

# La gaceta DEL CUSUR

Año 6 No. 66 • marzo 2013 • UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA • CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR



Informe 2012-2013

# Informe 2012-2013



El Centro Universitario del Sur surge en el marco del proceso de reforma de nuestra universidad, convertida en una red universitaria que ahora cubre la vasta geografía de Jalisco. El centro goza de un alto prestigio por la calidad de su quehacer académico y, entre muchos atributos, las comunidades del entorno lo reconocen como factor clave de transformación, como un influyente activo que presenta alternativas y respuestas a las demandas de la sociedad en los diferentes órdenes de la actividad humana.

Hoy, como en otras ocasiones, hablo a nombre de los profesores, estudiantes, administrativos y directivos, quienes dan día a día lo mejor de su esfuerzo para cumplir con los fines esenciales para los que este centro fue creado.

Pongo a su consideración el estado del arte que guarda el centro universitario, atendiendo a las líneas estratégicas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional y en el particular del centro.

Dr. Adolfo Espinoza de los Monteros Cárdenas  
Rector del Centro Universitario del Sur

Con fundamento en los artículos 52 de la Ley Orgánica y 120 del Estatuto General de nuestra Universidad, me permito rendir a ustedes y a la comunidad de este centro el quinto y último informe de actividades de la administración que me honro en presidir.

Sin duda, la Universidad de Guadalajara se ha hecho presente como un factor necesario para el desarrollo de Jalisco, y el Centro Universitario del Sur, como parte fundamental de ella, contribuye a la mejora cultural, social, económica y política en esta importante región del estado, a través de sus funciones sustantivas.



## Directorio

### UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

**Dr. Marco Antonio Cortés Guardado**  
RECTOR GENERAL  
**Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro**  
VICERRECTOR EJECUTIVO  
**Mtro. José Alfredo Peña Ramos**  
SECRETARIO GENERAL

### CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

**Dr. Adolfo Espinoza de los Monteros Cárdenas**  
RECTOR  
**Mtro. Víctor Hugo Prado Vázquez**  
SECRETARIO ACADÉMICO  
**Mtra. Adriana Lorena Fierros Lara**  
SECRETARIA ADMINISTRATIVA  
**Mtro. Marcos Manuel Macías Macías**  
COORDINADOR DE EXTENSIÓN  
**Mtra. Rosa Eugenia García Gómez**  
JEFA DE LA UNIDAD DE DIFUSIÓN

### CONSEJO EDITORIAL

**Elda Castelán Rueda**  
**Vicente Preciado Zacarías**  
**Adriana Alcaráz Marín**  
**Héctor Olivares Álvarez**  
**Claudia Patricia Beltrán Miranda**  
**Marco Aurelio Larios**  
**Hugo Concepción**  
**Rodríguez Chávez**  
**Azucena Cárdenas**  
**Villalvazo**  
**Araceli Gutiérrez Sánchez**  
**Claudia María Ramos**  
**Santana**  
**Lizeth Sevilla García**  
**Marcos Hiram Ruvalcaba**  
**Ordóñez**

### LA GACETA DEL CUSUR

**Director: Ricardo Sigala Gómez**  
Edición de textos: **Ricardo Sigala y Ariana García**  
Diseño: **Ricardo Sigala y Ariana García**

Contáctanos en [gaceta@cusur.udg.mx](mailto:gaceta@cusur.udg.mx) y en [www.facebook.com/LaGacetadelCUSur](http://www.facebook.com/LaGacetadelCUSur)

El tiraje de la gaceta del CUSur consta de cuatro mil ejemplares impresos por Ediciones Página Tres, S.A. Se encarta en el periódico Milenio en la zona sur de Jalisco y se distribuye en la Red Universitaria de la Universidad de Guadalajara.

### Fotos: Archivo

Centro Universitario del Sur  
Av. Enrique Arreola Silva No. 883, colonia Centro, Ciudad Guzmán, Zapotlán el Grande, Jalisco.  
C.P. 49000.

La gaceta del CUSur es una publicación mensual gratuita del Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara. Número de reserva de título **04-2007-101910104600-01** y número de reserva de derechos al uso exclusivo **04-2008-062315022400-109** ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor. El contenido de los artículos es responsabilidad de los autores.

# Investigación

La investigación es generadora de conocimientos que permiten actualizar y mejorar los planes de estudio, además ofrece valiosos instrumentos y productos para lograr un vínculo efectivo con la sociedad. Su objetivo es el logro de mejores estadios de bienestar. Es desarrollada de manera colectiva y multidisciplinaria, dando respuesta a problemáticas generadas en las áreas del conocimiento desarrolladas en el centro universitario como salud, nutrición, psicología, desarrollo productivo agropecuario, medio ambiente, turismo y recursos naturales, tecnologías de la información y la comunicación, competitividad empresarial, ciencias del derecho y humanidades.

## Sistema Nacional de Investigadores

Actualmente 106 académicos de tiempo completo se desempeñan en actividades y líneas de generación y aplicación del conocimiento, de éstos, 24 profesores tienen nombramiento de investigadores y 13 son miembros del Sistema Nacional de Investigado-



res (SNI). Dos académicos del centro se encuentran en el nivel 2 del SNI, otros nueve tienen el nivel 1 y tres más son candidatos. Para este año, tres académicos más solicitarán su ingreso al sistema.

Los académicos miembros del SNI participan arduamente en actividades de docencia, realizan tutorías, dirigen tesis, se asisten por estudiantes para estimular su incorporación temprana a la investigación y colaboran en los órganos colegiados proponiendo el rumbo armónico de nuestro centro universitario; además sus proyectos son base en el desarrollo de la investigación que se realiza en el CUSur.

## Centros de investigación

El CUSur cuenta con dos centros de investigación y 16 laboratorios, en ellos se realizan labores de docencia y vinculación con la sociedad.

El Centro de Investigaciones en Comportamiento Alimentario y Nutrición (CICAN), se consolida como un referente de la investiga-

ción de calidad en Jalisco y el país en temas relacionados con el comportamiento alimentario, nutrición y patología alimentaria. El CICAN se conforma de seis profesores y un técnico académico, de los cuales cinco tienen reconocimiento como Perfil Deseable en el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) y tres son reconocidos como miembros del Sistema Nacional de Investigadores. Colabora conjuntamente con instituciones y laboratorios de investigación de España, Francia y México.

Durante 2012, los investigadores del CICAN tuvieron 20 publicaciones entre artículos y capítulos de libro, lo que da muestra de su elevada productividad. El CICAN realizó el IV Coloquio Nacional de Investigación para Estudiantes Universitarios, único en su género en el contexto de la Red universitaria, que intenta motivar a los estudiantes a desarrollar investigación temprana; en el coloquio participaron tanto alumnos del CUSur como de otros centros de la red universitaria y demás instituciones educativas como la Universidad Pedagógica Nacional, la Universidad Autónoma de Puebla, el Instituto Tecnológico de Sonora y el Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán.

En octubre pasado el H. Consejo General Universitario aprobó la creación del Centro de Investigación del Lago de Zapotlán y Cuencas. Este centro ha realizado labores que fortalecen el desarrollo sustentable y la conservación del medio ambiente, vinculándose para ello con los Ayuntamientos de Zapotlán el Grande y Gómez Farias, así como con el Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán. El objetivo de dicho centro consiste en realizar investigación de alto nivel en limnología, medio ambiente, sustentabilidad y aprovechamientos socioeconómicos y culturales, logrando una producción científica con reconocimiento a nivel nacional e internacional.

## Laboratorios

Los 16 laboratorios con que cuenta el CUSur realizan actividades académicas en las áreas de medicina, psicología, salud animal, nutrición, ciencias jurídicas, negocios internacionales, tecnologías de la información y técnicas de rescate.

El laboratorio de genética humana desarrolla investigación científica sobre el virus del papiloma humano que es el agente causal del cáncer cérvico uterino, en él se aborda la temática desde un enfoque genético, mientras que en el laboratorio de biología molecular e inmunología se estudia el virus desde un enfoque biomolecular, además de desarrollar investigación sobre el cáncer de mama.

