacionales, el acceso a programas de posgrado y el desempeño en el mercado laboral. Cinco de cada diez egresados de FILEX y Jobs obtienen resultados satisfactorios en los procesos de certificación.

EL CUSUR SE MANTIENE COMO EL CENTRO UNIVERSITARIO QUE MÁS ESTUDIANTES TIENE TRABAJANDO EN EL DOMINIO DE UNA SEGUNDA LENGUA

El impulso al aprendizaje de idiomas va de la mano con el fomento al emprendimiento, a la innovación y la movilidad académica; en los anteriores seis años, 401 estudiantes realizaron estancias en instituciones del extranjero apoyados en gran medida con recursos gestionados por la institución. Con estas acciones hemos duplicado en promedio el número de estudiantes que realizan este tipo de estancias respecto de 2012.

Dentro de los programas especiales de movilidad estudiantil internacional, destacamos que 157 estudiantes realizaron estancias de emprendiemiento e innovación, escuelas de campo e *internships*, adquiriendo competencias y habilidades para su desarrollo profesional en diversos entornos.

En lo que respecta a la movilidad de profesores, a través de diversas bolsas de financiamiento pudimos apoyar 545 acciones de movilidad, lo que en promedio significa 42% más que en 2012. De igual manera recibimos 134 profesores provenientes de otras instituciones con las que tenemos colaboración. Destacamos que a través de estas relaciones contamos con la presencia de tres profesores huéspedes de reconocido prestigio, que han enriquecido las actividades científicas en los centros de investigación.

Como parte de las acciones emprendidas por los centros de investigación y los programas de posgrado, se firmaron al menos 36 acuerdos de colaboración con instituciones internacionales, lo que ha permitido fortalecer la realización de trabajo cooperativo, así como organizar distintos eventos académicos relevantes.

Docencia y Aprendizaje

Una de las demandas sentidas de la sociedad es el tener mayores oportunidades de acceso a la educación superior con programas pertinentes y de calidad. Por ello nos dimos a la tarea de implementar una estrategia institucional para incrementar el número de programas educativos innovadores, por lo que en estos seis años el Centro Universitario del Sur aumentó 38% los programas de pregrado, mientras que en posgrado el crecimiento fue de 200%. En este proceso de diversificación, nuestro centro amplió de manera considerable los programas de vanguardia vinculados con las ingenierías y la tecnología, dando respuesta a las necesidades de la sociedad.

De igual manera, la matrícula tuvo un notable incremento de 49% con respecto de 2013, lo que da muestra de la consolidación del CUSur, ubicándolo como el centro universitario regional con la mayor cantidad de alumnos, sólo superado por cuatro de los seis Centros Metropolitanos de la Red UDG.

EL CUSUR ES EL CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL CON MAYOR CANTIDAD DE ALUMNOS

Calidad en Pregrado

La calidad educativa sigue siendo de gran importancia para este centro universitario, que fue pionero desde hace dos décadas en los procesos de evaluación y acreditación externa en la Universidad de Guadalajara.

Sin duda 2018 representó un intenso año en procesos de evaluación académica, seis programas educativos fueron reconocidos por su calidad tanto por CIEES como por COPAES. Igualmente, los programas de Abogado y Veterinaria obtuvieron el reconocimiento internacional de Calidad, condición que tiene también el programa de Medicina. Estos resultados nos colocan como el centro universitario de la Red que más acreditaciones y reconocimientos de calidad logró en este año.

Por lo anterior, 13 de los 14 programas de pregrado evaluables cuentan ya con el reconocimiento de calidad, lo que genera que actualmente el 96% de la matrícula sea atendida en programas educativos de calidad, cifra que se espera en breve llegue al 100%, una vez que se reciban los resultados de la evaluación del programa educativo de Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias.

EGEL-CENEVAL

El Centro Universitario del Sur fue uno de los centros precursores en formar parte del padrón de Programas de Alto Rendimiento Académico EGEL-CENEVAL, pues en 2013 el programa de Enfermería ingresó a éste. De esa fecha a 2018, el CUSur ha incrementado en 600% los programas educativos en este padrón, pues en la actualidad Enfermería, Medicina y Nutrición se ubican en el nivel uno, mientras que Abogado, Desarrollo Turístico Sustentable y Psicología se sitúan en el nivel dos. Lo anterior es resultado del esfuerzo continuo, las estrategias implementadas y los recursos asignados, acciones que permiten que el CUSur se mantenga como el primer centro universitario regional con más programas educativos en el nivel uno y en el segundo con más programas reconocidos por el CENEVAL.

