La gaceta del CUSUR

Año 6 No. 69 • Junio 2013 • Universidad de Guadalajara • Centro Universitario del Sur

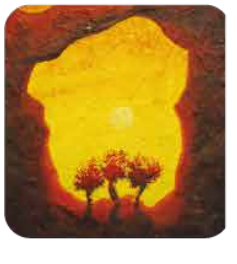
Veterinaria: Educación de calidad

Tonalna, contar desde las raíces

Página 3

Almendras venenosas

Página 10



Variaciones de dibujo y pintura

Contraportada

Íconos

Todo termina

Foto: Noemí Rodríguez

Poemas inconjuntos

XXI

Si yo pudiera morder toda la tierra
y sentir un sabor,
y si la tierra fuese algo para morder
sería más feliz un momento...
Pero yo no siempre quiero ser feliz.
Es necesario ser de vez en cuando infeliz
para poder ser natural...
No todo es días de sol,
y la lluvia, cuando falta mucho, se pide.
Por eso tomo la infelicidad con la felicidad
naturalmente, como quien no extraña
que haya montañas y llanuras
y que haya peñas y hierba...

Lo que es necesario es ser natural y tranquilo
en la felicidad o en la infelicidad,
sentir como quien mira,
pensar como quien anda,
y cuando se va a morir, acordarse de que el día muere,
y que el poniente es hermoso y es hermosa la noche que queda...
Así es y así sea...

Alberto Caeiro / Fernando Pessoa

Fernando Pessoa escribió la literatura portuguesa de la primera mitad del siglo XX. No le bastó su obra poética, profunda, reflexiva y elegante. Le fue necesario inventar lo que él llamó sus "heterónimos": toda una generación de escritores, algunos tan o más grandes que el propio Pessoa, les hizo firmar una obra distinta y auténtica y les escribió una biografía. Entre sus heterónimos más destacados se encuentran Alberto Caeiro, poeta autodidacta y filósofo de la naturaleza; Ricardo Reis, médico, clasicista y monarquista; Álvaro de Campos, vanguardista, viajero, experimentador de paraísos artificiales y homosexual; y Bernardo Soares, autor de una novela estática, *El libro del desasosiego.* A la fecha se han identificado más de 70 heterónimos. Pessoa nació hace 125 años —el 13 de junio de 1888—, murió a los 47 años, dejando casi la totalidad de su obra en un baúl que hoy en día sigue dando sopresas.

Directorio

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla
Rector General
Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro
Vicerrector Ejecutivo
Mtro. José Alfredo Peña Ramos
Secretario General

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

Mtro. Ricardo Xicoténcatl García Cauzor
Rector
Dr. José Guadalupe Salazar Estrada
Secretario Académico
Mtro. Alejandro Mercado Méndez
Secretario Administrativo
Dra. Martha Leticia Rujano Silva
Coordinadora de Extensión
Mtra. Rosa Eugenia García Gómez
Coordinadora de Comunicación Social

CONSEJO EDITORIAL

Elda Castelán Rueda
Vicente Preciado Zacarías
Adriana Alcaraz Marin
Héctor Olivares Álvarez
Claudia Patricia Beltrán Miranda
Marco Aurelio Larios
Hugo Concepción Rodríguez Chávez
Azucena Cárdenas Villalvazo
Araceli Gutiérrez Sánchez
Claudia María Ramos Santana
Lizeth Sevilla García
Marcos Hiram Ruvalcaba Ordóñez

LA GACETA DEL CUSUR

Director: Ricardo Sigala Gómez
Edición y corrección de textos: Ricardo Sigala y Ariana García
Diseño: Ricardo Sigala y Ariana García

Envía tus colaboraciones a gaceta@cusur.udg.mx, síguenos en https://www.facebook.com/gacetacusur?ref=hl

El tiraje de la gaceta del CUSur consta de cuatro mil ejemplares impresos por Ediciones Página Tres, S.A. Se encarta en el periódico Milenio en la zona sur de Jalisco y se distribuye en la Red Universitaria de la Universidad de Guadalajara.

Centro Universitario del Sur
Av. Enrique Arreola Silva No. 883, colonia Centro, Ciudad Guzmán, Zapotlán el Grande, Jalisco.
C.P. 49000.

Foto de portada: Lenin Aceves

La gaceta del CUSur es una publicación mensual gratuita del Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara
Número de reserva de título **04-2007-101910104600-01** y número de reserva de derechos al uso exclusivo **04-2008-062315022400-109** ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor. El contenido de los artículos es responsabilidad de los autores.

Literatura

Tonalna, contar desde las raíces

Marcos Manuel Macías Macías, académico del CUSur, es autor del libro de cuentos Tonalna

Foto: Carlos Benavides

Ricardo Sigala

Un pobre ante el hallazgo de un tesoro; una mujer transgresora que es víctima de sus circunstancias más íntimas e inconfesables; la trágica historia de la muchacha entregada al burdel por su propia madre y las vejaciones sufridas; el amor no realizado por el simple hecho de no haber leído una nota guardada en un misal; los sueños compartidos como una premonición de un futuro incómodo; la pérdida de un capital y la renuncia a la vida duramente construida a partir de la vista no de una mujer, sino de la imagen de una mujer; una monja en la que conviven la blasfemia, el humor y la reivindicación religiosa, una fábula moral en la que su principal mérito quizás sea su ambigüedad; el poder autoritario representado en una violación o en la inminencia de la muerte de un inocente; la truncada realización de una mujer en manos de su padre y su mejor amiga; la historia de la fundación de Tonalna. Estas historias son algunos de los puntos de partida para la puesta en práctica de una manera personal de entender la literatura. Marcos Manuel Macías construye en torno a ellas vericuetos y estrategias narrativas para atrapar al lector.

En este su primer libro de cuentos, publicado por el Archivo Histórico Municipal de Zapotlán el Grande, Macías Macías evidencia una clara vocación de constructor de tramas que tan pronto optan por el melodrama como por la comedia o la tragedia. También asistimos a un esfuerzo por escribir una prosa limpia, a una positiva inclinación por el desarrollo de las historias, a una idea clara de lo que significa hacer un libro como una unidad y a su concentración en los temas cotidianos, que en el fondo albergan los problemas fundamentales de la humanidad. *Tonalna* es un libro de aprendizaje, y por lo tanto el punto de partida en la construcción de un oficio literario.

