La gaceta del CUSUR

Año 5 No. 55 • abril 2012 • Universidad de Guadalajara • Centro Universitario del Sur

Informe 2011-2012

Informe 2011-2012

Con fundamento en los artículos 52 de la Ley Orgánica y 120 del Estatuto General de nuestra Universidad, rindo a ustedes y a la comunidad de este Centro Universitario del Sur el informe 2011-2012 de las actividades académico administrativas del Centro.

La Red Universitaria se ha convertido en un factor necesario para el desarrollo de Jalisco, y el Centro Universitario del Sur, como parte de ella, a través de sus funciones sustantivas contribuye a la mejora cultural, social, económica y política en esta importante región del estado.

Hoy más que nunca en nuestro país está vigente la declaración que en 1945 hace la UNESCO: si las guerras nacen en la mente de los hombres, es en la mente de los hombres entonces donde deben erigirse los baluartes de la paz. En ello la Universidad juega un papel determinante, y este centro universitario aporta a la difusión de la cultura y la educación para la justicia, la libertad y la paz, indispensables en la dignidad del hombre.

Con el quehacer de todos los que participamos en esta entidad de la Red Universitaria, se labra nuestra presencia, que las comunidades del entorno reconocen como factor clave de transformación, como un influyente activo que presenta alternativas y respuestas a las demandas de la sociedad. Por ello, lo digo con satisfacción, es un honor dirigir un centro universitario donde se trabaja con alto compromiso, responsabilidad, transparencia y denuedo en búsqueda de la mejora académica y científica, abatiendo mitos y sobreponiendo la razón en cada uno de los quehaceres universitarios.

Presto mi voz para que la administración que encabezo y mis compañeros profesores pongan a su consideración el estado del arte que guarda el centro universitario, lo haré atendiendo a las líneas estratégicas previstas tanto en nuestro Plan de Desarrollo Institucional como en el particular del centro.

Dr. Adolfo Espinoza de los Monteros
Rector del Centro Universitario del Sur

Directorio

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Dr. Marco Antonio Cortés Guardado
Rector General
Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro
Vicerrector Ejecutivo
Mtro. José Alfredo Peña Ramos
Secretario General

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

Dr. Adolfo Espinoza de los Monteros Cárdenas
Rector
Mtro. Víctor Hugo Prado Vázquez
Secretario Académico
Mtra. Adriana Lorena Fierros Lara
Secretaria Administrativa
Mtro. Marcos Manuel Macías Macías
Coordinador de Extensión
Mtra. Rosa Eugenia García Gómez
Jefa de la Unidad de Difusión

CONSEJO EDITORIAL

Elda Castelán Rueda
Vicente Preciado Zacarías
Adriana Alcaráz Marin
Héctor Olivares Álvarez
Claudia Patricia Beltrán Miranda
Marco Aurelio Larios
Hugo Concepción Rodríguez Chávez
Azucena Cárdenas Villalvazo
Araceli Gutiérrez Sánchez
Claudia María Ramos Santana
Lizeth Sevilla García
Marcos Hiram Ruvalcaba Ordóñez

LA GACETA DEL CUSUR

Director: Ricardo Sigala Gómez
Edición de textos: Ricardo Sigala y Ariana García
Diseño: Ricardo Sigala y Ariana García

El tiraje de la gaceta del CUSur consta de cuatro mil ejemplares impresos por Ediciones Página Tres, S.A. Se encarta en el periódico Público en la zona sur de Jalisco y se distribuye en la Red Universitaria de la Universidad de Guadalajara.

Centro Universitario del Sur
Prolongación Colón s/n km 1
Carretera libre Cd. Guzmán-Guadalajara. Cd. Guzmán, Zapotlán el Grande, Jalisco.
C.P. 49000.

Fotos:
Archivo

La gaceta del CUSur es una publicación mensual gratuita del Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara Número de reserva de título **04-2007-101910104600-01** y número de reserva de derechos al uso exclusivo **04-2008-062315022400-109** ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor. El contenido de los artículos es responsabilidad de los autores.