El laboratorio de entomología médica trabaja con triatóminos (chinchas) y mosquitos, tratando de explorar su comportamiento a fin de controlar los vectores que producen las enfermedades del dengue y chagas.

El laboratorio de nutrición animal consolida la investigación en digestibilidad de alimentos de rumiantes. La clínica de pequeñas especies se ha reestructurado administrativamente para dar un mejor servicio a la sociedad.

Con apoyo del Programa Institucional de Fortalecimiento Institucional (PIFI) se logró modernizar la infraestructura de 8 laboratorios, en los que se invirtieron más de tres millones de pesos. Se adquirió equipo altamente especializado para el laboratorio de nutrición animal, único en la región sur de Jalisco; con ello, el CUSur refrenda su liderazgo en esta área.

El software y las pruebas psicológicas del laboratorio de psicología aplicada, han permitido que los estudiantes realicen prácticas innovadoras en esa área.

## Cuerpos académicos

En el CUSur existen 6 cuerpos académicos reconocidos por el PROMEP, en los cuales participan 58 profesores. El cuerpo académico "Investigación en Comportamiento Alimentario y Nutrición" conservó su nivel como consolidado, en tanto que los otros cinco se ubican en la etapa de en consolidación: "Innovación educativa", "Desarrollo regional", "Estudios organizacionales y productividad", "Sistemas de producción pecuaria y zoonosis" y "Enfermedades crónicas degenerativas, genotoxicidad y alimentación". El resto de académicos participan en 14 grupos de investigación avalados por los colegios departamentales.

A través de nuestros cuerpos académicos se impulsan diez líneas de generación y aplicación del conocimiento. Mediante éstos y los grupos de investigación se trabaja en 67 proyectos aprobados por los órganos competentes, lo que implica un incremento de 19 proyectos respecto al año anterior. Desde 2012, 19 de estos proyectos cuentan con financiamiento externo de diferentes fondos como CONACYT, COECYTJAL, PROMEP, IMSS, Secretaría de Salud Jalisco, Fundación Produce y Ayuntamiento de Zapotlán, en tanto que 21 proyectos tuvieron financiamiento interno.

Durante 2012, un total de 25 estudiantes participaron como becarios ayudantes de investigación en los distintos proyectos del CUSur, con lo que se realiza un ejercicio serio orientado a cultivar y desarrollar las competencias para estimular la investigación temprana en estudiantes y fortalecer esta área estratégica para el desarrollo de México.



# Investigación

## Productos de investigación

La investigación realizada por nuestros profesores genera importantes productos académicos, entre ellos destacan 8 libros de investigación, 7 capítulos de libro, 41 artículos en revistas arbitradas o indexadas, 3 artículos de divulgación y 9 memorias en congresos. Los libros de investigación publicados durante 2012 son: *Metodología de colaboración Universidad-Empresa-Gobierno local de Zapotlán el Grande, Jalisco; La educación ambiental como herramienta participativa para el desarrollo rural sustentable; Acumulación por desposesión en la geografía global; Diagnóstico sobre la realidad social, económica y cultural de la violencia y la delincuencia en Ciudad Guzmán, Zapotlán el Grande; Factores de Riesgo y Consumo de Drogas en adolescentes de Secundaria, El caso de México; Liderazgo en la Prevención de uso y abuso de Drogas: Una Experiencia; Fármacos y Técnicas Alternativas para la Anestesia y Analgesia Espinal dirigida a la cirugía del tercio posterior en equinos; y Consenso Latinoamericano de Cirugía Endovenosa Láser.*

Una parte importante del desarrollo de la investigación es la divulgación de los productos obtenidos, por este motivo el CUSur ha apoyado constantemente a sus profesores para que muestren sus resultados de investigación en eventos académicos especializados. Durante 2012 se presentaron 57 trabajos, de los cuales 24 fueron en eventos realizados en el extranjero y 33 dentro en el territorio nacional. Veinte ponencias fueron apoyadas con recursos provenientes del programa PIFI. En las instalaciones del centro se realizaron siete eventos de divulgación científica y tecnológica buscando acercar la ciencia a la comunidad universitaria y a la sociedad, uno de ellos fue la XXIII Semana Nacional de la Investigación Científica, donde se presentaron 33

ponencias y se llevaron a cabo 5 eventos académicos, contando con la asistencia de 180 profesores, 540 alumnos y 73 personas provenientes de otras instituciones. De la misma manera, se continuó con el Seminario Permanente de Investigación, donde se expusieron 30 trabajos de avance o resultados de los proyectos que llevan a cabo nuestros académicos.

## Redes académicas

Las redes académicas constituyen el medio a través del cual se enriquece la investigación interinstitucional y multidisciplinaria. Durante 2012 se fortaleció la participación de los académicos en siete redes: Red de Estudios sobre Globalización Agroalimentaria y Territorio, Red Mexicana de Facultades y Escuelas de Enfermería en el área de la Reducción de la Demanda de Drogas, Red UDG promotora de la salud, Red Colaborativa de Recursos Humanos en Salud A.C., Red de Investigación en psicología, Red de Investigación en conducta animal, y Red sobre temas ambientales en torno al lago de Zapotlán.

Un resultado de la colaboración en redes que se tiene con otras universidades nacionales y extranjeras es la estancia de ocho profesores visitantes, cuatro de ellos realizaron actividades de investigación.

## Posgrado

Nuestros programas de posgrado son sin duda un instrumento para atender las necesidades de la región y fortalecer la capacidad académica de sus habitantes. En ese sentido, el CUSur cuenta con tres programas de maestría.

La Maestría en Ciencias del Comportamiento con orientación en Alimentación y Nutrición tiene por objetivo formar recursos humanos que aporten conocimientos sobre los cambios en la conducta alimentaria y los efectos que éstos tienen en la salud. Esta maestría, que inició en el ciclo 2010B, obtuvo durante 2012 el reconocimiento del Padrón Nacional de Posgrado de Calidad del CONACyT (PNPC), siendo la primera ocasión que un posgrado del CUSur accede a dicho reconocimiento. En la actualidad 15 estudiantes cursan esta maestría, teniendo ya a su primera generación de egreso. Esto demuestra la calidad del programa y de los académicos que lo integran.

A partir de 1994 la Maestría en Administración ha preparado a los profesionales que dirigen y toman decisiones en las organizaciones del sector público y privado de la región. En este lapso, su plan de estudios ha sido objeto de distintas modificaciones para adaptarse a la dinámica del mundo de los negocios. Desde 2007 el programa que se cursa es en Administración de Negocios. Actualmente cuenta con una población de 46 alumnos y 13 profesores, 10 de ellos con el grado de doctor. Durante 2012 egresaron 21 estudiantes, correspondientes a la cuarta generación de este programa. Estamos trabajando para ver colocado a este programa en el PNPC.

Durante el ciclo escolar 2011B se puso en operación la Maestría en Ciencias de la Salud Pública, con orientaciones en Epidemiología y Educación para la Salud. Este posgrado tiene dos grupos y una matrícula de 24 estudiantes provenientes principalmente de las instituciones del sector salud. Como posgrado de reciente creación se ha diseñado una estrategia que le permita ser evaluado próximamente por CONACyT, a fin de ingresar al PNPC.

de tiempo completo (PTC), tres de medio tiempo y 30 técnicos académicos. Proporcionalmente cada profesor de carrera atiende a 51 estudiantes, dato que con respecto al año anterior hemos mejorado. El 92% de los PTC cuenta con estudios de posgrado y el 30% tiene el grado de doctor. En cuanto a los profesores de asignatura se tiene una plantilla académica de 374, el 55% de éstos cuenta con posgrado.

Mediante el Programa especial de promoción para el Personal Académico de Carrera (PEPSPA) fueron beneficiados 70 profesores, de los cuales 67 ascendieron en una categoría o nivel y tres de ellos en dos, lo que representó un avance importante en sus percepciones económicas y la posibilidad de una mayor participación en actividades académicas y de gobierno universitario.