En concordancia con lo anterior, es importante destacar que entre 2013 y 2018, 63 estudiantes de este centro universitario obtuvieron el Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia-EGEL, lo que deja de manifiesto el avance en materia de calidad educativa, ubicando al CUSur como el primer centro universitario Regional de la Red UDG en este rubro.

Formación Integral

La formación integral de estudiantes es una actividad prioritaria para forjar ciudadanos con valores y humanismo. Durante 2018, se continuó el impulso de 47 diferentes talleres artísticos, deportivos y culturales, mediante los cuales se beneficiaron mil 438 estudiantes. Destacan las habilidades y aptitudes musicales mostradas por los alumnos, mismas que han favorecido la consolidación de nuestros grupos representativos.

Además de los talleres, el quehacer habitual de este centro nos permite desarrollar en los alumnos competencias para la vida. A través de diferentes estrategias de apoyo al cuidado del medio ambiente y la salud, la cultura, las artes y las prácticas cotidianas, hemos logrado incidir en la modificación de distintos hábitos y conductas.

Becas y apoyos para estudiantes

Para dar continuidad a la política implementada en este centro universitario de apoyar a estudiantes de bajos recursos económicos, desde 2013 se ha buscado por diferentes medios la manera de beneficiar con becas al mayor número de estudiantes posible. Como prueba cabe destacar las becas alimenticias que se otorgan diariamente a 184 estudiantes de bajos recursos, mismas que fueron gestionadas e implementadas desde nuestro comedor universitario y sin las cuales los alumnos podrían desertar de la institución; en esta administración mil 774 estudiantes recibieron este apoyo.

EL CUSUR SE MANTIENE COMO EL PRIMER CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL CON MÁS PROGRAMAS EDUCATIVOS EN EL NIVEL UNO Y EN EL SEGUNDO CON MÁS PROGRAMAS RECONOCIDOS POR EL CENEVAL

A pesar de las restricciones presupuestales de los programas federales, en 2018 se otorgaron cinco mil 127 becas y apoyos económicos a través de 33 diferentes programas, beneficiando a tres mil 614 estudiantes. La asignación de dichas becas implicó una inversión de poco menos de 15 millones de pesos, recursos provenientes de distintas instancias del Gobierno Federal y de la Universidad de Guadalajara; el CUSur aportó 11% de estos recursos mediante ingresos autogenerados.

Uso de las Tecnologías de la Información

Impulsar el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's) para fortalecer los procesos educativos a través de prácticas docentes pertinentes y en diversos entornos, fue uno de los principales compromisos adquiridos en esta administración; de tal forma que podemos informar que el número de Espacios Virtuales de Aprendizaje (EVA's) se ha incrementado en un 228% con respecto de 2013, ahora se tienen 718 EVA's, los cuales dan soporte a mil 121 Unidades de Enseñanza Aprendizaje y apoyan la formación del 62% de los estudiantes del CUSur. Lo anterior permite posicionarnos como uno de los cuatro centros universitarios de la Red UDG que utiliza las TIC's de manera sistemática y continua en sus procesos formativos.

Habilitación de la planta docente

Al inicio de esta administración, nos dimos a la tarea de incrementar nuestra planta docente y mejorar su nivel de habilitación. De 2013 a 2018, el número de Profesores de Tiempo Completo (PTC) creció de 113 a 139, lo que significa un aumento de 23%. Los PTC con posgrado son 136, 27% más que en 2013. Además, 18 académicos obtuvieron el grado de doctor durante este periodo, sumando así un total de 67, 72% más que en 2013. Con ello, la proporción de PTC con doctorado es de 48% cuando en 2013 era de 34%; esto supera la media nacional, lo que significa que la política institucional implementada en el CUSur para consolidar la habilitación de su planta académica ha sido efectiva, situación que impacta directamente en los procesos de enseñanza-aprendizaje en los programas educativos de pregrado y posgrado.

Otra de las metas que nos propusimos fue la de incrementar el número de profesores con posgrado acorde al área disciplinar de su desempeño, de manera que en 2018, dicho porcentaje fue de 88%, 47 puntos más que en 2013. En el caso de los PTC que tienen doctorado, 82% son en su área disciplinar de desempeño.

Una consecuencia de la mejora en la habilitación docente es la oportunidad de que los profesores obtengan el reconocimiento de Perfil Deseable dentro del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). Por ello, el número de PTC con perfil deseable se incrementó de 68 en 2013 a 95 en 2019, lo que significa que 68% de los profesores de carrera cuenta con este reconocimiento.