Investigación

En concordancia con nuestro Plan de Desarrollo Institucional, la investigación como generación de conocimiento se convierte en el motor que articula tanto la formación y la docencia como la extensión y la vinculación. Por una parte produce conocimientos que permiten renovar y mejorar los planes de estudio, y por otra ofrece valiosos instrumentos para lograr un vínculo efectivo con la sociedad. Ésta, como sistema integrador para el bienestar, se ha desarrollado de manera multidisciplinaria, fortaleciendo distintas áreas del conocimiento como salud, nutrición, psicología, desarrollo productivo agropecuario, medio ambiente y recursos naturales, tecnologías de la información, competitividad empresarial, ciencias del derecho y las humanidades.

A través de nuestros cuerpos académicos se impulsan siete líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC). Se trabaja en 47 proyectos de investigación aprobados por los colegios departamentales, de los cuales 41 cuentan con financiamiento interno o externo.

Con estos proyectos de investigación atendemos problemas que aquejan a nuestra región. A pesar del impacto que tenemos en su desarrollo, las acciones con los sectores público, privado y social deben sostenerse, ampliarse y diversificarse. Reconocemos que esta función sustantiva es un instrumento necesario para la mejora de la competitividad regional.

Centros de investigación y laboratorios

El Centro de Investigaciones en Comportamiento Alimentario y Nutrición (CICAN) está conformado por seis profesores y un técnico académico, cinco de los cuales tienen reconocimiento como Perfil Deseable Promep y tres son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Realizan investigación multidisciplinaria de manera conjunta con instituciones de investigación de España y México.

Este centro de investigación ha tenido importantes logros, destaco 15 artículos en revistas arbitradas nacionales e internacionales, 28 presentaciones en congresos, y la organización del III Coloquio Nacional de Investigación para Estudiantes Universitarios, además de su Coloquio Permanente de Investigación.

El Centro de Investigación de la Laguna de Zapotlán y su cuenca —en coordinación con el Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán, la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, la Secretaría del Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable, los

ayuntamientos de Gómez Farías y Zapotlán el Grande y las sociedades cooperativas de pescadores— continúa realizando labores que fortalecen el desarrollo sustentable y la conservación del medio ambiente. Realizó con la Universidad de Quebec el V Congreso Internacional de Humedales y el XI Taller de Rehabilitación del lago de Zapotlán.

El Laboratorio de Genética Humana realiza investigación sobre el virus del papiloma humano —agente causal del cáncer cérvico uterino— desde un enfoque genético; mientras que el Laboratorio de Biología Molecular e Inmunología estudia el virus desde un enfoque biomolecular, además de desarrollar investigación sobre cáncer de mama.

El laboratorio de nutrición animal continúa su investigación en digestibilidad de alimentos de rumiantes, y con el servicio al público en general de análisis proximal de ingredientes para alimentos de animales, con el objeto de determinar su calidad.

El laboratorio de entomología médica continúa su trabajo con triatóminos y mosquitos con el fin de explorar su comportamiento y ecología y así controlar los vectores de las enfermedades del dengue y chagas.

Posgrado

Desde 1994 la Maestría en Administración continúa preparando a los profesionales que dirigen y toman decisiones en las organizaciones del sector público y privado de la región. Actualmente cuenta con una población de 31 estudiantes y en este año egresaron 25 correspondientes a la tercera generación.

La Maestría en Ciencias del Comportamiento con orientación en Alimentación y Nutrición, cuyo objetivo es formar recursos humanos que aporten conocimientos sobre los cambios en el comportamiento alimentario y los efectos que éstos tienen en la salud, inició en el ciclo 2010B, actualmente la cursan siete estudiantes, y el núcleo académico base lo constituyen los integrantes del Centro en Comportamiento Alimentario y Nutrición (CICAN).