## Personal académico

Nuestros profesores son el activo fundamental de la enseñanza, la planta de académicos actualmente se conforma de 513. 109 son profesores de carrera, de ellos 106

# Formación y docencia

El CUSur tiene un enorme compromiso para formar profesionistas que contribuyan en el desarrollo sustentable e incluyente de la región. La base de su formación son los programas educativos pertinentes y de calidad y los profesores que promueven conocimientos, metodologías, aptitudes, actitudes, destrezas, habilidades, competencias laborales y valores, así como las experiencias de aprendizaje que se desarrollan en el aula, laboratorios, talleres, empresas, en el campo y la ciudad. Con esto se intenta provocar el despliegue de capacidades para enfrentar los retos presentes y futuros, ya sea al incorporarse al mundo laboral, en sus relaciones como individuos responsables con su sociedad o al continuar con la carrera formativa a lo largo de su vida.

En el CUSur nos hemos ocupado en estimular la innovación educativa, flexibilizar y ac-

tualizar el currículo de los planes de estudio para hacer frente a las nuevas exigencias del ámbito laboral, nacional e internacional, estableciendo las bases para el desarrollo de una práctica profesional de calidad, el aprendizaje de un segundo idioma, renovar la práctica docente, implementar nuevas modalidades de enseñanza además de la presencial, fortaleciendo el sistema tutorial, accediendo a nuevas prácticas virtuales como las redes sociales y las bases de información especializada.

# Formación y docencia

El Programa Especial de Promoción para el Personal de Asignatura (PROMASIG) permitió que 138 académicos pasaran de categoría "A" a categoría "B", teniendo también un incremento de salario que, aunque modesto, representa un importante avance de cara al logro de la definitividad en las materias que imparten.

Fue otorgada la definitividad en el contrato individual de trabajo a ocho académicos que tenían contrato temporal, mejorando su estabilidad laboral y logrando la permanencia en su carrera académica al servicio de nuestra universidad.

Mediante la movilidad y la asistencia a eventos, los profesores desarrollan sus habilidades de enseñanza, actualizan sus conocimientos disciplinares o difunden los productos obtenidos en las investigaciones que realizan. Durante 2012, 63 profesores asistieron a congresos, cursos, talleres, reuniones nacionales, seminarios, cátedras y encuentros académicos tanto nacionales como internacionales. Los países en los que se realizaron este tipo de eventos son México, Estados Unidos, Canadá, Panamá, Colombia, Cuba, Brasil, Francia, España, Portugal, Austria y Hungría.

La participación en procesos de evaluación de programas educativos es un compromiso institucional. Durante este periodo 15 profesores mantuvieron la categoría de evaluadores nacionales y dos de ellos sostuvieron la categoría de evaluadores internacionales. 76 profesores fueron certificados en sus competencias profesionales por área de especialidad, impactando positivamente en las carreras de Enfermería, Médico Cirujano y Partero, Médico Veterinario y Zootecnista, Telemática, Desarrollo Turístico Sustentable, y Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias.

Algunos reconocimientos obtenidos por nuestros académicos son el caso de la Dra. Cristina López de la Madrid, invitada a ser miembro del Jurado del Premio ANUIES 2012 a la mejor tesis sobre educación superior en las categorías de maestría y doctorado. El doctor Felipe Santoyo Telles fue integrado por CONACyT como Miembro de Evaluadores Acreditados (RCEA) en el Área de Ingeniería e Industria. Los profesores Antonio López Espinoza, Virginia Gabriela Aguilera Cervantes y Alma Gabriela Martínez Moreno fueron objeto del reconocimiento del Fondo Nestlé para la Nutrición de la Fundación Mexicana para la Salud, por los trabajos "Género, interacción social y consumo de alimento: el efecto Eva" y "Del hambre a la saciedad. Contribuciones filosóficas, psicológicas, socio antropológicas y biológicas".

Los académicos René Santibáñez Escobar y Antonio López Espinoza fueron reconocidos con la Presea Enrique Díaz de León al "Mérito Académico 2012", que entrega el Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara (STAUDEG). El Dr. Guillermo Aguilar Peralta asumió la Presidencia de la Sociedad Mexicana de Angiología y Cirugía Vasculat A.C. El Dr. Fernando Ortiz Galván asumió en 2012 la Vicepresidencia del Colegio de Cardiólogos de Jalisco.



## Alumnos

Actualmente nuestra población escolar está constituida por 5,583 estudiantes, 61% de éstos son mujeres y 39% hombres. 4,928 pertenecen al sistema escolarizado, 4,895 de éstos corresponden a nivel licenciatura, 131 al técnico superior universitario, 479 al nivel técnico y 50 a posgrado, los 28 restantes pertenecen a los cursos posbásicos. Es importante resaltar que de los centros regionales somos el que mayor número de alumnos atiende. En 2012 tuvimos 4,574 solicitudes de aspirantes, 2,367 (el 52%) fueron admitidos.

La nivelación de la licenciatura en enfermería y el técnico en enfermería semiescolarizado continúa gozando de un alto prestigio por parte de las instituciones de salud, tanto en nuestro estado como fuera de él, prueba de ello es que este año fueron abiertas las sedes en Cihuatlán, Jalisco, así como en León y Silao, en Guanajuato. Mediante estos programas se profesionaliza a un importante número de trabajadores en activo del sector contribuyendo a la mejora de los servicios de salud. 479 alumnos pertenecen al nivel técnico de enfermería con sedes en Colima, Puerto Vallarta, Guadalajara, Autlán, Tepatlán, Yahualica y Ciudad Guzmán; 98 pertenecen a la nivelación de licenciatura en enfermería con sedes en Aguascalientes, Colima, Puerto Vallarta, Guadalajara, Tepatlán, Yahuali-

ca, Ciudad Guzmán, León y Silao; y 28 alumnos a cursos de especialidad denominados posbásicos en cuidados intensivos, enfermería pediátrica, administración y docencia con sedes en Guadalajara.

## Becas

Las becas generan las condiciones para que los estudiantes finquen su permanencia y tengan apoyos para realizar de mejor manera sus tareas académicas. Durante el último año 3,760 estudiantes (67%) fueron beneficiados por los distintos tipos de becas que ofrece el CUSur. Destacan el Programa Nacional de Becas (PRONABES) con 534 alumnos y el Programa de Formación Internacional en Lenguas Extranjeras (FILEX) con 2,636 becarios, en éste último el centro universitario aporta el 47% del costo de sus ingresos propios y el resto son aportaciones de los alumnos.

En apoyo a la promoción y difusión de la lectura se otorgaron 10 becas a estudiantes que presentaron proyectos y que impartieron talleres de lectura y cuenta cuentos a los universitarios y público en general.

Durante 2012 el monto económico destinado a becas de estudiantes fue de \$10'016,291.30 distribuido en 23 tipos de becas; de ellas, el 35% tiene por objetivo brindar una ayuda económica a los estudiantes, el 13% fomentar el interés por la investigación, el 17% promueve la enseñanza o el perfeccionamiento de otro idioma y el 35% promueve actividades de movilidad estudiantil. Los recursos para becas provienen en un 67% del gobierno federal, 22% impulsados con ingresos propios de nuestro centro, 7% de instituciones como la Universidad Autónoma de Madrid, la Universidad de Lleida, la Academia Mexicana de Ciencias, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), y 4% de programas que impulsa la administración general de la universidad.

## Tutoría

El Programa Institucional de Tutorías avanza hacia su consolidación. Este año logramos atender a 2,474 (44%) estudiantes de manera individual y grupal. En esta importante empresa participaron 181 profesores, estableciendo como objetivo principal disminuir índices de deserción, reprobación, rezago y elevación de la eficiencia terminal, además de orientar a los estudiantes que viven alguna problemática específica durante su estancia en la universidad.