Tuvimos un crecimiento importante en los profesores miembros del Sistema Nacional de Investigadores, con un incremento de 125% en comparación con 2013, al pasar de 16 a 36 académicos con dicho reconocimiento. Este incremento es superior al 66% registrado por la Red UDG en el mismo periodo. Resalta que el porcentaje de PTC con doctorado y que son miembros del SNI es de 54%, trece puntos más que en 2013.

Gestión y Gobierno

El CUSur es el centro regional más productivo y el tercero a nivel Red Universitaria

Convencidos de que la calidad educativa comienza con espacios adecuados para el proceso del aprendizaje y la investigación, esta administración se ha preocupado por brindar las condiciones óptimas de infraestructura para el desempeño profesional y personal de la comunidad universitaria, así como por mantener a la vanguardia al centro universitario. En este sentido, en los seis años anteriores se invirtieron poco más de 149 millones de pesos en la construcción de 58 nuevas obras y nueve de conservación y mantenimiento.

Un compromiso adquirido con la comunidad del CUSur fue lograr la remodelación y equipamiento de aulas que propicien la creación de ambientes innovadores de aprendizaje. Se equiparon 84 aulas, de las cuales 50 también fueron completamente remodeladas, esto significó una inversión cercana a los 30 millones de pesos. Con ello se da cumplimiento a la meta planteada al inicio de esta administración.

En concordancia con la política implementada para lograr la rehabilitación de espacios dignos de trabajo, a través de la inversión de 20 millones de pesos se logró la intervención y rehabilitación de infraestructura eléctrica, hidráulica y de datos en el 100% de los edificios del CUSur; los trabajos incluyeron impermeabilización de azoteas, cambio de tableros eléctricos, transformadores y red de media tensión eléctrica subterránea, entre otros. En el mismo sentido se realizó la remodelación del 100% de los baños, renovando las instalaciones hidráulicas y sanitarias, así como la colocación de sanitarios y accesorios ecológicos, con una inversión de 3.5 millones de pesos.

Hace poco más de dos décadas, el Centro Universitario del Sur se formó con licenciaturas demandadas por la sociedad, mismas que han generado importantes resultados para la Región Sur de nuestro estado. No obstante, como el tiempo exige cambios para seguir siendo productivos, estas carreras emblemáticas, sus profesores y sus estudiantes, necesitaban de condiciones e infraestructura propias del mundo moderno, que permitieran vincular la docencia, la investigación y la extensión, así como la posibilidad de continuar estudios de posgrado.

Durante esta gestión invertimos importantes recursos y esfuerzos para que los programas educativos del área de la salud contaran con una Clínica Escuela de primer nivel, con capacidad para realizar operaciones ambulatorias, así como un área de simuladores con tecnología de punta. La Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia hoy tiene un hospital de vanguardia, referente en el Occidente de México para los programas de salud y bienestar animal; la carrera de Abogado

ha sido arropada con la modernización del Bufete Jurídico, la creación de Salas de Mediación y Juicios Orales y la puesta en operación de la Maestría en Derecho.

Creamos el Centro de Investigación en Emprendurismo, Incubación, Consultoría, Asesoría e Innovación, para las carreras del área económico-administrativa y el Centro de Investigación en Calidad de Vida, así como los posgrados en psicología en apoyo a las áreas de la salud mental.

Con la intención de promover la innovación y el trabajo colaborativo, así como de habilitar un espacio para la socialización y la vinculación entre los miembros de nuestra comunidad, se realizó la habilitación de un centro de servicios para universitarios que consta de una plazoleta, una cafetería, una librería y una tienda de artículos de identidad universitaria; esto implicó una inversión de 2.5 millones de pesos. De igual manera, con un monto de 600 mil pesos, se realizó la remodelación del Laboratorio de Producción y Procesamiento de Alimentos, que incluye una redistribución de espacios para una mayor funcionalidad y mejor atención de los comensales.

La actual administración promueve entre los miembros que conforman esta comunidad académica el respeto al medio ambiente y a nuestro entorno a través de la generación y el cuidado de espacios sustentables, es por ello que durante los últimos seis años se destinaron cuatro millones de pesos en acciones de reforestación y recuperación de espacios para la habilitación de áreas verdes, tal es el caso del rescate del "Jardín de las Ardillas", la plazoleta de servicios a universitarios y la fuente "Espejo de agua" en honor al maestro José Ramón Villalobos Castillo "Tijelino".

Para fortalecer la seguridad de nuestra comunidad universitaria, así como salvaguardar el patrimonio institucional, en esta administración se invirtieron 8.7 millones de pesos en la conclusión de la reja perimetral que en 2013 mostraba un avance del 10%, además de la construcción y el equipamiento de tres casetas de vigilancia, la implementación de un sistema

de control de acceso peatonal y vehicular y el reforzamiento del sistema de videovigilancia.