A partir del ciclo escolar 2011B se puso en operación la Maestría en Ciencias de la Salud Pública, con orientaciones en Epidemiología y Educación para la Salud, con una matrícula de 24 estudiantes provenientes de las instituciones del sector salud público y privado, interesados en formar cuadros más calificados que permitan el logro de comunidades más saludables.

Redes académicas

Se tuvo participación en seis redes académicas, sobre Educación Agroalimentaria y Territorio; Humedales Sitios Ramsar; Sistemas de Producción Agropecuaria y Biotecnología; Conducta Alimentaria; Expansión de Facultades y Escuelas de Enfermería; y Canada Latinoamerican and the Caribean Research Exchange Grants.

A nivel internacional se participó en materia de investigación, docencia y extensión con redes de países como Brasil, Canadá, Chile, Costa Rica, Ecuador, Guatemala, España y Suiza. Entre los productos de esta colaboración podemos destacar el "Festival Internacional de la Aves", el "Día de los Humedales", el "Seminario de Evaluación en Zapotlán el Grande" y la estancia de 18 profesores visitantes.

Productos de investigación y divulgación científica

Se generaron 112 publicaciones diversas consistentes en 9 libros, 5 capítulos de libro, 30 artículos en revistas arbitradas o indexadas, 20 artículos en revistas sin arbitraje, 45 memorias en congresos, 2 traducciones de libros y 1 documental.

Se realizaron siete eventos de divulgación científica y tecnológica, entre ellos el Seminario Permanente de Investigación, la XXII Semana Nacional de la Investigación Científica y el III Coloquio Nacional de Investigación para Estudiantes Universitarios (único en su género en el contexto de la Red Universitaria que pretende motivar la investigación temprana en los estudiantes). El 2do. Simposium del Cáncer en la Mujer abordó los factores asociados con el origen de esta enfermedad como agentes ambientales, de nutrición, inmunología y biología molecular. Se realizó la Semana del Cerebro, cuyo objetivo es difundir en la comunidad el conocimiento de las funciones de este órgano y su importancia para la solución de problemas cotidianos.

Formación y docencia

El CUSur está comprometido con la formación de profesionistas que incidan en el desarrollo sustentable e incluyente de nuestro país, por lo que la pertinencia de los programas educativos se debe reflejar en la formación integral del estudiante atendiendo conocimientos, metodologías, aptitudes, actitudes, destrezas, habilidades, competencias laborales y valores; elementos útiles para enfrentar los retos presentes y futuros, para incorporarse al mundo laboral con una mejor relación con la sociedad y continuar con su carrera formativa a lo largo de su vida.

Para lo anterior se necesitan herramientas para la innovación educativa que tiendan a flexibilizar y actualizar el currículo de los programas y que hagan frente a las nuevas exigencias del ámbito laboral nacional e internacional. Esto ha implicado la renovación de las prácticas docentes implementando nuevas modalidades de enseñanza, más allá de la modalidad presencial, como el fortalecimiento del sistema tutorial, el aprendizaje de un segundo idioma, el acceso a nuevas prácticas virtuales como las redes sociales, y las bases de información especializada.

Personal académico

La plantilla está conformada por 507 académicos, de los cuales 378 son profesores de asignatura, 22 técnicos académicos y 107 tienen nombramiento de profesor de carrera —104 son de tiempo completo y tres de medio tiempo. El 47% de los profesores de asignatura tienen estudio de posgrado, mientras que los profesores de carrera lo tienen en 96%, siendo el 28% en grado de doctor y el 68% maestría y/o especialidad. 56 profesores de tiempo completo poseen el reconocimiento de Perfil Deseable Promep y 13 son miembros del Sistema Nacional de Investigadores.

