



## **INFORME DE ACTIVIDADES 2017**

Universidad de Guadalajara CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR www.cusur.udg.mx Dr. Ricardo Xicoténcatl García Cauzor



### Dr. Ricardo Xicoténcatl García Cauzor

## 5 to. INFORME DE ACTIVIDADES

2 0 1 7



Universidad de Guadalajara



Envía tus colaboraciones a **gaceta@cusur.udg.mx**, también puedes c onsultar la versión electrónica en **www.cusur.udg.mx/gaceta-cusur.** 



#### Directorio

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA - Rector General - Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla - Vicerrector Ejecutivo - Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro - Secretario General - Mtro. José Alfredo Peña Ramos - CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR - Rector - Dr. Ricardo Xicoténcatl García Cauzor - Secretario Académico - Dr. Humberto Palos Delgadillo - Secretario Administrativo - Mtro. Marco Tulio Daza Ramírez - Coordinadora de Extensión - Mtra. Jessica Vargas Íñiguez - Coordinador de Comunicación Social - Lic. Lenin Antonio Aceves Díaz - Consejo Editorial - Elda Castelán Rueda - Vicente Preciado Zacarías - Adriana Alcaraz Marin - Héctor Olivares Álvarez - Claudia Patricia Beltrán Miranda - Marco Aurelio Larios - Hugo Concepción Rodríguez Chávez - Azucena Cárdenas Villalvazo - Araceli Gutiérrez Sánchez - Claudia María Ramos Santana - Lizeth Sevilla García - Marcos Hiram Ruvalcaba Ordóñez - Diagramación - Ariana García - Número de reserva de título - 04-2007-101910104600-109 - Número de reserva de derechos al uso exclusivo ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor - 04-2008-062315022400-109. La gaceta del CUSur, publicación mensual gratuita, Av. Enrique Arreola Silva No. 883, colonia centro, Ciudad Guzmán, Zapotlán el Grande, Jalisco, CP 49000

# Docencia y aprendizaje

Ante la necesidad de formar personas críticas, creativas, que funjan como motores del cambio y que den respuesta a los problemas presentes y futuros de las naciones, nuestro equipo puso su mejor esfuerzo y dedicación en la mejora de indicadores que impactaron en la calidad, pertinencia y vigencia de las funciones sustantivas y adjetivas del Centro universitario, todo mediante los principios rectores de calidad, innovación y sustentabilidad.

omo parte de una consistente estrategia institucional, se han implementado en el Centro Universitario del Sur acciones encaminadas a fomentar la ampliación de la cobertura educativa, favorecer la equidad y mejorar la calidad y pertinencia de la educación superior en la región Sur del estado de Jalisco. Como resultado de ello el número de programas educativos (PE) de pregrado a lo largo de cinco años se ha incrementado en un 38%, mientras que en los programas de posgrado el incremento ha sido de 167%.

La matrícula tuvo un incremento del 7% con respecto de 2016, tres puntos porcentuales por encima del aumento que registró la matrícula de la Red UDG en el mismo periodo; colocando al CUSur como el centro universitario regional con mayor cantidad de alumnos.

Como resultado de la acción continua de diversificar y ampliar la matrícula, hemos logrado un posicionamiento como institución de educación superior, mismo que se manifiesta en la cantidad de aspirantes que se tienen en cada ciclo escolar. El porcentaje de alumnos admitidos en el CUSur es de 49%, mientras que en toda la Universidad de Guadalajara es de 44%.

#### Calidad en Pregrado

Actualmente el Centro Universitario del Sur cuenta con dos PE de pregrado evaluados en el nivel 1 por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y ocho acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

En diciembre de 2017 el PE de Telemática logró el reconocimiento como programa educativo acreditado por COPAES y en enero del mismo año fue dictaminado con el nivel uno de CIEES, lo que sin duda es un reflejo del trabajo realizado pero sobre todo de la implementación de la nueva estructura académico-administrativa que se aprobó en el año 2016.

También a finales de 2017 se recibió la visita de acreditación para los programas educativos de Desarrollo Turístico Sustentable y la Nivelación en Enfermería, resultados que se espera tener en breve, con la firme convicción de que éstos serán positivos.

Se trabaja fuertemente para lograr la reacreditación de los programas de licenciatura en Enfermería, Negocios Internacionales y Medicina Veterinaria (por primera ocasión este programa será evaluado internacionalmente), así como en la evaluación de Letras Hispánicas y Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias, con la intención de lograr el reconocimiento como programas educativos de calidad.