Con una inversión de 31 millones de pesos se construye el Complejo Multidisciplinario de Investigación y Docencia, que dará soporte a la plataforma científica y tecnológica de este centro universitario, además de facilitar la realización y el desarrollo transdisciplinario de proyectos de investigación. En este complejo se ubicarán el IICAN, así como el CITER y el CIBIMEC. En este sentido también se remodela el espacio que albergará el Centro de Investigación en Riesgos y Calidad de Vida (CIRCAV), con una inversión de 518 mil pesos.

En 2014 se realizaron las gestiones para la incorporación al patrimonio del Centro Universitario del Sur de un terreno de 1.4 hectáreas en el municipio de Gómez Farías, el cual albergará el Complejo Multidisciplinario de Investigación y Docencia, Módulo Gómez Farías, mismo que incluirá los Centros de Investigación en Abejas y el del Lago de Zapotlán y Cuencas, así como el Laboratorio Granja de Investigación para la Producción Sustentable. En dicho predio se llevan invertidos 8 millones de pesos en infraestructura, incluyendo la colocación de una reja perimetral, la rehabilitación de un edificio y la construcción de un laboratorio.

Como parte de los proyectos estratégicos realizados en materia de infraestructura educativa, resalta la conclusión del Hospital Veterinario, mismo que implicó una inversión de 15.8 millones de pesos y que favorece el proceso de enseñanza-aprendizaje del Programa Educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia, además de la prestación de servicios especializados a la comunidad.

El cumplimiento del compromiso adquirido por esta administración en apoyo a las ciencias jurídicas se vio concretado con la construcción de la Sala de Juicios Orales, el Bufete Jurídico y las Salas de Mediación y Conciliación, en las que se invirtieron 5.6 millones de pesos, impactando en el desarrollo de las actividades de los programas educativos de la rama del derecho.

Con la intención de convertir a la Clínica Escuela en un espacio académico que fortalezca a los programas relacionados con las ciencias de la salud a través de enseñanzas pertinentes y la realización de prácticas en contextos reales, así como estrechar la vinculación con la comunidad de la región y la prestación de servicios, con una inversión de 12 millones de pesos se realiza la ampliación de dicho espacio. Éste contará con servicios de atención en las áreas de medicina general y nutrición, además de las especialidades básicas de ginecología y obstetricia, medicina interna, pediatría y cirugía general, así como los servicios de odontología, análisis clínicos, farmacia, una Central de Equipos y Esterilización (CEYE) y una planta eléctrica de emergencia. Es importante destacar que esta obra se realiza de conformidad con las normas y lineamientos de construcción emitidos por la Secretaría de Salud y se cuenta con la autorización y los permisos correspondientes por parte de la Comisión para la Protección contra Riesgos Sanitarios de Jalisco (COPRISJAL).

En 2017 se invirtieron 35 millones de pesos en la adquisición de un terreno de 3.5 hectáreas, en el cual se proyecta la construcción de un auditorio para mil 500 personas, el Centro Regional para la Calidad Empresarial (CReCE), así como un edificio para aulas y laboratorios.

Preocupados por apoyar el crecimiento planeado y organizado del centro universitario, así como salvaguardar la integridad de los integrantes de la comunidad universitaria, se llevaron a cabo los planes maestros de Infraestructura del CUSur, del Módulo Gómez Farías y del nuevo predio, así como los proyectos ejecutivos y la realización de estudios para la determinación del comportamiento sísmico del suelo para la construcción de edificios más seguros, con una inversión de 4.7 millones de pesos.

Destacamos que al final de esta administración, la mayoría de las obras quedará concluida, haciendo énfasis en las ocho que iniciaron en este último año de gestión:

1. Etapa 2 de la ampliación de la Clínica Escuela
2. Unidad de Salud Dental
3. Nueva Sala de Gobierno
4. Centro de Investigación en Riesgos y Calidad de Vida (CIRCAV)
5. Estancia y comedor para trabajadores administrativos
6. Gimnasio al Aire Libre
7. Jardín de las Ardillas
8. Almacén Temporal de Residuos Sólidos

A partir de la reestructuración académico administrativa del CUSur, en donde se creó una nueva división y 4 departamentos, el aforo de nuestra actual Sala de Gobierno resulta insuficiente para albergar las reuniones de trabajo de los órganos de gobierno y cuerpos colegiados. Por ello, en 2018 se emprendió la construcción de un nuevo espacio que resultara versátil e innovador, teniendo capacidad para albergar a 50 personas, con conectividad inalámbrica para voz, datos y proyección audiovisual. Esta obra, pronta a ser inaugurada, requirió una inversión superior a los 2.2 millones de pesos, en tanto que el equipamiento ascenderá a 1.5 millones. En agradecimiento y como un reconocimiento a su trayectoria como universitario, político, economista e impulsor de la educación jalisciense, el H. Consejo de Centro decidió nombrar a este espacio como "Sala de Gobierno Maestro Izcóatl Tonatiuh Bravo Padilla".