61 de nuestros académicos participaron en 109 acciones de movilidad, asistieron a congresos, cursos, talleres, seminarios, cátedras y encuentros académicos nacionales e internacionales, entre los que podemos mencionar las ponencias en el Taller Latinoamericano de Formación y Capacitación de Coordinadores de Autoevaluación, el XXVI Congreso Nacional de la Ciencia del Suelo y el Congreso para Capacitación en Sistema Acusatorio Adversarial, entre otros. Estas actividades contribuyeron a desarrollar su capacidad docente, actualizar sus conocimientos disciplinares o bien a difundir los productos obtenidos en sus investigaciones.

Los procesos de evaluación de programas educativos son un compromiso institucional. Durante este periodo 14 profesores mantuvieron la categoría de evaluadores nacionales, y dos de ellos su categoría de evaluadores internacionales. 76 profesores fueron certificados en sus competencias profesionales por área de especialidad, impactando principalmente a las carreras de Enfermería, Médico Cirujano y Partero, Médico Veterinario y Zootecnista, Telemática, Turismo Alternativo, y Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates.

Felicitamos a los siguientes académicos por los reconocimientos obtenidos: al Mtro. Antonio Jiménez Díaz de la carrera de Derecho, que fue reconocido con el premio "Lex", máximo galardón que otorga el Instituto de Estudios Jurídicos A.C.; al Dr. Ozcar Cárdenas Tirado, de la carrera de Médico Veterinario y Zootecnista, por su presea Enrique Díaz de León al Mérito Académico; y a la Licenciada en Enfermería Lilia Carlos López por su presea "Mujeres Distinguidas por su Labor y Trayectoria", otorgada por el estado de Colima.

Alumnos

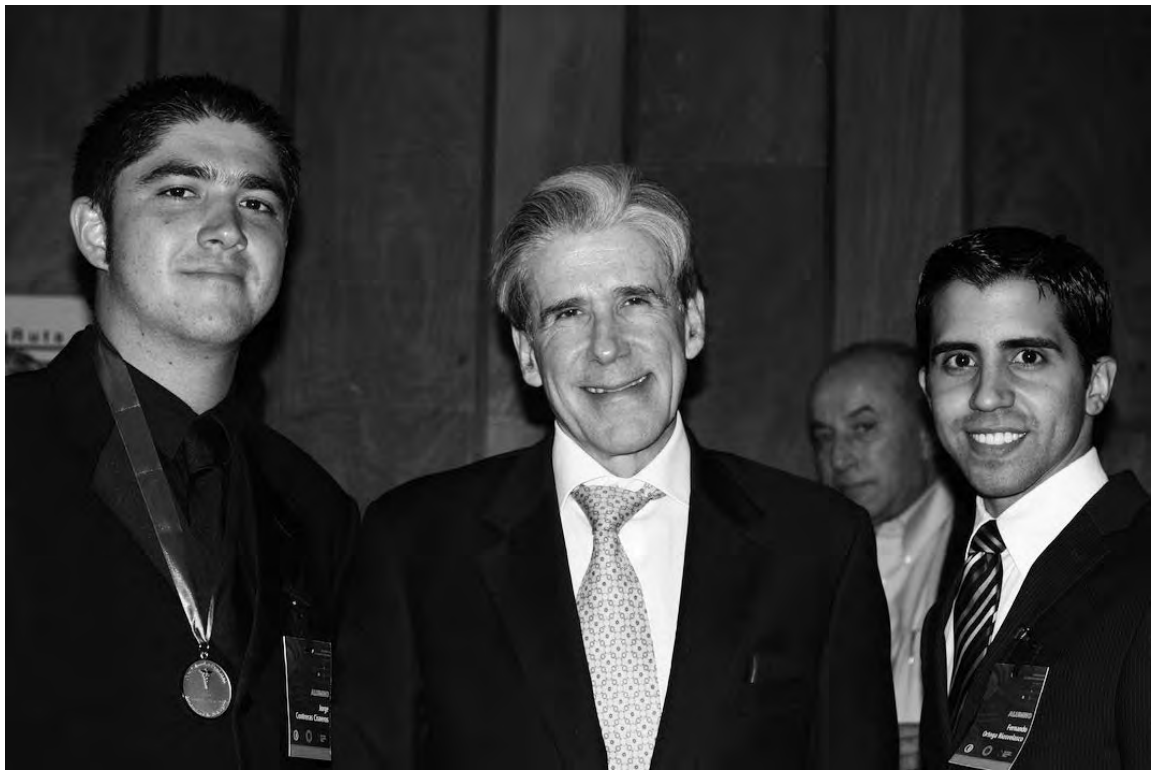
Actualmente la población escolar es de 5,940 estudiantes, 3.2% más que el año anterior, de éstos 63% son mujeres y 37% hombres, 4,888 pertenecen al sistema escolarizado y 1052 al sistema semiescolarizado.