#### Examen General para el Egreso de la Licenciatura del CENEVAL En este ámbito, es importante destacar que seis programas educa-

tivos de pregrado del CUSur cuentan con el reconocimiento como Programas de Alto Rendimiento Académico del Padrón EGEL-CENEVAL; tres de ellos (Enfermería, Médico Cirujano Partero y Nutrición) se ubican en el nivel uno mientras que los programas de Abogado, Desarrollo Turístico Sustentable y Psicología se sitúan en el nivel dos. Lo anterior nos coloca como el primer Centro Universitario regional con más programas educativos en el nivel uno y el segundo con más programas reconocidos por el CENEVAL.

En los ciclos escolares 2016-B y 2017-A, quince estudiantes de este Centro Universitario (nueve más que el año anterior) obtuvieron el Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia-EGEL, lo que deja de manifiesto el avance en materia de calidad educativa.





- Padrón de Alto Rendimiento Académico
- Premio al Desempeño de Excelencia EGEL



gaceta CUSUR

. 2 .

FEBRERO2018

. 3

#### Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas (ENARM)

Los egresados del programa de Médico Cirujano y Partero mantienen un excelente nivel de aceptación en el Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas (ENARM), en el último año el porcentaje de aceptación alcanzó 24.86%, proporción superior al promedio nacional que es de 22.24%, situación que corrobora la calidad del programa educativo de Medicina.

#### **Estudiantes Sobresalientes**

El compromiso de formar hombres y mujeres éticos y críticos en el contexto social de violencia, pobreza e inequidad que enfrenta la región y el país se ve materializado en los logros de los estudiantes. Una muestra de ello es el egresado Cristian David Rodríguez Pinto, quien resultó ganador por segundo año consecutivo del Premio Jalisco de Periodismo, en la categoría de Estudiantes, con la investigación "El llano sigue en llamas... y las autoridades lo niegan".

El reconocimiento que recibe el egresado se convierte en motivo de inspiración para los estudiantes del programa de Periodismo y para el 2017 se otorgaron cuatro mil 879 becas y apoyos económicos mediante 30 diferentes programas, beneficiando a tres mil 215 estudiantes.

La asignación de dichas becas implicó una inversión de 11 millones 899 mil pesos, recurso proveniente de distintas instancias del Gobierno Federal, de la Universidad de Guadalajara y del CUSur que aportó el 15% mediante ingresos autogenerados. Esto nos permite mantenernos como uno de los centros universitarios que más becas y apoyos otorga a sus estudiantes.

## Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)

El número de profesores de carrera que cuentan con el reconocimiento del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) es de 94, lo que significa que el 69.62% de nuestra planta docente cuenta con dicho reconocimiento, esto representa un avance muy importante pues dicha proporción se encuentra por encima del promedio nacional que es de 52.43%.



#### Biblioteca "Hugo Gutiérrez Vega"

En 2017 se invirtieron 2 millones 800 mil pesos en el equipamiento de la Biblioteca "Hugo Gutiérrez Vega", se adquirió un total de mil 356 títulos y cuatro mil 357 volúmenes, además de dos bases de datos especializadas, mismas que se financiaron de manera conjunta con cuatro centros universitarios. Lo anterior permite concentrar un acervo total de 31 mil 807 títulos y 83 mil 980 volúmenes, lo que se traduce en 3.64 títulos y 9.57 volúmenes por alumno.

#### Uso de las Tecnologías de la Información

Con la intención de avanzar en el cumplimiento del compromiso asumido por esta administración, en lo referente a impulsar el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación para fortalecer las enseñanzas pertinentes y en contextos reales, en 2017 se utilizaron 930 Espacios Virtuales de Aprendizaje, mediante los cuales se dio soporte a 438 Unidades de Enseñanza Aprendizaje, reflejando con ello un incremento del 38% con respecto de 2016.



centro universitario, pues de manera analítica y responsable se abordan problemáticas que se presentan en la región en la búsqueda de una solución.

#### Formación Integral

Con la intención de fortalecer la formación integral de los estudiantes, se da impulso a 37 talleres artísticos, deportivos y culturales, con los que se beneficia a mil 592 estudiantes.

En el proceso de acompañamiento de estudiantes, a lo largo de 2017, seis mil 367 alumnos contaron con un tutor asignado, lo que refleja un incremento del 8% con respecto de 2016. Siete de cada diez alumnos reciben orientación de carácter formativo con la finalidad de apoyar la permanencia y conclusión de sus estudios, además de prepararlos para su vida laboral.

#### Becas y apoyos para estudiantes

Con la intención de apoyar a estudiantes de bajos recursos económicos y ofrecerles becas para el fortalecimiento de su formación integral, en



# Investigación y posgrado

n congruencia con la política implementada en este Centro Universitario para impulsar de manera sostenida la investigación como función sustantiva, se fortaleció la plataforma científica y tecnológica desarrollada desde hace cuatro años. En este sentido destacan:

Los múltiples lazos de colaboración generados por el Centro de Investigaciones en Comportamiento Alimentario y Nutrición (CICAN), pues sólo en 2017 se firmaron convenios con 15 instituciones nacionales e internacionales, lo que favorece la movilidad de académicos y estudiantes de posgrado, la realización de proyectos conjuntos y la difusión del conocimiento mediante publicaciones de alto impacto.