El CUSur se distingue por ser un centro productivo, lo que se ha reflejado en la generación de recursos propios. Durante 2018 se captaron 49 millones de pesos, 334% más que en 2012. En estos seis años el monto total de recursos autogenerados fue de 225 millones de pesos. Esto nos consolida como el centro universitario regional más productivo y el tercero a nivel Red Universitaria.

La eficaz y eficiente gestión administrativa y financiera ha permitido que el Centro Universitario del Sur no presente adeudos en materia de comprobación de recursos, incluso en el reciente cierre de ejercicio fiscal 2018, el avance ya es del 98%.

El Consejo del Centro Universitario del Sur, máximo órgano de gobierno, sesionó en 51 ocasiones. Sus comisiones se reunieron 399 veces en las que aprobaron siete mil 295 dictámenes; dicha información está publicada en su totalidad en el portal de transparencia de la Universidad de Guadalajara.

Extensión, Vinculación y Difusión

Uno de los compromisos adquiridos al inicio de esta administración fue el de consolidar el trabajo de colaboración con los gobiernos, empresarios y la sociedad del Sur de Jalisco. El modelo de triple hélice se convirtió en el método que nos permitió lograr de manera extraordinaria este trabajo colaborativo en beneficio de los habitantes de la región. Hoy podemos decir, sin riesgo a equivocarnos, que en el sur de nuestro estado, la colaboración interinstitucional es ya una tarea cotidiana, así como la presencia de universitarios en los ámbitos económico, social, político y cultural de nuestro entorno; el CUSur se ha convertido en un líder de opinión y en un interlocutor valioso para el logro de distintos acuerdos.

Universidad-Empresa

En aras de apoyar a uno de los sectores más importantes para la vida productiva del Sur de Jalisco, desde 2013 nos dimos a la tarea de apoyar la conformación y consolidación de diversos sistemas producto fundamentales para esta región del estado. A través de nuestros centros de investigación y laboratorios apoyamos a los sistemas producto de aguacate, miel, berries, granada, nopal y pitaya, con quienes realizamos trabajos de investigación, consultoría y difusión para la consolidación de estos estratégicos productos.

A través de la Incubadora de Ideas y Proyectos —reconocida por el INADEM—, de las consultorías universitarias y del Programa de Emprendurismo Social ENACTUS, se apoyó desde 2013 la incubación de 60 empresas generando 89 empleos y 11 nuevas marcas registradas. Con este tipo de acciones se apoya el desarrollo de la micro, pequeña y mediana empresa (MiPyME) de la región, situación que se consolidará con la futura instalación del Centro Regional para la Calidad Empresarial (CReCE-CUSur).

El centro universitario refrenda su compromiso con los sectores productivos de pequeña escala, por ello desde 2017 realizamos la Feria Artesanal y la Feria de Productos Regionales, actividades para incentivar la economía de la región y de 40 MiPyMES provenientes de 14 municipios que participaron. De igual manera, la presencia del CUSur en la organización de la Feria Nacional de la Birria ha permitido la generación de conocimiento y productos científicos para impulsar el turismo gastronómico del municipio y mejorar las condiciones de los productores de la región.

El Programa Bienestar Integral desarrollado por este centro universitario es un referente en nuestra universidad, al ser asumido como un programa de salud organizacional en varios centros universitarios de la Red, mismo que ahora es implementado también en empresas de la región.

Red de Vinculación Productiva

En el dinámico mundo actual, donde la escasez de recursos públicos es cada vez mayor, las universidades deben adquirir un rol proactivo que les permita prestar servicios de calidad a la sociedad, así como captar recursos para cumplir con su labor académica. Por ello, una de las acciones estratégicas de esta administración fue el impulso de distintas áreas con potencial de vinculación productiva, en las que se implementaron procesos de reingeniería tendientes a su fortalecimiento: Centro Acuático, Clínica Escuela, Unidad de Simuladores, Laboratorio de Análisis Clínicos, Unidad de Salud Dental, Hospital Veterinario, Tienda Mascotitas, Educación Continua, Bufete Jurídico, CIEICAI, Tienda Insignia, Librería y Cafetería.