## Formación y docencia

### Jornadas estudiantiles

Las jornadas estudiantiles cada vez mejoran en la calidad de sus actividades, ponentes y temas de vanguardia. Se conciben como actividades académicas extracurriculares con el propósito de mejorar la formación integral y profesional de los alumnos. Durante el último año se llevaron a cabo en 13 programas educativos de pregrado, registrando una asistencia de 4,894 personas, lo que representa un incremento del 43% con respecto al año anterior entre estudiantes y profesores.

### Examen General de Egreso de la Licenciatura

Desde 2007 el centro universitario es sede para la aplicación del Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL) del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (CENEVAL). Este examen fue presentado por 1,014 sustentantes egresados del CUSur, de ellos 65 obtuvieron alto rendimiento y 410 desempeño satisfactorio, logrando así el 47% de aprobados. Bajo esta modalidad se titularon 318 estudiantes, convirtiéndose en la segunda modalidad más recurrida para titulación. Cabe señalar que los resultados obtenidos en esta evaluación nos permiten identificar las áreas que deben ser reforzadas por la academia.

### Programas educativos

El CUSur ofrece actualmente 21 programas educativos, de los cuales dos corresponden al nivel técnico, dos al técnico superior universitario, 14 al nivel licenciatura y tres al de maestría. Del total de programas educativos de pregrado 13 tienen el carácter de evaluables, de éstos nueve son considerados de calidad y están acreditados por organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES) o evaluados con nivel 1 de los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Los programas de Agronegocios, Letras Hispánicas, Telemática y Periodismo serán evaluados en el primer semestre del año, en tanto que Desarrollo Turístico Sustentable y Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias son carreras no evaluables. En 2012 logramos la acreditación por cinco años más de la Licenciatura en Enfermería por parte del Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería A.C. (COMACE). Con esto podemos señalar que el 75% de los estudiantes son atendidos en programas educativos de calidad.

Los profesores, directivos y alumnos que integran los subcomités para la calidad de los programas educativos y el Área de Documentación para la Acreditación y Evaluación (ADAE), desde 2012 han venido trabajando para lograr la reacreditación de las carreras de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Abogado, Medicina, Psicología, Negocios Interna-

cionales y Técnico en Enfermería, así como para ser evaluados por los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior a la Ingeniería en Telemática, Agronegocios, Medicina, Letras Hispánicas y Periodismo.

Participamos en la modificación curricular de la Licenciatura en Negocios Internacionales, impulsada de manera conjunta con el Centro Universitario de Ciencias Económico-Administrativas (CUCEA) y trabajamos de manera muy intensa para que en breve plazo podamos contar con la reforma en las carreras del área de la salud humana, veterinaria y periodismo.

### Servicios académicos

El Centro de Acceso a Servicios de Aprendizaje (CASA) alberga a la Biblioteca Hugo Gutiérrez Vega, que cuenta con un vasto servicio bibliohemerográfico físico y virtual a través de la biblioteca digital, sitio que aloja gran cantidad de bases de datos, colecciones, libros digitalizados, revistas científicas electrónicas, asesoría en línea, tutoriales y demás recursos informativos para estudiantes, profesores y usuarios externos. Este año nuestro centro destinó una relevante cantidad de recursos, lo que nos permitió acrecentar y actualizar nuestro acervo solicitado por los profesores a través de sus academias. La adquisición de material bibliográfico se hizo a través de la Feria Regional del Libro que organiza nuestro centro, el Fondo Institucional Participable (FIP Biblioteca) y la Feria Internacional del Libro, invirtiéndose para ello \$2'036,200.00, cantidad que permitió incrementar el acervo en 1,115 títulos y 2,615 volúmenes, que sumados a los existentes dan un total de 27,344 títulos y 67,845 volúmenes distribuidos en 25,177 libros, 970 revistas, 1,679 tesis, 517 videos y discos compactos y 2 revistas electrónicas.

El Centro de Cómputo garantiza el uso de las tecnologías orientadas al aprendizaje por parte de nuestros alumnos. Actualmente el CUSur cuenta con 315 equipos conectados a internet que utilizan los estudiantes. De manera reciente se equiparon los laboratorios de Multimedia, Sistemas, Software, Redes, Electrónica y Comunicaciones, Innovación Tecnológica, Radio y Televisión y Prensa Digi-



tal, que cuentan con una cámara Gesell para la investigación humano-computadora, un analizador de espectro, osciloscopios, simuladores para el aprendizaje de electrónica y circuitos, así como equipos de red.

### Cátedras

Durante este periodo se impulsó en nuestro centro el surgimiento de tres cátedras en honor a emblemáticos personajes del campo de las humanidades y que año con año se consolidan.



El CUSur ha fungido como subse de la Cátedra José Martí, y se realizan actividades conjuntamente con el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (sede de la cátedra). Este año tuvimos la presencia del doctor Juan Bernal Echemendía, investigador de la sociedad cultural José Martí de Sanctispiritus, Cuba, ofreciendo la conferencia y el taller denominado "El Ché Guevara y la política cultural cubana".

Derivado de la Cátedra Hugo Gutiérrez Vega se realizó del 2 a 5 de mayo el Encuentro Internacional de poetas "Letras en la Mar", en Puerto Vallarta, y que organizamos de manera conjunta con el Centro Universitario de la Costa. A este evento se dieron cita escritores de la talla de Hugo Gutiérrez Vega, Eraclio Zepeda, Juan Manuel Roca, Alberto Ruy Sánchez, Ana Belén López, Elba Macías, Marco Antonio Campos, Jorge Orendáin, Carmen Villoro, Jorge Souza y Zelene Bueno. Este evento abre a la sociedad formas distintas de acercamiento a la poesía y la literatura a través de diferentes actividades como talleres, conferencias, recitales, presentación de libros y ciclos de cine. Otro evento fue "Tiempo de leer: tributo a Fernando Benítez", con la participación del reconocido periodista cultural Braulio Peralta y la escritora Carmen Villoro. En el marco de la Feria del Libro de Los Angeles (LéaLA), se impartió el seminario de Letras Hispanoamericanas. Nuestro maestro emérito Vicente Preciado Zacarías disertó sobre la obra del magistral escritor zapotense Juan José Arreola. Entre octu-

bre y noviembre llevamos a cabo el seminario-taller "Puros Cuentos", cuyo objetivo es reivindicar al cuento y estimular su escritura entre interesados de la comunidad y alumnos del CUSur, mismo que contó con la participación de Sylvia Iparraguirre, Mónica Lavín y Eugenio Partida. El Foro de Periodismo Cultural y las Letras se realizó en el marco de la Feria Internacional del Libro con el diálogo entre Hugo Gutiérrez Vega y Juan Villoro sobre libertad de expresión, impunidad y desafío.

El CUSur es sede de la Cátedra Dr. Jorge Carpizo. Lamentamos la pérdida irreparable del doctor Carpizo, académico, humanista, abogado, diplomático y estadista, quien nos confió la creación de esta cátedra. Entre los eventos de 2012 destaca el ciclo de videoconferencias con los temas "El Federalismo Mexicano" a cargo del Dr. José María Serna de la Garza; "El impacto nacional de las sentencias internacionales en materia de derechos humanos" y "Los derechos humanos a la luz de la reforma constitucional del año 2011" a cargo del Dr. Carlos Pelayo Moller; y "La protección internacional de los derechos humanos", a cargo de la Dra. María Paula Bustani. Se realizó el Coloquio de Derecho en memoria del Dr. Carpizo a través del cual se analizaron las tendencias innovadoras del derecho, en el marco de la reforma en materia de derechos humanos, medios alternos de solución de conflictos y la reforma en materia penal.

### Eventos académicos

Llevamos a cabo un importante número de actividades académicas como diplomados, cursos, talleres y conferencias, entre los que podemos mencionar el "Foro de análisis de la Ley para la Prevención e Identificación de Operaciones con Recursos de Procedencia Ilícita", con la participación de académicos de tres diferentes universidades; la conformación de la Incubadora Interinstitucional con el Ayuntamiento de Zapotlán, el CUSur, el Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán y el Instituto Jalisciense de Tecnologías de la Información, siendo éste el primer resultado del modelo de vinculación universidad-empresa-gobierno local en Zapotlán.