El fortalecimiento del Centro de Investigación en Abejas (CIABE) mediante la incorporación de dos investigadores de alto nivel, quienes son especialistas en las áreas de apicultura y estadística; esto ha facilitado el trabajo en ocho proyectos de investigación en el último año.

La consolidación de la colaboración del Centro de Investigación en Biología Molecular de las Enfermedades Crónicas (CIBIMEC) como institución asociada del Laboratorio Nacional de Medicina Personalizada (Lamper), el cual es impulsado por el Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco (CIATEJ) y que actualmente participa en la convocatoria CONACyT para lograr su Consolidación como Laboratorio Nacional.

La profundización de vínculos con universidades chilenas con la intención de replicar el proyecto del "Observatorio de riesgos y calidad de vida de los estudiantes", el cual fue desarrollado e implementado en el CUSur por el Centro de Investigación en Riesgos y Calidad de Vida (CIRCAV).

La puesta en marcha del macro proyecto "Practi-torio. Comunidad y Buen Vivir", a través del cual el Centro de Investigaciones en Territorio y Ruralidad (CITER) integró distintos proyectos de investigación y vinculación con la sociedad para el fomento de prácticas sustentables, que reivindiquen los saberes de nuestras comunidades. Además se trabajó en la conso-

lidación de la Cátedra de Estudios Regionales Guillermo de la Peña, con la celebración de cuatro seminarios en los que estuvieron presentes investigadores de prestigio internacional.

El Centro de Investigación del Lago de Zapotlán y Cuencas (CILZC) trabajó en el programa "Adaptación al cambio climático", proyecto mediante el cual se pretende minimizar el impacto, así como la vulnerabilidad de la población y los sectores productivos en cinco municipios del Sur de Jalisco en lo relativo al cambio climático.

El acompañamiento que dio el Centro de Investigación en Emprendurismo, Incubación, Consultoría, Asesoría e Innovación (CIEICAI) a 12 empresas en la Región Sur del estado de Jalisco, a través del proyecto "Convirtiendo emprendedores en empresarios", para lo cual se obtuvo financiamiento del Instituto Jalisciense del Emprendedor (IJALDEM).

#### Habilitación de la planta docente

Es importante destacar los esfuerzos realizados en materia de consolidación de la planta docente, por ello es muy satisfactorio informar que el 98% de nuestros profesores de tiempo completo cuenta con posgrado. Además en 2017 el número de académicos de carrera con grado de Doctor presentó un incremento del 9% con respecto de 2016; en virtud de la obtención del grado de doctorado por la académica Diana Rojo Morales y de la incorporación de cuatro investigadores de alto nivel.

13 profesores de carrera realizan estudios de doctorado, situación que nos permitirá seguir avanzando en este importante rubro, beneficiando con ello el proceso de enseñanza aprendizaje.

#### Miembros del Sistema Nacional de Investigadores

En materia de doctores miembros del Sistema Nacional de Investigadores, se tuvo un incremento del 32% en comparación con 2016, al pasar de 25 a 33 académicos con dicho reconocimiento. Este incremento es superior al 11% registrado por la Red UDG en el mismo periodo.



#### Cuerpos Académicos

En 2017 se mantuvo el nivel de consolidación de siete Cuerpos Académicos (CA), tres de ellos con el grado de Consolidados y cuatro con el nivel de En Consolidación, cifra que representa el 3% de los CA de la Red UDG con dichos niveles de consolidación. Se trabaja en la conformación de una estrategia que nos permita lograr que los CA en formación mejoren su nivel de consolidación.

#### Producción Científica

Se invirtieron 8 millones de pesos en acciones encaminadas al fortalecimiento de la investigación, tales como proyectos de generación y aplicación del conocimiento, equipamiento de laboratorios y centros de investigación, gastos de publicación, redes académicas y de colaboración. Este impulso ha permitido que la actividad científica se materialice con la publicación de 70 productos de investigación y la participación de 92 estudiantes; el 64% de dichas publicaciones se realizó en revistas arbitradas o indevadas

#### Calidad en Posgrado

En lo relativo a PE de posgrado de calidad, hubo un crecimiento del 25% con respecto del año anterior. La Maestría en Derecho obtuvo el reconocimiento del Programa Nacional de Posgrados de Calidad al ser dictaminada como "Programa de Reciente Creación".

La Maestría en Ciencias del Comportamiento refrenda el reconocimiento en el PNPC, y por primera ocasión un programa de posgrado del CUSur es dictaminado en la categoría de "Programa Consolidado", lo que representa un gran avance en el ámbito de calidad en posgrado.