Hay en *Tonalna* una condición totalizadora de la ficción, los diez cuentos que constituyen el volumen son textos autónomos, historias que se abren y se cierran y que se pueden leer de manera independiente; pero al mismo tiempo cada cuento forma parte del universo de *Tonalna*, los personajes que en un cuento son secundarios en otro aparecen como protagonistas, los detalles que desconocemos de un personaje se revelarán más tarde para otorgar complejidad y humanidad a los mismos. A medida que avanza el libro, los personajes accesorios pasan a ser protagonistas de los cuentos posteriores, de tal manera que se llega a ver ya con familiaridad a los Cárabes, a Jesús Arias, a Justino, sólo por mencionar algunos. El autor establece este diálogo cómplice, que siempre se ha de agradecer. Lo anterior permite que, aunque no se trate de una novela, el libro pueda leerse con la actitud con que se aprecia una novela.

Foto: Puertabierta Editores

El segundo libro de Marcos Macías, *A la sombra del manzano*, editado por Puertabierta Editores y el CUSur, será presentado el 28 de junio a las 20:30 horas en la Casa de la Cultura de Colima.

Nos encontramos ante una visión multifocalizada de una sociedad tradicional, conservadora. Cada cuento nos muestra el punto de vista de un personaje o de una circunstancia específica del universo de *Tonalna*. Por lo menos diez motivaciones, diez historias, diez tramas distintas nos proporcionan datos diferentes de lo que sucede en lo más intrincado de las aspiraciones, los secretos, las debilidades y las pasiones de los habitantes de esta pequeña población que podría estar ubicada en cualquier sitio de nuestra salvaje geografía.

Los cuentos aquí presentados son de diferente condición técnica, encontramos desde historias contadas de manera tradicional hasta experimentos narrativos asociados con las técnicas modernas. Los primeros textos del libro son tratados con las formas típicas del relato costumbrista, de la tradición indigenista: la estructura, la técnica narrativa y la expresión verbal de los personajes lo atestiguan. A medida que avanzan los textos se nos van haciendo presentes formas diferentes como el cuento fantástico, la tradición derivada de Anton Chejov, y hasta los experimentos fundacionales que practicaron muchos de los exponentes del boom latinoamericano, como la narración en segunda persona, el monólogo y el cambio de perspectiva narrativa en un mismo cuento.

Cuando se lee *Tonalna* como una geografía imaginaria, se puede pensar en la literatura de William Faulkner y su Yoknapatawpha, esa geografía que daría lugar a los espacios más emblemáticos de nuestra literatura: la Comala de Juan Rulfo, el Macondo de Gabriel García Márquez, el Santa María de Juan Carlos Onetti, entre otros. *Tonalna* abraza esta tradición, se identifica con esta genealogía, su autor sabe que nos debemos a nuestros antepasados literarios, y que dentro de nuestras posibilidades les rendimos estos pequeños homenajes.

ricardo.sigala@cusur.udg.mx

Salud

Almendras venenosas

Las almendras amargas contienen amigdalina, sustancia que al ponerse en contacto con la saliva genera ácido cianhídrico (cianuro), provocando reacciones tóxicas en el organismo

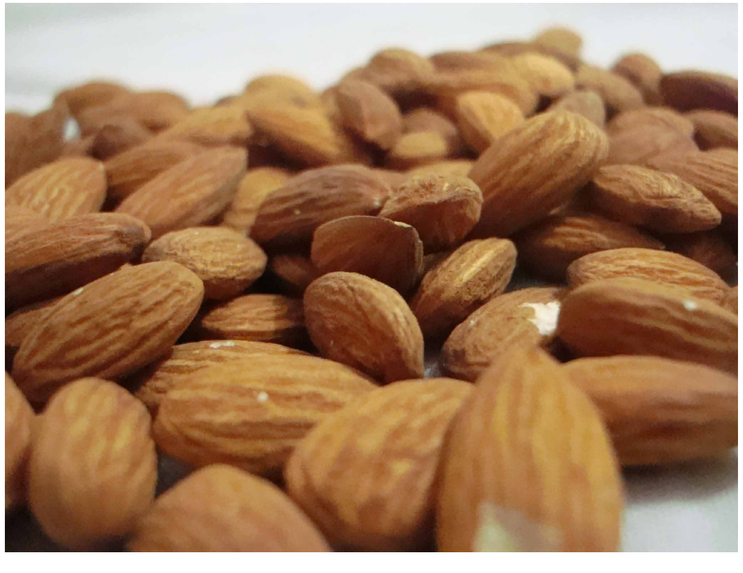
Marco Antonio Mendoza
Tania Morán
Milagros Villa Coyt

La almendra es una drupa oblonga envuelta en una película de color canela. Las almendras que solemos comer son las de sabor agradable (dulce) y provienen del árbol que normalmente se cultiva. Sin embargo, existe también el árbol que crece de manera silvestre (*Prunus Amara*), cuya almendra es amarga. Suele pasar también que cuando se cultiva almendros dulces surge alguno que da almendras amargas, lo que en el argot de los agricultores se conoce como "borde".

La amargura de la almendra es un mecanismo de defensa del propio árbol para evitar que el fruto sea comido, pues el almendro depende del éxito de la germinación de sus semillas para su reproducción.

Algunos síntomas de intoxicación por amendras amargas son dolor de cabeza, problemas respiratorios, náuseas, vómito y taquicardia

Foto: Ariana García



Las almendras tienen en su composición amigdalina, las amargas contienen una cantidad mayor que las dulces. La amigdalina es un glúcido formado por benzaldehído y ácido cianhídrico, este último es conocido comúnmente como cianuro. Al masticar una almendra amarga la ponemos en contacto con la emulsina —sustancia que se encuentra naturalmente en la saliva—, que fracciona la amigdalina en beta-D-glucosa (un carbohidrato), en benzaldehído y en ácido cianhídrico, siendo este último el responsable de causar reacciones tóxicas en el organismo.