En diciembre llevamos a cabo la "Expo Proyectos CUSur", mediante la cual se dieron a conocer los proyectos productivos elaborados por los alumnos con objeto de que puedan ser incubados.

Se llevaron a cabo también los Conversatorios, que buscan acercar a los alumnos a la literatura mediante el análisis de obras de autores de reconocida trayectoria. Fue el caso de *Aura*, de Carlos Fuentes; *Paraiplos...*, de Ricardo Sigala; y *Nosotros*, de Evgveni Zamiatín. Se llevaron a cabo los eventos del Día Mundial de la Poesía y del Día Internacional del Libro, promoviendo la lectura de *Drácula*, de Bram Stoker.

Tuvimos el curso sobre la nueva Ley de Información Pública en el Estado, impartido por el Instituto de Transparen-

cia e Información Pública del Estado de Jalisco (ITEI); el II Encuentro Intercentros de Periodismo entre CUCiénega y CUSur, además del evento "Prevenir es vivir", que buscó la intervención médica en la comunidad en prevención de enfermedades crónico degenerativas.

### Logros de estudiantes

Como en otras ocasiones los logros de nuestros estudiantes dan cuenta de la formación disciplinar e integral de la que son parte, es el caso de Leslie Esmeralda Orozco Soto, quien fue reconocida con el Premio Nacional Pfizer en la Academia Nacional de Medicina, mismo que fue entregado por el Secretario de Salud, Salomón Chertorivski Woldenberg.

José Luis Adriano Sánchez fue reconocido como uno de los 32 superhéroes mexicanos por su labor en la defensa de los derechos de los niños; su historia fue un capítulo del libro 32 *superhéroes mexicanos*, proyecto editorial de Nueva Especie y Latiendo por México A.C., apoyado por el Instituto Mexicano de la Juventud.

Dalia Guadalupe Carrión Navarro, alumna de nutrición; Gerardo García Benavidez de Medicina Veterinaria; Edgar Omar Pérez Estrada de Medicina; y José Gilberto Villa Hernández, de Ingeniería en Telemática, obtuvieron el Premio Nacional de Excelencia CENEVAL.

Deyanira Josué Ciprián Ramírez obtuvo el primer lugar en la exposición de carteles de trabajos de investigación en el congreso del Colegio de Enfermería del sur de Jalisco. Alejandro von-Dubén, María del Mar Pérez de la Fuente, Aurora Guadalupe Tejada Carrillo, Didiana Sedano Sevilla, Hiram Ruvalcaba y Juan de Jesús Valdovinos Martínez obtuvieron menciones honoríficas en el concurso de cuento "La Jirafa" y en los Juegos Florales de Zapotlán el Grande; Hiram Ruvalcaba fue considerado para publicar en el anuario de Letras en la Mar de la Cátedra Hugo Gutiérrez Vega, al lado de escritores reconocidos internacionalmente.

### Innovación educativa

En este periodo se ofrecieron 136 cursos en línea avalados por el Sistema de Universidad Virtual de esta universidad, mismos que tuvieron el registro de 6,027 alumnos, pudiendo cursar una o más unidades de aprendizaje bajo esta modalidad. En el mismo sentido hemos impulsado una política para enriquecer los cursos presenciales con material didáctico que se aloja en la plataforma electrónica. Durante este año logramos tener 81 cursos que alojan apuntes, antologías, presentaciones, videos, links, foros y chats disponibles de manera asincrónica para la consulta permanente de los estudiantes.



## Formación y docencia

### Movilidad de académicos y estudiantes

Formar en nuestros alumnos competencias globales, alentar a estudiantes y profesores a participar en otras culturas para que conozcan otros idiomas, nuevas formas de estudio, de trabajo o de investigación es una ocupación permanente de nuestro centro. De los 23 programas de becas para estudiantes del CUSur, 11 están orientados al desarrollo de competencias globales, promoviendo la movilidad estudiantil.

En 2012, 175 estudiantes participaron en actividades de movilidad estudiantil, 10 más que el año anterior; de éstos, 26 lo hicieron en cursos regulares, 8 en estancias de investigación, 14 en estancias de perfeccionamiento de idioma y 142 en prácticas profesionales. Entre los países objeto de la movilidad se encuentran Canadá, Cuba, Argentina, Costa Rica, Puerto Rico, España y Rumania. En cuanto a la movilidad nacional los estados visitados fueron Chiapas, Colima, Guanajuato, Nayarit, Puebla, Querétaro, San Luis Potosí, Veracruz y Yucatán, así como la Ciudad de México y algunos municipios de Jalisco.

Fuimos receptores de 20 estudiantes nacionales y extranjeros provenientes de instituciones de educación superior de los estados de Durango, Hidalgo, Sonora, Veracruz y Zacatecas; dos alumnos de Alemania y uno de Japón. El motivo de su estancia obedeció a cursos regulares y estancias de investigación.

En lo que respecta a la movilidad del personal académico, 63 profesores realizaron estancias académicas, 36 fueron en otros países: Estados Unidos, Canadá, Panamá, Cuba, Argentina, Brasil, Colombia, Portugal, Francia, Italia, España, Hungría y Austria; además recibimos 16 académicos provenientes de Estados Unidos, Cuba, Colombia, Argentina, Francia, España, así como del Estado de México y Tlaxcala. Con ello fortalecemos el eje de internacionalización que transversalmente está previsto en el Plan de Desarrollo Institucional.

### Enseñanza de lenguas extranjeras

Aprender una segunda lengua proporciona muchas ventajas en la vida social, cultural y personal. Saber una segunda lengua

permite la comunicación en contextos globales; los beneficios se extienden a la estructura del cerebro, mejorando las habilidades mentales del hablante y sus oportunidades para incorporarse con mayor competitividad en el mercado laboral.

Durante 2009 implementamos en 10 carreras del centro el Programa de Formación Internacional de Lenguas Extranjeras (FILEX), iniciando con 557 alumnos, creciendo hasta 1,599 estudiantes en el ciclo 2012B inscritos en los seis niveles del programa y con un plantilla académica de 12 profesores. El objetivo es que nuestros estudiantes, a la par que concluyen su carrera, logren competencias para leer, hablar, escuchar y redactar textos coherentes en idioma inglés. Como parte de la formación integral de este programa se realizaron actividades como Halloween Fest, Global Issues 2012-A y Global Issues 2012-B.

Mediante el Centro de Autoacceso los estudiantes pueden lograr el autoaprendizaje de idiomas como alemán, mandarín, francés, inglés, italiano, japonés y portugués. En 2012, 2,082 estudiantes se inscribieron en los cursos impartidos por el centro.

## Extensión y vinculación

A través de la extensión y la vinculación, la Universidad reconoce y atiende las necesidades y requerimientos de la sociedad; por medio del desarrollo de actividades científicas, culturales y deportivas contribuye a la atención y solución de los problemas del entorno, bajo el principio del desarrollo humano y social.

### Publicaciones

En la FIL de Guadalajara tuvimos en exhibición 22 títulos coeditados con la Editorial Universitaria, y se presentaron los libros *Dios en un volkswagen amarillo*, *La Jirafa. Cuento zapotense contemporáneo*, *Obras escogidas. Narrativa y teatro* de Guillermo Jiménez, *Letras en la mar. Cátedra Hugo Gutiérrez Vega*, y *Periplos. Notas para un cuaderno de viajes*.

Cabe destacar que en la compilación de 25 cuentos de 21 autores que integran el libro *La Jirafa...*, un total de 11 autores son estudiantes y egresados de las licenciaturas de Letras Hispánicas, Periodismo, Psicología y Turismo, lo que constata el desarrollo de las letras en el sur de Jalisco impulsadas a través de estos programas educativos comprometidos con la calidad. Por su parte, *Obras escogidas...* de Guillermo Jiménez se ha convertido en un suceso literario, pues se rescata la obra de este ilustre zapotense, quien se desarrolló en los campos de la cultura, la diplomacia y la política nacional.