De los centros regionales somos el que mayor número de alumnos atiende en los 21 programas educativos de nivel técnico, técnico superior, licenciatura, posgrado y semiescolarizado.

La modalidad semiescolarizada —que se ofrece a través de convenios con los sindicatos y las instituciones del sector salud— nace de la necesidad de trabajadores de la salud con competencias para el ejercicio de la enfermería que requieren de la validación de una institución educativa para regularizar su formación profesional. Este Centro Universitario cuenta con gran reconocimiento en esta modalidad, prueba de ello, es que tenemos sedes en Colima, Manzanillo, Aguascalientes, Puerto Vallarta, Guadalajara, Autlán, Tepatitlán, Yahualica y Ciudad Guzmán.

En este periodo se tuvieron 5,549 aspirantes a las diferentes carreras del centro, lo que representa un incremento de un 19% en relación a 2010; tuvimos capacidad para recibir a 2,482 estudiantes que representan el 44.7% de las solicitudes recibidas, se incrementó en un 14% con relación al año anterior. Una de las estrategias para atender a una mayor cantidad de estudiantes es la implementación de cursos en línea de los programas educativos escolarizados —que en nuestro centro iniciaron en 2002—. En 2011 se ofrecieron 111 cursos avalados por el Sistema de Universidad Virtual, hubo 6,260 registros, lo que dio oportunidad a que los alumnos tomaran una o más unidades de aprendizaje bajo esa modalidad.

Se firmó del decálogo disciplinar del estudiante, que es una serie de postulados orientados a promover el respeto, la tolerancia, la pluralidad, la puntualidad, la higiene, el cuidado de la infraestructura universitaria, etcétera. Fue formulado y presentado por representantes estudiantiles, autoridades y profesores, con el propósito de mejorar las relaciones de convivencia entre la comunidad universitaria.



Logros de estudiantes

Jorge Contreras Cisneros, de la carrera de Médico Cirujano y Partero, recibió la medalla al mérito académico otorgada por la Secretaría de Salud; Liliana Madrigal Rodríguez logró la calificación de sobresaliente en las tres áreas evaluadas por el CENEVAL; Isaías Rivera Castro de Periodismo obtuvo el tercer lugar en el Concurso de fotografía "Captando la Transparencia", organizado por la Comisión de Vinculación con la Sociedad de la Conferencia Mexicana para el Acceso a la Información Pública, con la fotografía titulada "Acceso a la Información"; Diego Armando Tesillos López, Héctor Martínez Rocha, Humberto Cárdenas Cuevas y Omar Barajas Reyna obtuvieron el cuarto lugar en el Concurso Nacional de Juicios Orales.

Becas

4,328 estudiantes fueron beneficiados con alguno de los 18 tipos de becas que ofrece el centro universitario, lo que representa el 73% del total del alumnado, superando en 395 a los reportados en 2010. Se destinaron $9'847,018.09, principalmente en los estímulos que privilegian una ayuda económica para fomentar el interés por la investigación, el aprendizaje de otro idioma y la realización de actividades de movilidad estudiantil.