Estas unidades productivas proporcionaron en 2018 un total de 29 mil servicios para miembros de la comunidad universitaria y poco más de once mil para la sociedad en general. De igual manera generaron 7.2 millones de pesos que corresponden al 15% de los recursos propios del centro universitario, cifra relevante pues en 2013 su contribución era de 3%.

Universidad-Gobierno

Durante esta gestión se ha establecido una política de puertas abiertas al trabajo colaborativo con los ayuntamientos de la región, la cual se ve plasmada con la firma de convenios de colaboración con cada gobierno municipal, así como con las visitas que los ediles y su gabinete realizaron para conocer las instalaciones del CUSur y generar portafolios de colaboración con las universidades locales.

De manera activa participamos en los diferentes consejos regionales y municipales, donde nuestros académicos contribuyen con investigaciones y asesorías para dar solución a las distintas problemáticas. Derivado de ello se han implementado diferentes iniciativas en beneficio de la sociedad.

Vinculación social

En materia de vinculación con el sector social apoyamos permanentemente a distintas comunidades de la región, así como a instituciones educativas, del sector público y social, a través de actividades realizadas por profesores y alumnos de servicio social, prácticas profesionales y proyectos de investigación aplicada, además de la donación de mobiliario, equipo médico y material de infraestructura.

EN EL SUR DE JALISCO, LA COLABORACIÓN INTERINSTITUCIONAL ES UNA TAREA COTIDIANA, ASÍ COMO LA PRESENCIA DE UNIVERSITARIOS EN LOS ÁMBITOS ECONÓMICO, SOCIAL, POLÍTICO Y CULTURAL DE NUESTRO ENTORNO

Siempre estuvimos atentos a colaborar con diferentes instancias en apoyo a miembros de la sociedad afectados por eventos naturales. En estos seis años realizamos 10 campañas de acopio para poblaciones vulneradas; en los últimos dos años se donaron alrededor de cinco toneladas de víveres para los damnificados de las intensas lluvias ocurridas en los estados de Nayarit y Sinaloa y los sismos de 2017. En estos últimos también participamos por primera vez con brigadas de apoyo en distintas disciplinas para la población afectada. Nuestro reconocimiento y gratitud para todos los estudiantes y académicos que participan en este tipo de acciones.

Con la intención de fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, pero sobre todo de influir en el desarrollo comunitario de las regiones, mil 700 estudiantes realizaron servicio social en instancias federales, estatales, municipales o asociaciones civiles de 25 municipios; 10% de los estudiantes colaboró en programas asistenciales y 12% trabajó en comunidades marginadas.

Educación continua

A principios de esta administración se detectó la oportunidad de sistematizar la oferta de cursos extracurriculares, de capacitación y especialización. Por ello en 2013 creamos la Unidad de Educación Continua con el objetivo de desarrollar las competencias profesionales, enriquecer la formación académica y ampliar los conocimientos de nuestros estudiantes, egresados y otros integrantes de la comunidad. En estos seis años realizamos 158 acciones, impactando en la capacitación de siete mil 435 personas, favoreciendo la generación de 7.8 millones de pesos.

Cátedras

Para consolidar la vinculación académica y cultural con instituciones de alto prestigio, fortalecimos el modelo de cátedras, por lo que se creó la cátedra de Estudios Regionales Guillermo de la Peña, en colaboración con el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), y la de Derecho Jorge Fernández Ruiz. De igual manera se reestructuró la cátedra de Poesía y Periodismo Cultural Hugo Gutiérrez Vega con la incorporación de los centros universitarios de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH) y de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD). En conjunto con la cátedra Nacional de Derecho Jorge Carpizo, el CUSur cuenta hoy con cuatro proyectos de este tipo.

Estancia Infantil
La puesta en operación en 2017 de la Estancia Infantil del CUSur representa un avance en igualdad y equidad de género; en ella se brinda atención a 45 estudiantes y a sus hijos menores de edad, dándoles la oportunidad de continuar con sus estudios y mejorar su aprovechamiento escolar.

Nos convertimos en el segundo centro universitario de la Red UDG en contar con una guardería para los hijos de estudiantes, algo sin duda representativo. Además de atender con esmero y cuidado a los hijos de los estudiantes, este espacio es la oportunidad de formar ciudadanos a muy temprana edad, por lo que hemos implementado un programa de enseñanza del idioma inglés para los infantes y fortalecimos la "Escuela para Padres", mediante la cual se busca el crecimiento personal de los estudiantes.

En 2018 se realizó el primer estudio del impacto académico de la guardería respecto de los estudiantes cuyos hijos asisten a ésta. El 60% de los alumnos beneficiados incrementaron su promedio escolar, cinco de ellos concluyeron sus estudios y se titularon, además de que con apoyo de tutoría y asesoría personalizada se evitó que otros tres estudiantes solicitaran licencia académica.