El CUSur cuenta con académicos de reconocida trayectoria en diversas áreas del conocimiento. En esta ocasión el maestro Ricardo Sigala, académico de la carrera de Letras Hispánicas y director de La gaceta del CUSur, obtuvo el primer lugar en la emisión 2012 de los Juegos Florales de Zapotlán, con el poema "Triptico del cuerpo", además se editó por segunda vez su libro *Periplos. Notas para un cuaderno de viajes*.

### Medio ambiente

El CUSur contribuye al cuidado del medio ambiente con actividades académicas en las áreas de sistemas productivos, ecología, legislación, flora y fauna, deportes, recreación y cultura. Por ello contribuimos en generar estrategias de conservación de la Laguna de Zapotlán, y en el análisis de los resultados de investigaciones conjuntas. En 2012 llevamos a cabo el VI congreso y XII Curso-Taller Internacional sobre Humedales y Rehabilitación del Lago de Zapotlán, con el apoyo de los ayuntamientos de Zapotlán el Grande y Gómez Farías. También se realizó el programa "Guardianes de la Laguna" con la participación de alumnos de escuelas primarias, para promover la valoración de la importancia ecológica, económica, cultural, turística, recreativa y social de la laguna.

### Cultura y deporte

Parte fundamental de la extensión son la difusión y promoción de la cultura, el deporte y la academia. Para dar cabida a estas expresiones se cuenta con la Casa del Arte "Dr. Vicente Preciado Zacarias", en la que se llevaron a cabo cien eventos de diversas manifestaciones: pintura, escultura, música, danza, cine, teatro, literatura, conferencias, festivales, coloquios, cursos y jornadas académicas.

En cultura, nos hemos vinculado con el Archivo Histórico "Casa Zuno" de nuestra Universidad. A través de su programa DocumentArte fuimos sede del Festival Internacional de Cine de Guadalajara 2012 (FIG27) con la programación de un ciclo de documentales de estreno. Tuvimos la *premier* de la *opera prima* de Alejandra Islas, el documental "El albergue", con la presencia de la autora.

El Consulado de Suecia en Guadalajara participó con una muestra cultural, artística y gastronómica, realizadas con el valioso apoyo de la vicecónsul Marisa Van Dyck.

Conscientes de la importancia del reconocimiento de los distintos grupos sociales y su desempeño en la dinámica de nuestra comunidad, el CUSur se ha vinculado con la asociación civil Líderes con 1000 Capacidades México, para promover acciones a favor de la inclusión social de las personas discapacitadas. Llevamos

## Extensión y vinculación

a cabo la "I Campaña universitaria de sensibilización sobre la discapacidad y su inclusión social". Hemos recibido a un grupo de 30 personas con discapacidad intelectual que toman los cursos de periodismo y alfabetización digital, convirtiéndose en la primera universidad inclusiva del país.

En noviembre realizamos el Festival de Altares de Muertos y Concurso de Catrinas, para la preservación de nuestras costumbres y tradiciones. Se llevaron a cabo concursos de calaveras, catrinas, fotografía, ofrendas mortuorias, un paseo ciclista, un ciclo de cine, el montaje de un camposanto y obra teatral.

En octubre, en coordinación con la Asociación "Fe, Tradición, Arte y Cultura Indígena de Zapotlán, A.C." organizamos el XX Festival del día del Sonajero, con la participación de grupos de danza de Zapotlán el Grande. Así mismo, en noviembre se celebró el XVII Festival nacional de danzas autóctonas.

Dimos continuidad al programa de Promoción y Difusión de la Lectura a través de talleres de Ortografía, Lectocomprensión, Lectura comentada, Cuentacuentos, Cine y literatura, y Lectura y redacción, con el apoyo de alumnos de la carrera de Letras Hispánicas.

La formación integral es parte fundamental en la vida académica de nuestros estudiantes, por eso ofrecimos 25 talleres deportivos y culturales que registraron una participación de 1,491 estudiantes. Algunos de los talleres ofrecidos fueron acondicionamiento físico, canto, danza folclórica, eskrima, guitarra, muro de escalada, pintura, fotografía, oratoria y yoga.

En el Torneo Intercentros de la red universitaria obtuvimos primer lugar en futbol va-

zón". Se hicieron 38 presentaciones en distintos municipios. La compañía participó en el XV Encuentro de Teatro del Interior en Lagos de Moreno, con la obra "Las mujeres sabias", en donde fue la obra mejor calificada por el público, y obtuvo los premios de mejor vestuario, maquillaje, música y co-actriz. También participó en el Festival de Teatro Universitario en Guadalajara.

### Concurso Nacional de cuento Juan José Arreola

Con este concurso buscamos fomentar y estimular el trabajo de los cuentistas del país para enriquecer la literatura mexicana de este nuevo siglo. En 2012, en su décimo primera edición, se recibieron 183 obras. El ganador fue Efraim Blanco, con el libro *Dios en un volkswagen amarillo*. De esta manera el concurso honra el legado literario del maestro Arreola.

### Difusión

Nuestra presencia en radio, televisión y prensa escrita es importante. Radio Universidad transmite el programa "Vida CUSur", con el objeto de mantener informada a la comunidad en las áreas de docencia, investigación y extensión. Así mismo, se producen y transmiten otros programas con temáticas de interés general: "El Criadero" relacionado con el cuidado de los animales y tópicos de agricultura; "Cumbres de Babel" que promueve la cultura literaria; "En el camino andamos" relacionado con el turismo sustentable; y "Voces con Capacidad" que habla sobre el desarrollo de las personas con discapacidad.

La gaceta del CUSur se ha consolidado como instrumento esencial en la difusión de las acciones desarrolladas en el

centro. Es un espacio que promueve el aprendizaje de los alumnos de Letras Hispánicas y Periodismo, y brinda la oportunidad de publicar a nuestros alumnos y académicos.

La difusión del quehacer universitario no sería posible sin el invaluable apoyo que nos han brindado los medios de comunicación estatales y locales, para dar a conocer con objetividad las actividades académicas que cotidianamente desempeñamos.



### Vinculación

El liderazgo del CUSur en su zona de influencia y más allá de ésta, le otorga el reconocimiento de la sociedad manifiesto en la participación de nuestros académicos y directivos como integrantes de organismos públicos y sociales, entre los que destacan: Comisión de cuenca de la "Laguna de Zapotlán"; Patronato del Nevado de Colima; Junta Intermunicipal para la Gestión Integral del río Coahuayana; Foro de Cooperación Intermunicipal para el Desarrollo Sustentable; Consejo Municipal para la Protección de la Salud Animal; Comité del Ordenamiento Ecológico y Territorial de la Subcuenca de Zapotlán; Consejo Distrital para el Desarrollo Rural Sustentable Región 05 y 06; Red de Innovación Rural Integral; Consejo Distrital para el Desarrollo Rural Sustentable del municipio de Zapotlán el Grande; Consejo Municipal de Participación Social de Seguridad Pública del Municipio de Zapotlán el Grande; Consejo Municipal de Salud; Comisión Interinstitucional de Formación en Recursos Humanos en Salud del estado de Jalisco; Consejo Directivo de la Red Colaborativa de Recursos Humanos en Salud A.C.; Consejo Municipal de Participación Social en Educación del Gobierno Municipal de Zapotlán el Grande.

Nos vinculamos con el entorno a través de la celebración de 163 convenios de colaboración académica, 73 específicos, de los cuales 41 son de prácticas profesionales y 32 de servicio social con instituciones de educación superior, organismos públicos, privados y sociales. Hemos establecido vinculación con los 28 municipios de la región sur-sureste del estado, con quienes recientemente renovamos los convenios de colaboración académica, prácticas profesionales y servicio social.