La Maestría en Salud Pública, que fue puesta en operación en el ciclo escolar 2017-B, trabaja en la integración del expediente para tramitar su ingreso al PNPC como "Programa de Reciente Creación".

Cinco de los ocho PE de posgrado son reconocidos por su calidad por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), lo que representa un gran logro para el CUSur, pues el incremento es del 400% con respecto de 2012. Esto nos convierte en el Centro Universitario que más ha avanzado en programas de Posgrado de Calidad en un lapso de cinco años.



gaceta

4.

ACI



#### Universidad - Empresa

A través de los centros de investigación v laboratorios se fortaleció la vinculación con diversos sistemas producto de la región. En ese marco cooperamos con la Asociación de Productores Exportadores de Aguacate de Jalisco (APEAJAL) en la celebración del V Congreso Latinoamericano del Aguacate, mientras que en conjunto con el sistema producto de la miel se organizó el 4º Congreso Mexicano de Apicultura y la 3ra Edición de la Feria Jalisciense de la Miel.

Trabajamos con los sistemas producto de berries, granada, nopal y pitaya, desarrollando modelos de vinculación innovadores, que fortalecen a sus empresas y a la vez benefician a la región, tanto en el cuidado del medio ambiente como en otros aspectos de la sociedad.



En conjunto con la empresa CONTECON Manzanillo, en 2017 se realizó un diagnóstico y la elaboración de una propuesta para la conservación del manglar de la Laguna de las Garzas. En este proyecto estudiantes del PE de Telemática diseñaron un dron acuático que permitió recabar información e imáge-



Extensión, vinculación y difusión

El modelo de colaboración de la triple hélice se ha convertido en el eje central de trabajo del Centro Universitario del Sur con instituciones educativas, sectores sociales, productivos y gubernamentales en beneficio del desarrollo de la región

nes sobre el estado y la fauna que habita en el manglar. Se firmó además un convenio para la prestación de prácticas profesionales de estudiantes, principalmente en materia de Seguridad Laboral y como resultado de ello el 100% de los practicantes ha sido contratado en dicha organi-

Mediante la Incubadora de Ideas y Proyectos, las Consultorías Universitarias y el Programa ENACTUS, se apoyó la incubación de 12 empresas, generando 29 empleos y 11 nuevas marcas registradas, lo que equivale a más de dos empleados por empresa incubada. Con este tipo de acciones se apoya el desarrollo de la micro, pequeña y mediana empresa de la región.

Durante 2017 una de las acciones estratégicas que se efectuaron fue la reactivación de distintas áreas que cuentan con potencial para ofrecer servicios a la sociedad: dicha estrategia consistió en la implementación de procesos mercadológicos y de reingeniería tendientes a su fortalecimiento, áreas entre las que destacan: la tienda Insignia y la librería, el hospital veterinario, la tienda de mascotas, la clínica escuela, el laboratorio de análisis clínicos, la unidad de simuladores y el bufete jurídico, entre

Acudimos a la invitación realizada por el Gobierno del Estado de Jalisco para participar en la implementación del nuevo Modelo Ruta Empresa de Transporte Público, presentando una propuesta integral para los trabajadores de la empresa en temas de salud, protección civil, derechos laborales y atención al cliente, entre otros. Participamos en los diferentes consejos regionales y municipales, donde nuestros académicos contribuyen con investigaciones y asesorías para dar solución a las distintas problemáticas de cada área. Destacamos que durante 2017 el CUSur preside el Consejo de Cuenca Lerma Chapala, subcuenca Zapotlán.

Con la Dirección Regional de Servicios Educativos

continuamos trabajando para la elaboración del diagnóstico sobre "Violencia en las escuelas", en planteles de educación básica del municipio de Zapotlán.

En colaboración con ayuntamientos, organismos empresariales e instituciones educativas, se llevaron a cabo diferentes eventos de interés regional, entre ellos la Feria de Productos Regionales que congregó a 31 pequeñas empresas de diversos



realizaron más de 100 conferencias, talleres, proyecciones, exposiciones y demostraciones científicas, todo con el objetivo de crear conciencia sobre la importancia del preciado líquido en nuestra vida. Es importante resaltar que la nueva estructura académico administrativa permitió la integración de jornadas académicas en el área de las ingenierías. Por cuarta ocasión se llevó a cabo la Feria Nacional de

municipios de Jalisco y las

unidades productivas del

Centro Universitario del

Sur, quienes ofrecieron

productos de sus localida-

des de origen lográndose

212 encuentros de negocios

y ventas por más de medio

La sexta Edición de la

Feria de la Ciencia y la Tec-

nología, con el tema de "La

Crisis del Agua: Problemas

y Soluciones", logró la asis-

tencia de más de 7 mil par-

millón de pesos.

la Birria, evento mediante el cual se demuestra cómo la vinculación entre el CUSur, el Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán, la Cámara Nacional de Comercio (CA-NACO) y el Ayuntamiento de Zapotlán el Grande puede fortalecer la promoción de uno de los platillos tradicionales de la región con una perspectiva académica, nutrimental, cultural y gastronómica.

ticipantes y por primera ocasión se contó con la presencia

de niños y jóvenes de otros municipios de la región. Se

Apoyamos a la Comunidad Indígena de Tuxpan a través de actividades realizadas por alumnos de servicio social en área de la salud, así como la donación de mobiliario y equipo médico para fortalecer la prestación de servicios.