Algunos síntomas de esta intoxicación son dolor de cabeza, taquicardia, polipnea (aumento de la amplitud, la frecuencia y la profundidad de las respiraciones por minuto), náuseas y vómito. Si existe una cantidad alta de cianuro en el cuerpo se pueden producir paros respiratorios, cardiacos y daños al sistema nervioso central.

La dosis letal son veinte almendras amargas en adultos y diez en niños. Pero el sabor característicamente amargo del benzaldehído evita que se sigan consumiendo las almendras necesarias para ocasionar reacciones tóxicas o incluso la muerte. Este tema puede ocasionar una gran controversia, ya que un individuo no puede consumir conscientemente las veinte almendras por su mal sabor, pero no se descarta que por error consuma cierta cantidad nociva para la salud.

No existe una diferencia física entre las almendras dulces y las amargas, sólo se pueden identificar por el sabor. Pero no hay de qué preocuparse, las almendras amargas no son comercializadas libremente, sólo se utilizan para extraer el benzaldehído, el cual se utiliza para dar un ligero olor a almendra a distintos productos de belleza.

La almendra es una fuente importante de proteína y grasas insaturadas (buenas), por lo que no debemos dejar de consumirlas. Sólo hay que recordar que si nos encontramos con una almendra amarga no debemos consumirla, por lo demás hay que seguir promoviendo el consumo de esta semilla tan benéfica para la salud. Hay que recordar: una almendra amarga al año, no hace daño.

mili.r_1208@hotmail.com

Infarto de miocardio

El infarto es la primera causa de muerte en el mundo, y ha incrementado entre 5 y 10 por ciento en niños que llevan una vida pasiva y no cumplen una dieta correspondiente a su edad y talla

Karla Patricia Ceballos

Hoy en día, una de las prioridades debería ser el cuidado de la salud personal, pero desafortunadamente muy pocos lo hacen. Si tomáramos un día al año para hacernos un chequeo médico podríamos marcar la diferencia entre la vida y la muerte.

Un padecimiento grave que se puede prevenir con chequeos constantes es el infarto de miocardio. El infarto es la primera causa de muerte en el mundo, por esta razón, todo dolor de pecho debería atenderse como si fuera un infarto. Este padecimiento —asegura el cardiólogo intervencionista Erick Dávila Zaragoza— resulta de "la necrosis de las células del músculo del corazón llamado miocardio y obstrucción de oxígeno súbito prolongado por más de 20 minutos".

Hasta ahora el infarto es confundido con el llamado pre infarto, pero hablando en términos médicos el pre infarto no existe, aunque sí equivale a una angina de pecho (opresión a nivel del corazón) de alto riesgo que debería ser tratada lo más pronto posible para que la persona que la padece no llegue a sufrir un infarto.

Los candidatos a infarto son personas mayores de 50 años, diabéticos, dislipidémicos (personas con alteraciones en el metabolismo de los lípidos), fumadores, hipertensos y obesos; aunque desgraciadamente en los últimos años, se ha incrementado entre un 5 y 10% el infarto en los niños que llevan una vida pasiva y no tienen una dieta balanceada para su edad y talla correspondiente.

Existen dos enfermedades cardiacas no tan comunes que atacan principalmente a mujeres y a niños. La primera es el llamado Tackutsbo, que es referido como un infarto, aunque el paciente puede recuperarse en menos de un mes si se trata adecuadamente. La otra enfermedad es conocida como vasculitis, en ésta disminuyen las defensas, se atacan las arterias y afectan cualquier clase de vaso sanguíneo de prácticamente todos los órganos.

Hace algunos meses se llevó a cabo en Japón el Programa de la embajada japonesa, en el que participaron dos cardiólogos mexicanos del ISSTE (Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado), uno del Hospital Naval, uno del Hospital Militar, dos de la Secretaría de Salud y dos más del IMSS (Instituto Mexicano del Seguro Social). Acudió también Erick Dávila Zaragoza, cardiólogo intervencionista originario de Ciudad Guzmán quien, además de participar en cirugías de alto riesgo y de atender alrededor de 80 a 100 personas al mes, se dedica a dar pláticas de prevención sobre las distintas enfermedades cardiacas.

En México, un avance tecnológico en materia de cirugías de corazón es el abordaje por vía radial que, de practicarse con mayor frecuencia, podría disminuir costos y complicaciones, además de dolor y reducción de 5 a 10% del sangrado del paciente al momento de la cirugía.

México aún no cuenta con la infraestructura para tratar a todos los pacientes. Por cada 100,000 habitantes debería existir una sala de hemodinamia (en donde el cardiólogo estudia, a través de catéteres, las enfermedades cardiovasculares). Desafortunadamente las salas de chequeo de nuestro país no cubren la alta demanda de pacientes cardiacos, a diferencia de países como Argentina y Japón, en donde el gobierno se encarga de cubrir hasta un 70% en el costo de las salas para el chequeo. Este problema ocasiona que los pacientes se traten en hospitales privados, lo que resulta un gran peso económico, pues un cateterismo cardiaco —que tiene la finalidad de diagnosticar cómo se encuentra nuestro sistema vascular—, cuesta entre 70 y 100 mil pesos en un hospital privado.

Los costos de rehabilitación son altos, es por esto que la prevención resulta la mejor opción para éste y cualquier otro padecimiento. Un ataque al corazón se podría prevenir si se controlaran los factores de riesgo vascular en personas con diabetes, hipertensión y obesidad, además de llevar una dieta balanceada, hacer ejercicio y acudir por lo menos una vez al año al cardiólogo aunque no se tengan síntomas de una posible enfermedad cardiaca. Tomar en cuenta estas recomendaciones podría ser la diferencia entre la vida y la muerte.

zaragoza_pati@hotmail.com

Veterinaria: Un programa educativo de calidad

Foto: Archivo Veterinaria

Con más de 30 años, la carrera de Veterinaria del CUSur es un programa educativo de calidad. Su acreditación le da prestigio a la institución y a los estudiantes que la cursan

Foto: Archivo Veterinaria

Foto: Archivo Veterinaria

Ricardo Sigala

El 24 de mayo se dio a conocer que la carrera de Médico Veterinario y Zootecnista obtuvo la reacreditación, lo que la ubica como un programa educativo que sigue teniendo calidad. Ricardo García Cauzor, Rector del CUSur, aseveró que "el esfuerzo realizado por directivos, profesores y estudiantes a lo largo de tres años se ve cristalizado de manera contundente en el reconocimiento nacional de la calidad académica de nuestro programa educativo".