En conjunto con las autoridades de Zapotlán el Grande organizamos el Foro Regional de Procuración e Impartición de Justicia y Seguridad Ciudadana para la realización del diagnóstico de seguridad. Se publicó un volumen con las memorias de este foro.

En el marco de la metodología de colaboración Universidad-Empresa-Gobierno local para el impulso de empresas de base tecnológica en Zapotlán el Grande, se llevó a cabo la I Feria de la Ciencia y la Tecnología en el Parque del Software, que incluyó talleres, conferencias, exposiciones, cine, teatro y la Feria Regional del libro "Juan José Arreola". Durante los dos días en que se desarrolló el evento, se contó con una asistencia de 6,152 personas.



ronil y en atletismo (cien metros planos varonil), y segundo lugar en 200 metros planos femenil.

La Compañía de Teatro del CUSur, bajo la dirección de la Dra. Rosa Elena Arellano y el apoyo del Mtro. Alberto Pacheco, se ha consolidado como un espacio de expresión artística para los académicos y estudiantes. Este año se montaron cuatro obras, "Nora", "Las mujeres sabias", "Cuentos, cantos y teatro de día de Muertos" y la pastorela "Císcalo, císcalo, Diablo Pan-

## Extensión y vinculación

### Educación continua

La educación continua brinda a la comunidad la posibilidad de formación y actualización en distintas áreas del conocimiento. Este año se ofrecieron los diplomados en Fotografía, Prevención social de la violencia, Cómputo integral, Mantenimiento de equipo y redes de cómputo, Diseño gráfico y páginas web; así como el 4º Diplomado Internacional La terapia nutricional aplicada a la clínica. Además se ofrecieron once cursos de distintas temáticas, entre ellas deportes, formación académica, estadística y enfermedades exóticas.

### Servicio social

El servicio social es sustancial en la formación académica y nos permite vincularnos con la comunidad pues los alumnos contribuyen

al mejoramiento de la sociedad. Este año asignamos 784 plazas en organismos públicos y del sector social como la Secretaría de Salud, el Sistema de Administración Tributaria, el Instituto Mexicano del Seguro Social, el Poder Judicial del Estado de Jalisco, la Secretaría de Educación Pública, el Hospital Civil de Guadalajara y varios municipios del resto de estado.

Las brigadas multidisciplinarias conformadas por profesores y estudiantes impulsaron en diferentes municipios la prestación de servicios de asistencia médica, legal, psicológica, nutricional, acondicionamiento empresarial y teatro educativo. A través de 13 brigadas, tuvimos presencia en Atoyac, Amacueca, Atemajac de Brizuela, Gómez Farías, San Gabriel, Sayula, Tapalpa, Tuxpan, Zapotiltic y Zapotlán el Grande.

El trabajo realizado por los grupos multidisciplinarios conlleva la mejora en la calidad

de vida de los habitantes, ejemplo de ello son las acciones encaminadas a una mejor nutrición en los niños de 1 a 12 años, que reduzca la prevalencia de obesidad; la prevención y detección temprana de las adicciones y la capacitación para generar comportamientos de vida saludable entre los adolescentes; la asesoría jurídica en materia familiar a favor de menores de edad, así como asesoría psicológica a padres de familia y adolescentes para la resolución positiva de conflictos familiares. El proyecto "Salud nutricional en zonas marginadas del municipio de Tuxpan, Jalisco" recibió el reconocimiento de la Coordinación de Vinculación y Servicio Social de la Universidad de Guadalajara, por su sobresaliente labor social en beneficio de la comunidad del sur del estado.

## Gestión y gobierno

El CUSur no es ajeno a la acelerada transformación del país, el estado y la región sur de Jalisco. Una herramienta para estar a la vanguardia es sin duda la gestión y el gobierno. Una buena gestión de las instituciones educativas del sector público se refiere a la manera en que se hace uso de la autoridad y responsabilidad conferida para administrar los bienes públicos y brindar servicios de calidad a la ciudadanía.

Desde 2008 hemos actuado bajo las siguientes políticas: mantener un sistema de gestión eficiente, transparente y desconcentrado al servicio de las funciones académicas y del desarrollo sustentable; garantizar el desarrollo equilibrado de los recursos humanos, financieros y materiales; asegurar la congruencia entre las políticas institucionales y las del centro, con el presupuesto de ingresos y egresos; continuar innovando procesos académico-administrativos que nos mantengan a la vanguardia; impulsar los canales de comunicación con todos los integrantes de la comunidad universitaria, así como mantener la gobernabilidad que garantice el prestigio académico del centro.

El gobierno académico con el que nos identificamos, la cultura de calidad que hemos asumido, la certificación de los procesos administrativos, la desconcentración del presupuesto en las diversas áreas, la vinculación con los sectores sociales y la persistencia por hacer mejor las funciones sustantivas y adjetivas han sido elementos para construir en la complejidad escenarios de certeza y confianza a la comunidad tanto interna como externa a la institución.

### Infraestructura física

Durante este periodo se terminó la construcción del Complejo Arquitectónico de Telemática y Posgrado, que albergará laboratorios de telemática y periodismo, así como el Centro de Innovación y Consultoría Empresarial. El avance de la obra es del 95% gracias a que con ingresos autogenerados y recursos procedentes de FADOEES 2012, se pudo dotar de la red de voz y datos, la instalación de aire acondicionado, acabados y el inicio de la obra exterior.

Desde 2007 se inició la construcción del complejo acuático, espacio en el que se realizarán prácticas de salvamento, buceo, nado deportivo, entre otras actividades de apoyo a las funciones de docencia y extensión. Con los recursos obtenidos por el CUSur en FADOEES 2012 se está ejecutando la última etapa cuyos trabajos consisten en acabados, iluminación, jardinería, planta de emergencia, equipamiento hidráulico y red de voz y datos. Sin embargo, el avance en la construcción ha sido lento debido al incumplimiento de las constructoras asignadas por el Comité Administrador del Programa Estatal de Construcción de Escuelas (CAPECE) y la falta de controles estrictos por parte de este organismo para que se cumplan con las especificaciones de los contratos.

Durante 2012 se concluyó, con recursos federales, la primera etapa de la construcción de la Clínica de Pequeñas y Grandes Especies, que beneficiará de manera directa a Medicina Veterinaria y Zootecnia e indirectamente a demás carreras del área de la salud. El reto ahora es su equipamiento a fin de que sea el espacio académico ideal para que el alumno adquiera las destrezas prácticas que en el futuro serán las herramientas básicas de su ejercicio profesional.

Con recursos autogenerados por el CUSur fue posible la remodelación de los departamentos de Sociedad y Economía y de Ciencias Exactas, Tecnología y Metodologías, a fin de dotar de cubículos de trabajo a los profesores de tiempo completo. En proceso tenemos la adquisición de mobiliario y equipo de cómputo para los profesores de reciente incorporación. En este sentido, se realizaron actividades permanentes de mantenimiento, tanto de carácter preventivo como correctivo. Cada periodo intersemestral se llevan a cabo tareas de pintura, revisión de energía eléctrica, restauración de mobiliario y chapas.

### Recursos humanos

La gestión del talento y del recurso humano es indispensable para una institución de calidad. En el centro hay 137 trabajadores administrativos y de servicio, de los cuales 49 tienen contratos temporales que se pagan con recursos autogenerados por el centro. Es importante señalar que del total de personal administrativo, 40 se dedican a actividades de servicio y 97 apoyan en áreas administrativas, es decir que se cuenta con un trabajador de servicio por cada 140 estudiantes, mientras que hay uno administrativo por cada 57. El cuerpo directivo se encuentra integrado por 50 universitarios.

Para desarrollar las competencias laborales del personal se ofrecieron cuatro cursos de capacitación, participando 96 trabajadores. Los cursos impartidos fueron: "De inducción", "Electricidad básica", "Primeros auxilios" así como "Prevención, control y combate de incendios".