Actividades culturales y artísticas
La promoción de la cultura, las artes y su vinculación con la vida académica fue un compromiso para esta administración, de manera que en la reestructuración académico-administrativa del CUSur se dio origen al Departamento de Artes y Humanidades. De igual forma se aprobó por el H. Consejo del Centro Universitario del Sur el Centro de Investigación de Artes, Humanidades y Comunicación y se reestructuró el espacio cultural de Casa del Arte para constituirse como una unidad departamental.

En el periodo de 2013 a 2018 se celebraron 840 eventos culturales y artísticos, con la participación de más de 90 mil asistentes de la comunidad del sur de Jalisco. Cabe señalar que en 2018 se llevaron a cabo 171 eventos con la participación de 23 mil asistentes, lo que implicó un crecimiento cercano a 1800% respecto de 2013.

El Concurso de Cuento Juan José Arreola, promovido por este Centro Universitario en colaboración con Cultura UDG y Editorial Universitaria, este año alcanzó la mayor cantidad de trabajos aceptados desde su inicio en 2001, con 223 propuestas de 28 estados del país, así como de España y Estados Unidos; sin duda se ha convertido en uno de los certámenes literarios de mayor reconocimiento en el contexto nacional.

Con objeto de impulsar la participación de los jóvenes creadores, en 2016 se creó el Premio Nacional de Dramaturgia Universitaria Hugo Salcedo, en tanto que en ese mismo año se instituyó el Concurso Bienal de Composición de Nuevos Sones Jaliscienses "Premio Rubén Fuentes" para incentivar la creación en este género.

En 2017 y 2018, la Fundación Corazones por Zapotlán A.C. realizó a nuestro centro universitario la entrega en comodato de 107 instrumentos e implementos musicales, lo que permitió sentar las bases para la primera orquesta sinfónica, el coro polifónico y el mariachi del CUSur. De igual manera se creó el ballet folclórico, que conjuntamente con la compañía de teatro nos permite contar con cinco grupos representativos en el CUSur.

Difusión y Comunicación Social
La difusión del quehacer universitario forma parte de nuestro compromiso con la transparencia y la rendición de cuentas a la comunidad universitaria y la población en general, además fortalece las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión de la cultura.

Nuestra presencia en medios locales y regionales es constante a través de la proveeduría de contenidos informativos y recursos gráficos; a lo largo de estos seis años fueron generados alrededor de un millar de boletines informativos que dieron cuenta de las actividades de la institución.

Una parte importante en el ejercicio de comunicación es la presencia en las plataformas sociales en las que incursionamos. A la fecha contamos con una comunidad digital de más de 42 mil seguidores en las cuentas de Facebook, Twitter, Instagram y YouTube, cuyas publicaciones han llegado a alcanzar 150 mil impactos.

La gaceta del CUSur, publicación mensual y gratuita, alcanzó 11 años de antigüedad. A partir de agosto de 2018 se imprime completamente a color en tanto que la versión digital está disponible a través del sitio web institucional. El portal web en español del CUSur es reconocido con nivel AA de accesibilidad derivado del estándar internacional WCAG 2.0, siendo compatible con dispositivos móviles y de escritorio, así como para personas con discapacidad; se cuenta también con la versión en inglés y francés.

En colaboración con Radio Universidad de Guadalajara en Ciudad Guzmán producimos diferentes programas que dan cuenta del quehacer universitario. El Programa de Televisión Extradivarius, creado en 2017, constituye un esfuerzo importante de profesores y estudiantes de distintos Programas Educativos para fomentar la difusión de la ciencia y la cultura.

Investigación y Posgrado

A partir del paradigma mundial I-D-i (Investigación, Desarrollo e Innovación), desde 2013 el CUSur se dio a la tarea de reorientar sus actividades de investigación de manera que pudieran tener mayor incidencia en el entorno. Derivado de ello generamos una plataforma científica y tecnológica capaz de sostener la producción de conocimiento y la transferencia de tecnología, lo que nos permitió crear seis nuevos centros de investigación y consolidar los dos ya existentes. Se crearon también 16 laboratorios en este periodo de gestión, que en conjunto con los 12 ya conformados, favorecieron la integración de una red de 28 laboratorios de apoyo directo a la docencia, vinculados con los centros de investigación.

Como cierre de la consolidación de esta importante plataforma, en 2018 ha sido aprobado y dictaminado el primer instituto en red de este centro universitario, por lo que ahora el CUSur cuenta con un instituto y siete centros de investigación.