También se estrecharon lazos con la escuela infan-

el acopio de diversos artículos para brindar apoyo a la población vulnerada. Cabe destacar la ejemplar participación de nuestro centro universitario a través de una brigada de estudiantes y profesores del PE de Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias, quienes brindaron apoyo en las primeras horas de verificado el sismo del 19 de sep-

De igual forma se destaca la labor humanitaria en favor de animales, la cual fue realizada por la brigada de médicos veterinarios que acudieron a las zonas de desastre. Destacan también las tareas que desarrollaron las brigadas multidisciplinarias de abogado, desarrollo turístico sustentable, enfermería, medicina, nutrición, psicología y letras hispánicas, quienes proporcionaron aliento, apoyo psicológico y esperanza a los pobladores de la zona de Oaxaca, en el marco del Programa Institucional de Letras para Volar. Nuestro reconocimiento y gratitud para todos los estudiantes y académicos que participaron en esta noble acción.

Con la intención de fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, pero sobre todo de influir en el desarrollo comunitario de las regiones, mil 382 estudiantes realizaron servicio social en instancias federales, estatales, municipales o asociaciones civiles de 24 municipios. El 9% de los estudiantes colaboró en programas asistenciales y el

10% trabajó en comunidades marginadas. 51 estudiantes brindaron apoyo en diferentes áreas a seis municipios de la región mediante 12 brigadas multidisciplinarias.



Seguimos promoviendo la actualización y capacitación permanente de egresados, profesionistas y público en general a través de la Unidad de Educación continua. Durante 2017 se realizaron 39 acciones, impactando en la capacitación de mil 367 personas.



#### Cátedras

Para consolidar la vinculación académica y cultural con instituciones de alto prestigio, trabajamos en el impulso de las Cátedras de Estudios Regionales Guillermo de la Peña en colaboración con el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS); la Cátedra Nacional de Derecho Jorge Carpizo y la Cátedra

> de Periodismo Cultural y las Letras Hugo Gutiérrez Vega.

Gracias a la gestión del Departamento de Ciencias Sociales, en 2017 se constituyó la catedra de Derecho Jorge Fernández Ruiz en reconocimiento a nuestro Doctor Honoris Causa. Nos sentimos muy satisfechos de que el centro universitario cuente ya con cuatro cátedras en distintas áreas del conocimiento, cuya calidad ha logrado un destacado reconoci-





FEBRERO2018 FEBRERO2018

El 1 de julio de 2017 inició operaciones la Estancia Infantil del CUSur, que brinda a 45 estudiantes la oportunidad de continuar con sus estudios y meiorar su aprovechamiento escolar. Esta acción nos convierte en el segundo centro universitario de la Red UDG en contar con una guardería para los hijos de estudiantes.

#### Actividades culturales y artísticas

La Casa del Arte fortaleció su presencia en la región como un foro para la creación y difusión cultural. Durante 2017 se llevaron a cabo 121 eventos académicos, culturales y artísticos, con la participación de más de 22 mil 900 asistentes de la comunidad del sur de Jalisco, lo que refleja un importante crecimiento del 247% en el número de asistentes con respecto a 2016.

En conjunto con Cultura UDG y Editorial Universitaria, se llevó a cabo la décimo sexta edición del Concurso Nacional de Cuento Juan José Arreola, mediante el cual se ha impulsado en los últimos años el talento literario en la República Mexicana. En esta ocasión resultó ganador Federico Vite con la obra Zeitgeist Tropical. Es importante señalar que en virtud de la calidad de las obras recibidas, de manera extraordinaria el jurado determinó otorgar una mención honorífica a Daniel Martín Hernández Centeno por la obra Merecemos algo mejor.



Se realizó el primer Concurso Bienal de Composición de Nuevos Sones Jaliscienses "Rubén Fuentes", cuyo ganador, Publio García Tello, recibió un estímulo económico, además de la grabación de la obra "Cántale a mi Jalisco" por el Mariachi Vargas de Tecalitlán. Dada la calidad de las obras recibidas, el propio maestro Rubén Fuentes otorgó dos segundos lugares.