La visita que realizó el Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia (CONEVET) se llevó a cabo del 25 de febrero al 1° de marzo. Un grupo de evaluadores provenientes de instituciones de educación superior de Baja California, Michoacán, Distrito Federal, el Estado de México y uno de Chile, supervisaron una serie de indicadores sobre el programa de estudios: las instalaciones, la calidad del proceso educativo, los servicios bibliotecarios y demás aspectos involucrados en el proceso de formación.

Foto: Lilian Chapuz

Pero ¿qué es una acreditación? El Dr. Gonzalo Rocha, Director de la División de Bienestar y Desarrollo Regional la define como una especie de "visado que dan algunos organismos nacionales después de verificar que las condiciones académicas, económicas, administrativas y de infraestructura de un programa educativo son las adecuadas para una educación de calidad".

Un programa acreditado supone un prestigio para la institución y para los alumnos que lo cursan o de él egresan, los empleadores no pasan por alto esta cualidad; pero además tiene la virtud de que la universidad se hace una idea objetiva del estado en que se encuentran las carreras que oferta tanto a nivel académico, administrativo y de infraestructura, para entonces hacer los ajustes necesarios para la mejora constante. Por si fuera poco, un programa acreditado también representa acceder a "fondos federales adicionales, más fondos económicos aparte del presupuesto ordinario", para incrementar la eficiencia y la calidad de los servicios educativos que otorga la universidad, informó el Dr. Rocha.

La carrera de Veterinaria es una de las más emblemáticas del CUSur, se estableció en Ciudad Guzmán mucho antes que el centro universitario, y fue una de las primeras en descentralizarse, en 1980. Con más de 30 años es el programa educativo más antiguo y uno de los primeros en lograr la acreditación, en el año 2005. Para esta re acreditación se tuvo que cumplir con 108 indicadores que tienen que ver con alumnos, profesores, empleados, etcétera, repartidos en 12 categorías. Uno de los indicadores necesarios era contar con una clínica u hospital de pequeñas y grandes especies, cuya construcción se inició en la administración del Dr. Adolfo Espinoza de los Monteros, la clínica está finalizada y ya presta servicios de manera incipiente.

Para lograr la acreditación, o re acreditación como en este caso, se requiere de un trabajo en conjunto que incluye directa o indirectamente a todos los miembros de la comunidad universitaria. Desde docentes, alumnos, administrativos, funcionarios, personal de servicio hacen una suma de esfuerzos para lograr este objetivo. En palabras de Gonzalo Rocha, "hubo un equipo que encabezó dichos trabajos liderado por el entonces Director de la División de Bienestar y Desarrollo Regional el Mtro. Ricardo García Cauzor, auxiliado por los dos jefes de departamento (Desarrollo Regional y Salud y Bienestar) de ese entonces, un servidor (Dr. Gonzalo Rocha) y el Mtro. Alfonso Barajas, y por supuesto por el coordinador de carrera que en ese momento era Iván Elpidio Morales. Entre nosotros cuatro encabezamos el comité, pero además estaba integrado por aproximadamente 12 profesores que nos ayudaron con cada una de las carpetas".

La acreditación de la carrera de Médico Veterinario y Zootecnista es una muestra más del compromiso con la calidad educativa que tiene el Centro Universitario del Sur.

ricardo.sigala@cusur.udg.mx

Foto: Lilian Chapuz

Investigación

Centro de Investigación en Comportamiento Alimentario y Nutrición (CICAN)

Ricardo Sigala

El Centro de Investigaciones en Comportamiento Alimentario y Nutrición (CICAN) de la Universidad de Guadalajara, con sede en el Centro Universitario del Sur, tiene como propósito promover y efectuar investigación multidiscilinaria del comportamiento alimentario, relacionando la investigación básica en psicología con la investigación desarrollada en antropología, nutrición, genética, fisiología, bioquímica e inmunología.

El CICAN inició sus actividades en 2008 y un año más tarde fue aprobado por el Consejo General Universitario. En estos cinco años este centro de investigaciones se ha convertido en un referente académico, entre sus logros se encuentra el haber integrado el primer cuerpo académico consolidado del CUSur, de su equipo de trabajo constituido por cinco profesores, cuatro tienen reconocimiento como Perfil Deseable en el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) y tres son reconocidos como miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Sólo durante 2012 los investigadores del CICAN tuvieron 20 publicaciones entre artículos y capítulos de libro, lo que da muestra de su elevada productividad. También realizó el IV Coloquio Nacional de Investigación para Estudiantes Universitarios, único en su género en el contexto de la Red universitaria, que intenta motivar a los estudiantes a desarrollar investigación temprana. Además el CICAN colabora con instituciones y laboratorios de investigación de España, Francia y México.

Posgrados

Al CICAN se le debe también la gestión de la maestría en Ciencia del Comportamiento que cuenta con el reconocimiento del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad de CONACyT, Sus egresados obtuvieron el primer y tercer lugar en el concurso de becas Splenda y sus académicos han obtenido fuentes de financiamiento para investigación de CONACyT y PROMEP, entre otras instancias nacionales. Con dos generaciones de egresados, esta maestría ha realizado indagaciones sobre aproximaciones genéticas de la obesidad y su relación con la alimentación, estudios sobre los trastornos del comportamiento alimentario y los procesos socio antropológicos de la alimentación, que derivaron en una tesis sobre el maguey y el pulque como recurso alimentario.