## Gestión y gobierno



Aun cuando el centro ha ido creciendo en la oferta educativa y la infraestructura de soporte, trabaja con un importante déficit de plazas sindicalizadas, de confianza y directivas. La política institucional de no reemplazo de plazas por jubilación o pensión ha ocasionado una reducción de 16 plazas sindicalizadas y 3 de confianza respecto a 2008. Desde el inicio de esta administración y a la fecha no contamos con la figura de coordinador de carrera en las licenciaturas de Periodismo, Letras Hispánicas y Agronegocios. Además, los 49 contratos laborales que se pagan con recursos autogenerados representan el 36% de los trabajadores del CUSur, haciendo evidente la insuficiencia de plazas de personal administrativo. Insistimos una vez más en pedir que se revisen estas asimetrías y se impulse una política institucional para abatir estos rezagos.

### Parque vehicular

El CUSur cuenta con 24 vehículos para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas, 5 más que en 2008; el uso de éstos está sujeto a un estricto control a través de bitácoras de mantenimiento, control de combustible, accidentes, salidas y kilometraje. Es urgente la renovación de 6 unidades que ya cumplieron su vida útil de 10 años acorde a la normatividad aplicable, situación que no hemos podido solventar debido a la insuficiencia de recursos; no obstante estamos realizando un esfuerzo para superar el rezago a través de la inversión de recursos autogenerados.

### Infraestructura tecnológica

El CUSur ha tenido como política mantenerse a la vanguardia, contando con el equipo necesario para el

desarrollo de las actividades sustantivas. Durante este periodo se aplicaron \$3'054,213 —provenientes de recursos autogenerados— en la adquisición de equipo de datos, material de cableado y fibra óptica para la red de voz y datos del Complejo de Telemática y Posgrado. En las próximas semanas se recibirán sistemas inalámbricos, un *core central* y conectores de fibra óptica que permitirán mejorar las redes de telefonía e internet en todos los edificios.

A pesar de los logros alcanzados, se requiere una mayor infraestructura tecnológica para cubrir las necesidades de

mandadas por la creciente población del centro, pues actualmente sólo se cuenta con una computadora por cada 17.7 estudiantes.

### Recursos financieros

Contar con recursos financieros en forma ágil y oportuna le permite a la institución cumplir con la instrumentación de los diferentes proyectos en materia de docencia, investigación y extensión. El modelo P3E implementado en toda la universidad, posibilita aplicar los recursos con mayor apego a criterios de calidad, pertinencia, manejo transparente, disciplina financiera, eficiencia y eficacia.

En 2012, el CUSur ejerció un presupuesto de \$119'361,430, distribuido de la siguiente

manera: \$83'985,717 para el pago de nómina del personal académico, administrativo, directivo y de servicio; \$5'913,187 de subsidio ordinario para gasto programable, mismo que sufrió una reducción del 20% respecto al de 2010; \$11'312,415 de ingresos autogenerados, 22% menos que en 2011; \$1'837,636 de fondos participables para la adquisición de material bibliográfico, 206% más que en 2011 y \$44,030 para aplicación de exámenes de admisión (PAA).

En materia de captación de recursos externos, el CUSur se ubicó entre los primeros centros regionales al captar durante 2012 \$15'262,617, lo que representa 450% más que en 2008. Estos recursos proceden de los siguientes programas: \$7'331,881 del Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta en Educación Superior (FADOEES 2012) parte federal; \$4'420,808 del PIFI-2011; \$1'000,000.00 de proyectos de capacitación al personal de seguridad pública y de diagnóstico al H. Ayuntamiento de Zapotlán el Grande; \$776,310 de la Fundación Produce Jalisco; \$732,644 del PROMEP; \$519,875 del Programa de apoyo y mejora a las condiciones de producción de los miembros del SNI, 50% más que en 2011; \$485,953 del Programa de Concurrencias Financieras para la Investigación y Proyectos Especiales Emergentes (PROCOFIN), 373% más que en 2011; \$400,000 de CONACYT a través del Centro de Caracterización e Investigación en Materiales, S.A. de C.V. "CeCIM"; \$263,000 de COECYTJAL; \$250,000 del Proyecto UNE; y \$87,973 del proyecto FODEPAL.

Queda pendiente por ejercer en el presente año, \$391,882 de "CeCIM" y el 100% de los recursos otorgados por COECYTJAL y la Fundación Produce Jalisco.



## Gestión y gobierno



### Protección civil

En marzo de 2012 se instaló la Unidad Interna de Protección Civil del CUSur, llevándose a cabo las siguientes acciones: elaboración del Programa Interno de Protección Civil, mismo que ha sido entregado para su registro a las autoridades competentes a nivel municipal y estatal; se realizaron simulacros de evacuación, trabajos de pintura, demarcación de rutas de evacuación y señalamiento de zonas de seguridad en las diferentes áreas. Se instalaron señalizaciones en laboratorios, aulas y oficinas como parte de las estrategias de prevención; se adquirieron megáfonos, chalecos y cascos para 90 brigadistas y se llevó a cabo el abastecimiento de botiquines para todas las aulas.

### Proceso de certificación ISO 9001:2008

La administración de los recursos en el CUSur se ha caracterizado por ser eficiente, eficaz, pertinente, ordenada, oportuna y transparente, buscando siempre la innovación y la mejora continua. Por ello, desde mayo de 2005 mantenemos la certificación internacional de la norma ISO 9001:2008 en el manejo de los recursos financieros bajo el Sistema de Gestión de Calidad P3E. El último certificado lo recibimos en 2011 por la empresa Bureau Veritas Certification, con vigencia de tres años. Es importante destacar que en noviembre pasado se aplicó la encuesta de satisfacción del cliente al Consejo de Centro, obteniendo 88% de valoración positiva.

Durante este periodo se ejecutó el plan de auditorías que fue aprobado por el Comité de Calidad del Sistema de Gestión del P3E y contempló la realización de dos auditorías: una interna y una externa, considerada de seguimien-

to, por parte de la empresa certificadora. En el mes de febrero fuimos auditados por Bureau Veritas Certification a efecto de verificar el cumplimiento de los estándares de calidad del sistema.

### Transparencia y rendición de cuentas

En cumplimiento con lo estipulado en la Ley de Transparencia y Acceso a la Información, durante 2012 se atendió el 100% de los 23 requerimientos de información, además de mantener actualizado el portal universitario, pues la transparencia la concebimos como una práctica constante de colocar información en canales y medios públicos para que los interesados puedan revisarla, analizarla y usarla como un elemento de apoyo en la toma de decisiones.

En 2012 el centro universitario fue objeto de cinco auditorías por parte de la Contraloría General de nuestra Universidad, instancia que auditó las áreas de almacén, fondos extraordinarios y recursos autogenerados, nóminas y control de personal académico, control vehicular, así como una auditoría financiera del ejercicio 2011. Se solventaron en el tiempo solicitado las 16 observaciones emitidas, refrendando con ello el manejo transparente de los recursos públicos que se confían a este centro.

### Órganos colegiados

El 31 de enero el Consejo General Universitario de la Universidad de Guadalajara eligió al Rector General para el periodo 2013-2019, resultando electo el Mtro. Itzcoatl Tonatiuh Bravo Padilla, de quien reconocemos su experiencia y capacidad para conducir los destinos de nuestra *alma mater*. En este proceso participamos los 10 consejeros que representamos a la comunidad universitaria del centro.

Los cuerpos colegiados cumplen con la función académica de discutir, analizar y proponer la mejora de la actividad académica, aprobando proyectos para fortalecer la investigación, docencia, extensión, vinculación, gestión y gobierno. El Consejo de Centro, como máximo órgano de gobierno y autoridad, durante 2012 sesionó en seis ocasiones, analizando y aprobando 1,098 dictámenes de las diferentes comisiones permanentes, fortaleciendo la vida institucional del CUSur. Los consejos divisionales sesionaron en 9 ocasiones. Por su parte los colegios departamentales sesionaron en 49 ocasiones, además hubo reuniones regulares de academias, comités consultivos y comités de titulación, tomando importantes acuerdos orientados a la mejora del quehacer académico de esta distinguida entidad universitaria.