En el Segundo Encuentro Teatro Sur se realizaron 30 eventos, entre presentaciones de teatro, conversatorios y seminarios, y participaron 12 grupos procedentes de seis ciudades de nues-



La presea "Irene Robledo García" reconoce anualmente a miembros de la sociedad que se han destacado por poseer un espíritu de servicio. La Compañía de Teatro del CUSur obtuvo el primer lugar en la categoría de Instituciones de Educación Media y/o Superior del Estado de Jalisco por su labor de vinculación con la sociedad a través del arte teatral como método pedagógico.



En 2017 la Fundación Corazones por Zapotlán A.C. donó a nuestro centro universitario 71 instrumentos e implementos musicales, lo que sienta las bases para la habilitación, en una

primera etapa, de la orquesta de cámara, que posteriormente transite a la conformación de una orquesta sinfónica tan necesaria en nuestra región. También se dio continuidad a las actividades del mariachi y el ballet folclórico del CUSur.

Destacados profesionales de la música de Estados Unidos, Cuba y México impartieron por cuarta ocasión el Curso de Verano de Música, en el que participó un centenar de estudiantes, quienes manifestaron sus conoci-

mientos adquiridos con un concierto al cierre del curso. En conjunto con académicos del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades se llevó a cabo el VII Coloquio sobre Mariachi

Tradicional, con el que se busca contribuir a los estudios sobre el tema en esta región que se caracteriza por ser cuna del mariachi.

En el marco del homenaje académico por el centenario del natalicio de Juan Rulfo, durante cuatro días se realizaron 22 actividades coniuntas con la Rectoría General v el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, con la participación de más de 800 asistentes. Actualmente trabajamos con la Casa Taller Juan José Arreola y el Ayuntamiento de Zapotlán el Grande para la organización de distintas actividades que conmemoren el Centenario del natalicio del escritor Juan José Arreola; se desarrolló un programa que contará con el apoyo de la Rectoría General y la participación de los Centros Universitarios de Arte, Arquitectura y Diseño, así como el de Ciencias Sociales y Hu-

Este Centro Universitario reconoce la responsabilidad de contribuir a la difusión de la ciencia y la cultura, por ello es que hemos trabajado intensamente en la conceptualización y conformación del Programa de Televisión Extradivarius, en el que han colaborado más de 70 estudiantes v académicos de tres PE. A raíz del inicio de transmisiones del Canal 44 en Zapotlán el Grande, buscaremos la estrategia para implementar la puesta en operación de dicho programa, así como la oportunidad de producir diversos programas que permitan mostrar lo grande que es esta región.



# Internacionalización

on la intención de impulsar la internacionalización y garantizar la calidad ✓ académica mediante el desarrollo de competencias interculturales de estudiantes, académicos y administrativos, el CUSur continúa estimulando el aprendizaje de idiomas.

En congruencia con la política institucional promovida por la Universidad de Guadalajara, durante el año que se informa se fortalecieron los programas de idiomas y se promovió el uso de las Tecnologías de la Información para apoyar el dominio de una segunda lengua y la certificación del dominio del idioma inglés.

En este sentido tres mil 289 estudiantes tomaron cursos de inglés, francés e italiano de manera presencial a través del programa FILEX; 247 participaron en el programa JOBS y mil 348 realizaron actividades y cursos en plataformas virtuales para el aprendizaje de 12 idiomas mediante la infraestructura del Centro de Aprendizaje

Unidos con la intención de desarrollar habilidades en emprendurismo e investigación científica, además de fortalecer su dominio del inglés. Las estancias de los estudiantes fueron financiadas con recursos de la Universidad de Guadalajara y del propio centro universitario.

La movilidad de estudiantes y académicos sigue siendo una actividad fundamental en el ámbito de la internacionalización. Con

respecto de 2016, se registró un incremento del 74% en la movilidad estudiantil saliente; el 50% de dichas actividades se llevó a cabo en el extranjero y el 34% se efectuó en países de habla



La movilidad estudiantil entrante presentó un crecimiento del 28%, principalmente en la realización de cursos

regulares; de igual manera hubo un incremento del 90% en la recepción de profesores, quienes desarrollaron actividades de investigación y participación en eventos académicos, situación que permite estrechar nuestros lazos de colaboración y cooperación con instituciones de Canadá, Cuba, España, Francia, Marruecos, Portugal y México.