El perfil de sus egresados prevé individuos dinámicos "que esperamos impacten el modelo alimentario a nivel mundial, y que podamos determinar una mejor distribución de la alimentación, que se disminuyan las enfermedades vinculadas con la alimentación: obesidad, diabetes, hipertensión, bulimia, anorexia, desnutrición, y que la alimentación sea saludable para que esto contribuya a que los seres humanos tengamos un mejor estado de salud", subrayó Antonio López Espinoza, director del CICAN. Éste además señaló que uno de los retos para los próximos tres años es que la maestría evolucione de un posgrado de "reciente creación" a la categoría de "en consolidación" hasta alcanzar el grado de "competencia internacional". La tercera generación de la maestría comenzará actividades en agosto próximo. Otro de los proyectos académicos del CICAN es el Doctorado en Ciencia del Comportamiento, que está próximo a ser aprobado por el Consejo General Universitario, y se espera que tenga una trayectoria como la maestría para que pueda incorporarse también al padrón de CONACyT.

El pasado 19 de junio El Mtro. Ricardo García Cauzor, rector del CUSur, tomó protesta al Dr. Antonio López Espinoza como director del CICAN para el periodo 2013-2016. El Dr. Antonio López Espinoza es Profesor Investigador Titular C, miembro del Sistema Nacional de Investigadores; es Médico, Cirujano y Partero y cuenta con estudios de maestría y doctorado en Ciencia del Comportamiento, con opción en Análisis de la Conducta por la UdeG; además realizó un posdoctorado en Alteración de Ritmos Biológicos del Comportamiento Alimentario en España.

Foto: Archivo

ricardo.sigala@cusur.udg.mx

El CUSur y la U de Toronto realizan estudios de alimentación y salud en grupos indígenas

La Universidad de Toronto-Mississauga y el Centro Universitario del Sur han iniciado una investigación en poblaciones indígenas desde las perspectivas de la antropología de la alimentación y la geografía de la salud. Un grupo aborigen de Canadá y la comunidad indígena de Tuxpan son el objeto de estudio por parte de las doctoras Kathi Wilson y Claudia Rocío Magaña González respectivamente.

Uno de los objetivos es "conocer el sentido y el significado del binomio salud-enfermedad en estas comunidades indígenas y cómo se vincula con los procesos de producción de alimentos", expuso Magaña González. Agregó además que la investigación se propone impactar por medio de un conocimiento profundo de los significados culturales y los conocimientos tradicionales de estos grupos: sus prácticas agrícolas y de sanación, "todo desde el eje de producción de los alimentos y la salud".

Este proyecto se enmarca en el convenio de colaboración signado entre la UdeG y la Universidad de Toronto, a partir del que se han realizado proyectos entorno a la laguna de Zapotlán.

La Dra. Claudia Magaña está adscrita al Centro de Investigaciones en Comportamiento Alimentario y Nutrición (CICAN) del Centro Universitario del Sur, mientras que la Dra. Kathi Wilson es directora del Departamento de Geografía de la Universidad de Toronto-Mississauga.

Carne de conejo

Por su bajo contenido en grasas, la carne de conejo resulta una buena opción para la obtención de proteínas

Ariana García

La carne aporta una gran cantidad de proteínas al cuerpo humano. Para aquellas personas que no son vegetarianas, el consumo de carne de distintos animales (res, cerdo, pollo) resulta la principal forma de obtener una dieta completa (además de vegetales, cereales, etcétera). Dentro del grupo de las carnes, las que resultan más convenientes para el consumo son las magras: aquellas que contienen menos de 10 por ciento de grasa; un ejemplo de este tipo de carne es la de conejo.

La carne de conejo es un alimento que poco a poco se ha ido comercializando. De acuerdo con Laura Estrada Pimentel, académica del CUSur, las ventajas que tiene por sobre otras carnes son varias: tiene entre el 20 y 22 por ciento de proteína, 3.5 por ciento de hierro y sólo tres por ciento de grasa, además contiene taurina —un aminoácido con una actividad importante en el cerebro, el sistema nervioso y el corazón— que facilita la digestión y aprovechamiento de esta carne.

Laura Estrada Pimentel ha trabajado en la investigación para la implementación de esta carne en la dieta. En 2010 fue galardonada con el Premio Estatal de Ciencia, Tecnología e Innovación de Jalisco, en la categoría de innovación, con el proyecto para la elaboración de jamón con carne de conejo, enriquecido con taurina para diabéticos, hipertensos, población infantil y personas de la tercera edad.

En mayo pasado se realizó la XII Conferencia Internacional sobre Ciencia y Tecnología de los Alimentos (CICTA-12) en La Habana, Cuba. Se presentaron 460 proyectos de manera oral, en mesas redondas, conferencias y póster, divididos en cinco categorías: Evaluación de alimentos, Ingeniería y tecnología de alimentos, Calidad sanitaria e inocuidad de los alimentos, Alimentación y salud, y Tecnología sostenible con el medio ambiente en la industria agroalimentaria; se eligieron a los mejores de cada categoría. La maestra Pimentel y el alumno José Guadalupe Santana Hernández presentaron la investigación "Agregar valor a la carne de conejo elaborando productos cárnicos funcionales en apoyo a una alimentación saludable y a la cunicultura", la cual fue seleccionada como el mejor trabajo de la sesión de Alimentación y Salud. La investigación será publicada en la revista "Ciencia y Tecnología de los Alimentos" del Instituto de Investigaciones para la Industria Alimenticia, de la Habana, Cuba.

Al respecto, Laura Estrada comenta: "nunca he sentido que el reconocimiento es sólo para mí porque también están mis compañeros de trabajo, mis alumnos y el propio centro universitario". La maestra Pimentel es encargada del Laboratorio de Producción y Procesamiento de Alimentos (cárnicos) del CUSur, en el que se elaboran productos como jamón y salchicha de carne de conejo, que son demandados ya por la comunidad universitaria y la población en general.