El Instituto de Investigaciones en Comportamiento Alimentario y Nutrición (IICAN) abordará el estudio multi, trans e interdisciplinario del comportamiento alimentario y nutricional de manera nacional e internacional. En la conformación del IICAN participan además los centros universitarios de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), de Ciencias de la Salud (CUCS), de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), de los Valles (CUValles), de la Costa Sur (CUCSur), de la Costa (CUCosta) y de la Ciénega (CUCiénega).

Destacable es el trabajo grupal desarrollado por los cuerpos académicos; actualmente el CUSur tiene 21 cuerpos académicos, de los cuales ocho son Consolidados o En Consolidación; resalta el incremento de 200% en los Cuerpos Académicos Consolidados de 2013 a 2018, pues en ese periodo se pasó de uno a tres.

EL CUSUR ES LA PRIMERA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN OFRECER PROGRAMAS DE DOCTORADO DE ALTA CALIDAD EN LA REGIÓN

Calidad en Posgrado
Todo este esfuerzo por consolidar la investigación como función sustantiva nos llevó a la revisión del posgrado, mismo que se amplió y diversificó. En 2013 el CUSur contaba sólo con tres programas de maestría, en tanto que en 2019 se tienen siete programas de maestría y dos de doctorado en diferentes áreas del conocimiento; esto significa que las propuestas de posgrado se incrementaron en 200%, dando nuevas oportunidades de preparación al más alto nivel para los habitantes del sur de Jalisco.

Adicionalmente al incremento en el número de posgrados, fue prioritario asegurar su calidad, de manera que seis de los nueve programas de posgrado se encuentran reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT, uno más está actualmente en proceso de evaluación, en tanto que los dos restantes trabajan en la reestructuración de sus planes de estudio para lograr este reconocimiento en el corto plazo. Lo anterior nos convierte en el centro universitario que más ha avanzado en programas de posgrado de calidad en un lapso de seis años y en la primera institución de educación superior en ofrecer programas de doctorado de alta calidad en la región.

En el sexenio que cubre esta administración se invirtieron 37.8 millones de pesos para fortalecer las actividades de investigación, a través de proyectos, equipamiento de laboratorios y centros de investigación, gastos de publicación, redes académicas y de colaboración; muy destacable que una parte de estos recursos fueron gestionados y conseguidos por nuestros investigadores, nuestro reconocimiento a su entrega y profesionalismo. Con ello la producción científica en el CUSur de 2013 a 2018 fue de 380 productos, destaca que el 60% corresponde a publicaciones en revistas arbitradas o indexadas.

Programas Institucionales

CUSur Sustentable

Con una visión de sustentabilidad se estableció en el año 2015 el programa "CUSur Sustentable", a fin de establecer acciones que permitan la sustentabilidad energética, el manejo eficiente del agua y el control de residuos. En la actualidad llevamos a cabo la separación de residuos, se utilizan materiales biodegradables de limpieza, se instalaron tableros de distribución de energía eléctrica, celdas fotovoltaicas para alumbrado en exteriores, mingitorios ecológicos y baños ahorradores de agua, además se reemplazaron lámparas de vapor por luminarias led, lo que implicó una inversión de 5.1 millones de pesos.

En el Centro Acuático se ha instalado el sistema de calentamiento térmico de agua a través de paneles solares y se trabaja en la construcción de un Almacén Temporal de Residuos para la disposición final y manejo integral de Residuos Peligrosos Biológicos Infecciosos (RPBI).

Universidad Saludable

El Programa de Bienestar Integral CUSur favorece a los trabajadores universitarios para que puedan tener una mejor calidad de vida, mediante el diagnóstico y atención oportuna de las enfermedades. Se realizó el primer diagnóstico situacional de salud, seguridad e higiene laboral del Centro Universitario del Sur que permite integrar el expediente clínico universitario y llevar a cabo campañas de salud y promoción de la actividad física.

CUSur Incluyente

En 2015 se crea el programa CUSur Incluyente con el objetivo de implementar políticas para eliminar las barreras de aprendizaje y promover mejores condiciones para la participación de alumnos y trabajadores con alguna discapacidad. Desde su implementación, la infraestructura del centro ha tenido una visión incluyente, por ello se invirtieron 3.5 millones de pesos en la adquisición e instalación de dos elevadores, vehículos eléctricos, scooter, software y equipo para débiles visuales, tramo de guía podo táctil, señalética y adecuación de rampas. Se estableció el área de tiflotecnia para atención de alumnos con discapacidad visual; igualmente se contrató un intérprete de Lengua de Señas Mexicana (LSM) para apoyo a alumnos con discapacidad auditiva y se impartieron cursos de LSM.