Como parte de las acciones emprendidas por los Centros de Investigación y los programas de Posgrado, se firmaron al menos 20 acuerdos de colaboración con instituciones nacionales e internacionales. Derivado del trabajo cooperativo, el CUSur fue sede de la VIII Reunión Iberoamericana de Calidad de Vida y el III Foro y Encuentro de Investigación en Comportamiento, Salud y Calidad de Vida, el cual es promo-

vido por The International Society for Quality of Life Research (ISOOOL); se contó con la participación de instituciones de Brasil, Colombia, Chile, Portugal y México. También nuestro centro universitario fue subsede de la Cuarta Sesión de Medicina Veterinaria de la Cátedra del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), mediante la cual se impulsa la actualización y la difusión

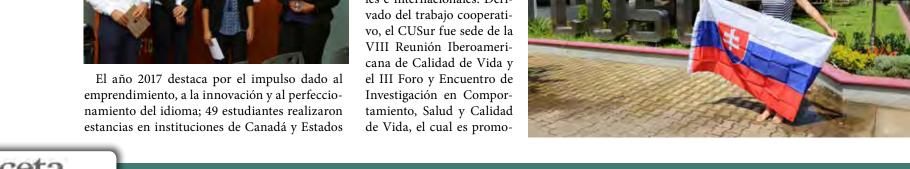




FEBRERO2018

Global; 77 alumnos obtuvieron la certificación TOEFL demostrando un dominio intermedio. En el CUSur el 56% de los estudiantes realizan acciones encaminadas al fortalecimiento del dominio de otros idiomas, lo que nos coloca como el centro universitario que más estudiantes tiene trabajando el manejo y dominio de una segunda lengua.





FEBRERO2018

INTERNACIONAL

LIZACIÓN

En materia de generación de recursos propios, el CUSur captó en 2017 cerca de 44 millones de pesos, **lo que nos consolida** como el Centro Universitario Regional más productivo y el tercero a nivel Red Universitaria.

En lo concerniente a rendición de cuentas, el CUSur sigue consolidándose como un centro universitario líder en materia de ejercicio y comprobación de recursos; los ejercicios 2012, 2013, 2014, 2015 y 2016 están saldados y comprobados en su totalidad. Esta labor contribuyó para que la H. Comisión de Hacienda del Consejo General Universitario autorizara un incremento adicional del 9% al subsidio ordinario.

Preocupados por apoyar el crecimiento planeado y organizado del Centro Universitario, así como por salvaguardar la integridad de la comunidad universitaria, se llevó a cabo la actualización del Plan



Maestro de Infraestructura del CUSur v la elaboración del Plan Maestro de Infraestructura del Módulo Gómez Farías. Además se realizaron estudios dinámicos de sitio con determinación de espectro sísmico en el Centro Universitario del Sur y en el Módulo Gómez Farías, lo que permite contar con información precisa del comportamiento sísmico del terreno para la construcción de edificios más seguros. Estas acciones requirieron una inversión de un millón 383 mil pesos.

Con el propósito de apoyar el aprendizaje, impulsar la difusión de la cultura y el arte, promover la equidad de género y fortalecer la vinculación y la prestación de servicios con los habitantes de la región, se invirtieron 10.5 millones de pesos en la

- 1. Construcción de Salas de Mediación y escaleras de emergencia para la sala de juicios orales y el auditorio 1 del Edificio CASA.
- 2. Construcción de salón para talleres y readecuación de la Casa del Arte.
- Estancia infantil del CUSur
- Remodelación, Adecuación y Ampliación de espacios en el Centro Universitario del Sur (Edificios G y P, Laboratorio de Análisis Clí-
- Tercera etapa de construcción del edificio para tienda insignia, librería y cafetería.

THE RESERVE TO SERVE THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COLUMN TWO IS

millones de pesos desde su inicio en 2014. Somos un centro universitario preocupado por el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje en ambientes innovadores. El 38% de nuestras aulas han sido remodeladas y desde 2017 se trabaia en la readecuación de 22 nuevas aulas, lo

Con la finalidad de avanzar en el proyecto de

rehabilitación de la infraestructura del CUSur,

se trabajó en la construcción y reacondiciona-

miento de espacios académicos y administrati-

vos; en 2017 se ejercieron 12.1 millones de pesos

en los avances de seis obras que se encuentran

en desarrollo, mismas que requerirán una inversión total de 33.5 millones de pesos. En este

El inicio en 2017 de la construcción del aula

de usos múltiples, que favorecerá el desarrollo

de actividades sociales, culturales, deportivas y

recreacionales que impactarán en la formación

integral de los estudiantes, con una inversión de

Con profunda satisfacción se informa el avance del proyecto de remodelación de aulas del

CUSur, que ha implicado una inversión de 16.7

sentido destaca:

1 millón 716 mil pesos.

que permitirá en el corto plazo que el 63% de las aulas estén habilitadas con equipamiento moderno.

Durante 2017 se invirtieron 10.3 millones de pesos en la tercera etapa de construcción del Complejo Multidisciplinario de Investigación y Docencia, el cual dará soporte a la plataforma científica y tecnológica de este centro universitario, además de facilitar la realización v el desa-

rrollo transdisciplinario de proyectos de investigación.