La carne de conejo es un alimento poco consumido debido a la costumbre de comer otro tipo de carnes (pollo, cerdo, res). Un objetivo primordial de Estrada Pimentel es que esta carne sea mayormente consumida en comparación con las demás: "Entiendo que muchas personas no están acostumbradas a su consumo, pero por el porcentaje de proteína, hierro y la baja cantidad de grasa que tiene, se está considerando como un producto funcional, además si lo enriquecemos tiene todavía un mayor valor nutrimental".

ariana@cusur.udg.mx

Cursos de verano en el CUSur

Las actividades están dirigidas a la población en general y se realizarán del 8 al 26 de julio

El CUSur ofrece sus ya tradicionales cursos de verano, en esta ocasión presenta cuatro alternativas para niños, adolescentes y adultos con actividades acuáticas, deportivas, de emprendurismo, arte y computación. Para los niños de 4 a 12 años se han preparado tres opciones: "Niños del futuro", con actividades de emprendimiento, psicoballet, inglés, natación, computación, deporte y creatividad. El segundo curso es "Arte", con actividades de danza, pintura, fotografía, aerobics, música y yoga; y la tercera alternativa es un curso de "Computación". Para los adolescentes mayores de 13 años están los cursos "Lánzate a la aventura", en materia de Ciclismo de montaña; "Verano de aventura" en el que practicarán *rappel*, escalada, campismo, ciclismo de montaña, tirolesa, puente colgante, cañonismo y senderismo; y el curso "Juguemos a hacer empresas", encaminado a la formación de empredadores. Los cursos deportivos de verano tienen tres niveles: iniciación, fundamentación y especialización deportiva, con actividades en materia de volibol, futbol, baloncesto, tenis de campo, yoga, nutrición, natación, muro de escalada y habilidades sociales. En este curso pueden participar niños de 6 a 8 años, de 9 a 12 y de 13 a 17 años, de acuerdo a su experiencia. Para niños, jóvenes y adultos está el curso de verano acuático, con cursos de natación para principiantes y avanzados con sesiones de una hora, de las 16 a las 20 horas en el nuevo Centro Acuático de Rehabilitación y Salvamento. Los precios oscilan entre los 400 y los mil 500 pesos. Los horarios y requisitos pueden ser consultados al teléfono 575 22 22, extensión 46164 con la señora Cecilia Santana, o bien a través de internet en la página web del CUSur.

Sociedad

Niños ocupados

El INEGI denomina "niños ocupados" a los menores que trabajan en las calles. En 2009 se contaban cerca de 3 millones en México

Azucena Rodríguez

Las batallas por la subsistencia se viven diariamente y en cualquier lugar, no distinguen horarios ni formalidades, puede o no estarse preparado y éstas siempre están dispuestas a sorprender al más incauto de los habitantes. En Zapotlán, como en casi todas las ciudades, existe un grupo de personas que vive a diario batallas muy particulares; se trata de menores de edad, niños que trabajan en las calles, o como el INEGI (Instituto Nacional de Estadística y Geografía) los denomina: "niños ocupados".

Esta situación representa un problema social, comienza como una pequeña bola de nieve que va sumando volumen hasta convertirse en una gran avalancha. El punto clave de este problema, visto desde cualquier ángulo, es la educación, o mejor dicho, la falta de educación.

Según la estadística efectuada a nivel nacional en 2009 había cerca de 3 millones de "niños ocupados". En el acontecer regional, es común verlos realizar diversas labores ya conocidas: limpiar parabrisas, vender chicles y/o flores, ofrecerse en el tianguis para cargar las bolsas del mandado, entre otras. Estos niños forman parte de un entorno que por nadie es desconocido, al contrario, estamos tan habituados a él que ya forma parte de un estilo de vida, propio de un México que sigue en búsqueda de la mera subsistencia económica.

El problema surge cuando estos niños juegan un papel familiar que no les corresponde, es decir, se les ha asignado el rol que deberían cumplir los padres de ser proveedores de los recursos para el hogar.

En Ciudad Guzmán existe una familia muy peculiar que circula por los portales del centro. Conformada por el padre y la madre, y 6 niños de entre 3 y 11 años, esta familia comienza su recorrido por las noches en las inmediaciones de los portales. El padre, que transporta en un triciclo a su esposa, denota la juventud en su rostro, bien se puede observar a simple vista que debieron ser padres adolescentes. Los niños que desfilan por los portales como recién levantados, despeinados y con la cara sucia, están acostumbrados a acercarse a las personas sentadas en los cafés, o que transitan por algún portal.

Los niños venden golosinas de precios accesibles como mazapanes, cacahuates, paletas, etcétera. Juegan vendiendo y venden jugando. Los padres no se acercan a los "posibles consumidores", son los niños quienes realizan la labor de venta mientras ellos caminan a una distancia prudente. Uno de los niños, Juan José, tiene cuatro años pero aparenta dos: su estatura no coincide con la edad, su habla es fluida, propia de quien está habituado a pedir; es un niño desinhibido que saluda a los hombres diciéndoles "amigo", si no le compran nada está dispuesto a pedir alguna moneda: "dice mi papá que si me das dinero para las tortillas".

Por muy normal que pudiera resultarnos el que estos niños anden por las calles vendiendo dulces, corriendo por los portales y persiguiéndose entre ellos, resulta cuestionable que lo hagan a altas horas de la noche, y más que los padres, custodiándolos casi a escondidas, los usen como vendedores. Esto trae como consecuencia que los niños no asistan a la escuela, y que la familia viva con verdaderos rezagos educativos. Cuando se les pregunta a los niños por qué no asisten a la escuela, responden que faltan mucho porque se les hace tarde, acuden un máximo de dos días a la semana.

Aquí es donde se forma la bola de nieve y va creciendo. Según datos del INEGI en 2012 5.4 millones de personas mayores de 15 años no saben leer ni escribir, a esto se le habrían de agregar los casi 3.4 millones que sólo cursaron los dos primeros años de primaria. Se trata entonces de 8.8 millones de mexicanos que son analfabetos.

Y, ¿qué relación tiene que este dato apunte a mayores de edad, si el tema que nos acontece es el de los niños trabajadores?, pues el de la misma habitualidad que se vive en cualquier familia de educar con el ejemplo. Si estos adultos que no saben leer y escribir forman una familia en la que la supervivencia radica en la alimentación, el enfoque secundario es que los hijos de esa familia asistan a la escuela. De ahí el eje rector de cualquier problema social: la falta de educación.