Para dar cumplimiento al compromiso de convertir a la Clínica escuela en un espacio académico que fortalezca las enseñanzas pertinentes v en contextos reales, así como estrechar la vinculación con la comunidad de la región y la prestación de servicios en el ámbito de la salud, se inició la primera etapa de ampliación de las instalaciones con la remodelación de las áreas de consultorios, hospitalización y quirófano con un costo de 1.5 millones de pesos. Es importante destacar que esta obra se realiza de conformidad con las normas y lineamientos de construcción emitidos por la Secretaría

de Salud y se cuenta con la autorización y los permisos correspondientes por parte de la Comisión para la Protección contra Riesgos Sanitarios de Jalisco (COPRISIAL).

Se inició la construcción del Complejo Multidisciplinario de Investigación, Módulo Gómez Farías, mismo que albergará centros de investigación cuya labor primordial es la generación del conocimiento en materia de sustentabilidad. En 2017 se gestionaron recursos a través del Diputado del Distrito XIX

José Luis Orozco Sánchez Aldana, quien además es Presidente del Consejo Social de este Centro Universitario, agradecemos su valioso apoyo pues se logró la captación de 3 millones de pesos que serán utilizados en la obra va mencionada.

Se invirtió un millón de pesos en la sustitución de la reja perimetral del Módulo Gómez Farías y 1.9 millones de pesos en la primera

etapa de la construcción del Laboratorio Granja de Investigación para la Producción Sustentable, con la que se busca apoyar el desarrollo de proyectos en materia de sostenibilidad. Agradecemos al Presidente de Gómez Farías y a su honorable cabildo por las facilidades otorgadas para la realización de las obras.

Con gran agrado se informa que derivado de las gestiones realizadas por esta administración ante la H. Comisión de Hacienda del Consejo General Universi-

tario, logramos reunir una bolsa de alrededor de 35 millones de pesos, recursos que nos permitieron adquirir un terreno de 3.47 hectáreas. Este predio que colinda al norte con el CUSur permitirá fortalecer nuestra infraestructura y la construcción de espacios que apoyen el desarrollo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión; se trabaja ya en la ela-

boración del plan maestro de infraestructura y la realización del estudio dinámico de sitio. Manifestamos nuestro agradecimiento a los integrantes de la H. Comisión de Hacienda por la autorización de los recursos y al Presidente de Zapotlán el Grande y a su honorable cabildo por las facilidades y gestiones realizadas en el proceso de escri-

En este nuevo espacio se pretende incluir la construcción del Centro Regional para la Calidad Empresarial



(CReCE), proyecto que cuenta con la autorización del Gobierno del Estado y de la Universidad de Guadalajara, mismo que presenta avances conceptuales referentes a infraestructura, estructura académico-administrativa, programas estratégicos a desarrollarse, entre otros. De igual manera se contempla la construcción de un Auditorio académico cultural, el cual tendrá un impacto a nivel regional a través de la promoción y difusión de la cultura y el arte.





TIENDA

LIBRERIA

FEBRERO2018 FEBRERO2018



# Programas institucionales



#### Universidad Saludable

El Programa de Bienestar Integral CUSur tiene como finalidad promover el bienestar de los trabajadores del CUSur, tanto a nivel individual como organizacional. Éste presenta un avance del 70% en las acciones planteadas; se tiene ya el diagnóstico de la situación que guardan los trabajadores y con base en ello se promueven talleres, cursos y actividades que impacten de manera positiva en la salud de los colaboradores. A nivel organizacional se ha constituido la Comisión Mixta de Seguridad e Higiene, con el fin de reconocer, evaluar y controlar situaciones de riesgo que generen enfermedades y posibles accidentes laborales.

#### **CUSur Sustentable**

En congruencia con el Programa Universitario Integral de Transición Energética, se siguen desarrollando acciones encaminadas a lograr el ahorro de energía eléctrica y disminución en el consumo de agua. Como parte del Programa CUSur Sustentable se realizó un diagnóstico de la generación de residuos, del cual se derivó la gestión para la adquisición de paneles solares para la generación de energía, trituradoras de hoja, ramas y troncos, además de un sistema foto térmico para el Centro Acuático.

#### **CUSur Incluyente**

Como parte del programa "CUSur Incluyente", se siguen realizando acciones en materia de inclusión encaminadas a fortalecer la infraestructura de este centro universitario, en el año que se informa, se

colocaron pasa manos y rampas en los edificios S y CASA, el área de Educación Continua, el estacionamiento 5 y estacionamiento del Centro Acuático, acción que requirió una inversión de 250 mil pesos. Adicionalmente se dio inicio a la capacitación de personal universitario en materia de inclusión a través del taller "Cultura sorda, didácticas y lengua de señas".