Foto: Ariana Dávila

La pujante pregunta es, ¿cómo debemos los ciudadanos adoptar estas situaciones?, ¿apoyando la causa o ignorándola?, y, si se pudiera llevar a cabo alguna estrategia que permita que la educación llegue a ese tipo de familias, ¿de quién es esa tarea? Pudiéramos apuntar con el dedo al gobierno y a sus instituciones como el DIF (Desarrollo Integral de la Familia), o también pensar que por tratarse de un problema social es labor de todos contribuir también a su solución. La respuesta es ambigua y su solución también, los problemas socioculturales de cada lugar deberían ser temporales, pero no lo son; los programas sociales deben llegar en tiempo y forma de manera que pueda remediarse gradualmente la situación de familias vulnerables como la que aquí se menciona.

Por ahora nos queda claro que las batallas que viven los niños ocupados en Zapotlán es una pujante característica donde los entornos social, cultural y económico impulsan a que se sigan suscitando. Es un asunto que a todos debería interesarnos independientemente de nuestra posibilidad de brindar alguna solución. Darles una moneda no es precisamente la clase de ayuda que se necesita, al contrario, eso fomenta que los padres de estos niños sigan viendo en sus hijos a un miembro que está obligado a aportar económicamente a la familia, olvidando así el rol del niño: formarse en valores y conocimientos para enfrentar una vida que les brinde oportunidades alentadoras.

azucenarodrigueza@hotmail.com

Alumnos

Estudiantes foráneos

Ciudad Guzmán se ha convertido en punto de reunión importante en la zona sur de Jalisco para aquellos estudiantes que desean estudiar una carrera

Mariana Flores Ruiz

Hace 25 años en Ciudad Guzmán, si se quería estudiar más allá de la preparatoria, sólo había dos opciones: la primera era trasladarse a una metrópoli y la segunda aprovechar lo poco que había en la ciudad. Tomando en cuenta que había escasas posibilidades para estudiar —en el lugar sólo estaban las carreras de Veterinaria, Enfermería y la Normal Superior, y la situación económica de las familias no alcanzaba para trasladarse a otra ciudad—, muchos optaban por quedarse en casa y buscar la forma de salir adelante.

Ahora los tiempos han cambiado, Ciudad Guzmán cuenta con 31 opciones de carrera para estudiar, y se ha convertido en punto de reunión importante en la zona sur de Jalisco para muchos jóvenes que no pueden trasladarse —principalmente por el aspecto económico— a Guadalajara o a otros centros universitarios a mayor distancia.

A pesar de la amplia gama de opciones que ahora se tienen, no se aprovechan al cien por ciento por diversas circunstancias, entre ellas el aspecto económico, sobre todo en los estudiantes foráneos. La dificultad radica en los gastos que realizan: de transporte, renta, comidas, entre otros.

Ante esta dificultad, es importante que los estudiantes conozcan los diversos apoyos económicos que se les brindan, ya sea por parte del gobierno o de los propios centros universitarios. Por ejemplo, existen ayuntamientos que proporcionan transporte gratuito o con un costo mínimo, además de las distintas becas a las que se puede acceder como estudiante: condonaciones, becas alimenticias, entre otras.

Según un sondeo realizado en el CUSur, en promedio un estudiante foráneo dispone de mil pesos a la quincena, de los cuales designa 700 para cuestiones escolares, rentas y alimentos, y el resto lo utiliza en comida chatarra, salidas con los amigos, fiestas, bebidas alcohólicas, entre otras.

Uno de los principales problemas por los que ocurre esto es que muchos jóvenes eligen una carrera muy a la ligera, sin estar seguros de que en realidad es lo que quieren, o porque una vez cursándola se dan cuenta de que no es lo que pensaban. Para aminorar el problema, en la preparatoria se les imparte un curso de orientación vocacional, que les ayuda a ampliar el panorama y conocer más sobre el área a la que aspiran; esto les ayuda a saber qué carrera es la que realmente cumple con sus expectativas.

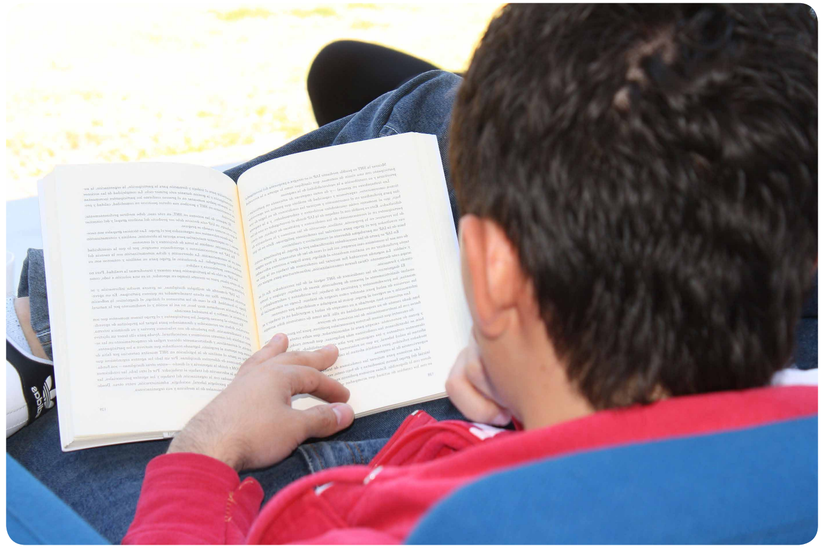
Las claves que se mencionan en el curso para elegir una carrera son cuatro:

- Conocer tus competencias y habilidades para saber tus áreas potenciales y con las cuales tienes más afinidad.
- Buscar instituciones que oferten la carrera que tú deseas, y si se encuentran fuera de tu lugar de residencia ver las posibilidades de que puedas trasladarte a ese lugar.
- Analizar qué tan conveniente es que estudies esa carrera: si en tu región hay posibilidades de trabajo; consultar estadísticas de empleo.
- Buscar opciones económicas para llevar a cabo tus estudios profesionales.

Para dar oportunidad de estudio a los jóvenes se deben buscar estrategias para la orientación vocacional así como oportunidades educativas y laborales. Los tiempos han cambiado, las posibilidades de estudiar una carrera y los apoyos para cursarlas son mayores; estar informado sobre esto marca la diferencia entre ser profesionista o no, así que ¿cuál es tu pretexto para no tener un título?

mariana.floruz@hotmail.com

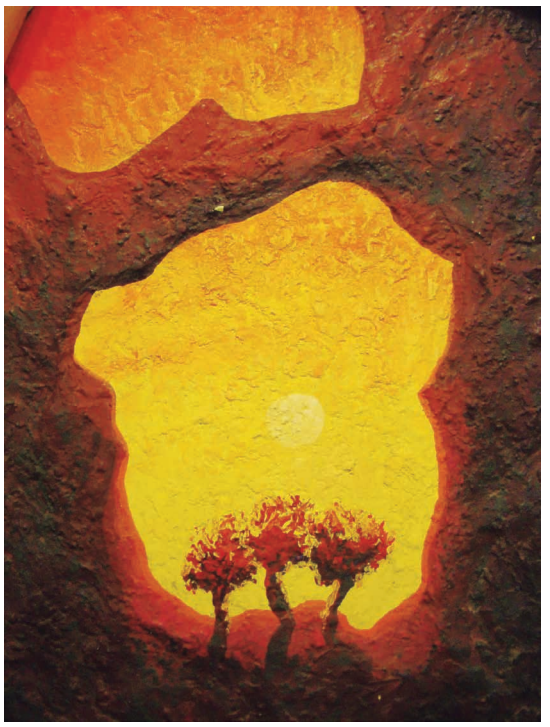
Foto: Archivo



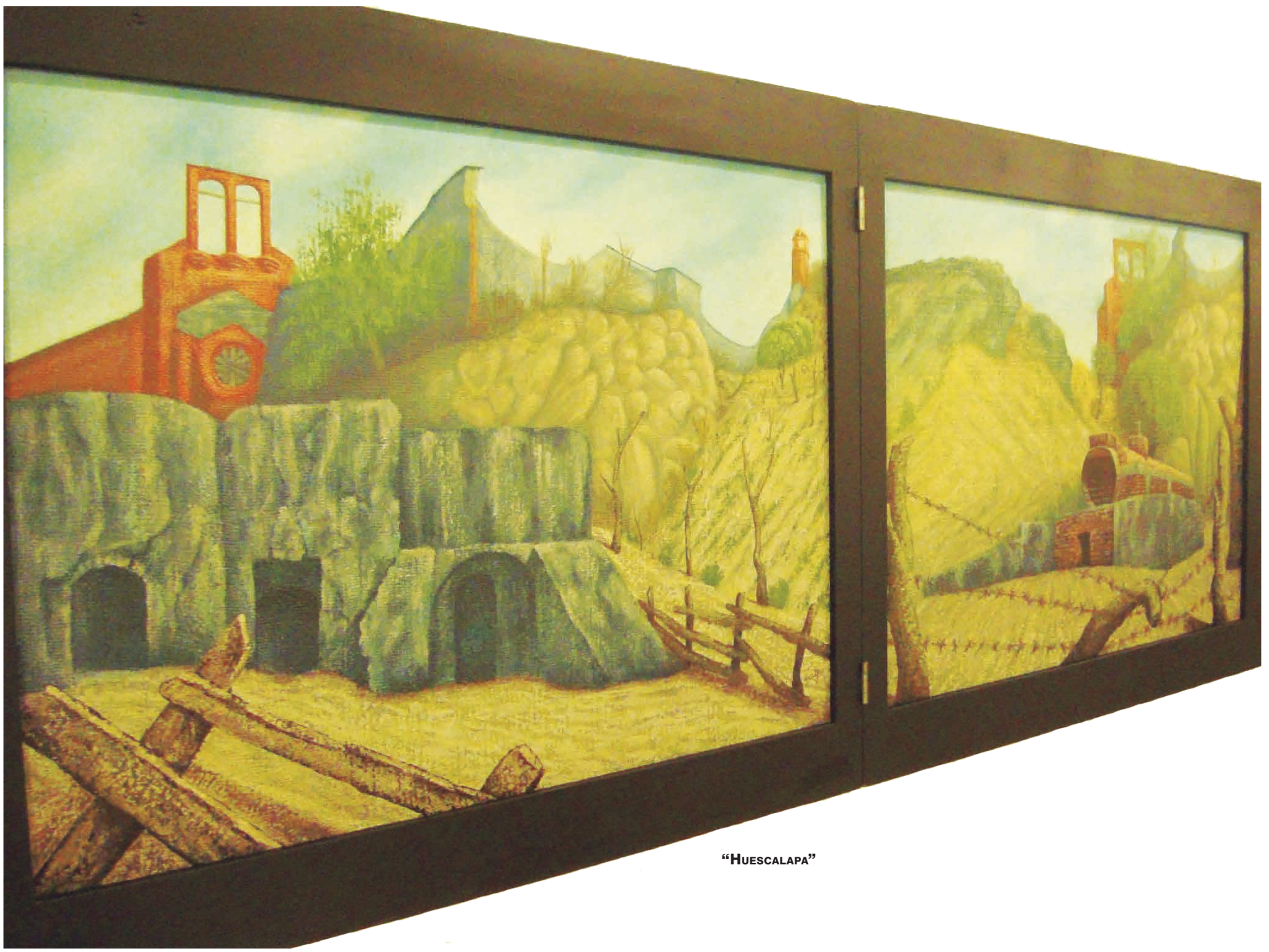
Arte

Variaciones de dibujo y pintura

José Guadalupe Contreras "Acatl" (1944) ha recibido numerosos reconocimientos, su más reciente exposición se presenta en la Casa del Arte Doctor Vicente Preciado Zacarías



Detalle de "Atardecer"



"Huescalapa"