Tutorías

Buscando disminuir los índices de deserción, reprobación y rezago, así como elevar la eficiencia terminal, se atendieron 3,998 estudiantes a través del Programa Institucional de Tutorías, lo que representa el 67% del total de alumnos.

Jornadas estudiantiles

Las Jornadas Estudiantiles son actividades académicas extracurriculares que provienen de la tradición estudiantil y tienen el propósito de mejorar la formación integral y profesional de los alumnos. Este periodo se llevaron a cabo en 12 programas educativos y se registró una asistencia de 3,417 personas, destacan la celebración del XXX aniversario de la Carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia y los XV años de la Carrera de Psicología.

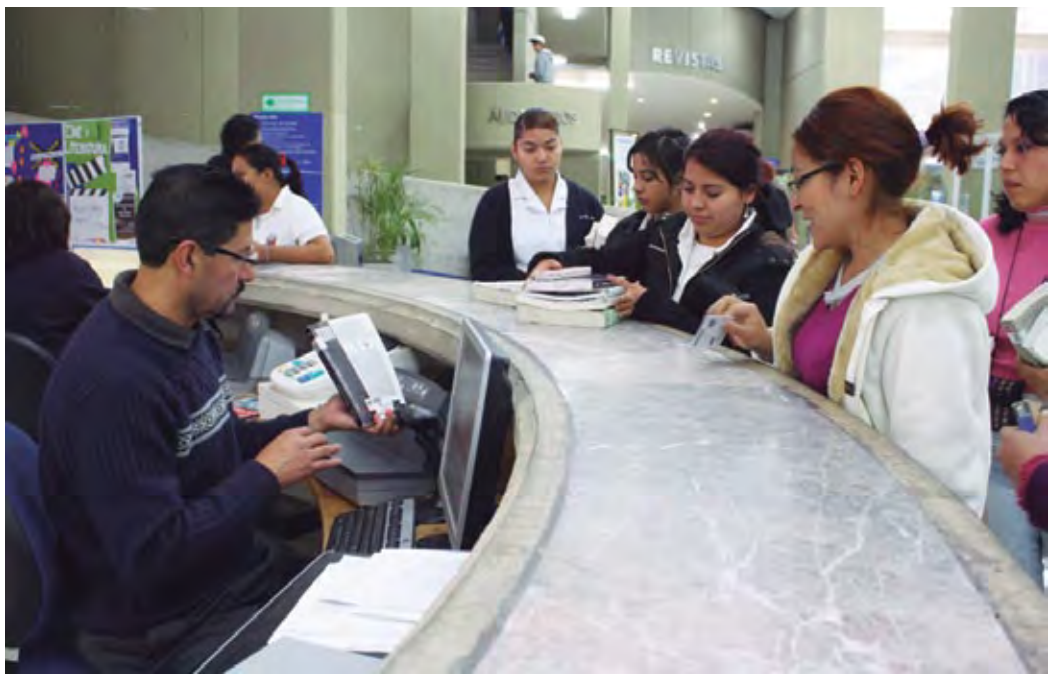
Programas educativos

Ofrecemos actualmente 16 programas educativos de pregrado y dos en nivel técnico; de los primeros, 14 corresponden a licenciatura y dos a técnico superior universitario.

Del total de programas educativos 12 tienen el carácter de evaluables y 9 son considerados de calidad, acreditados por organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES) o evaluados con nivel 1 de los Comités Interinstitucionales de Evaluación en la Educación Superior (CIEES). Los programas no evaluados son el TSU en Turismo Alternativo en proceso de liquidación, las licenciaturas en Agronegocios y Letras Hispánicas que serán evaluadas en el presente año. Con lo anterior señalamos que dentro de los programas evaluables el 75% de los estudiantes son atendidos en programas educativos educativos de calidad.

Un logro relevante de este año es la creación de dos nuevos programas educativos únicos en el país: la Licenciatura en Desarrollo Turístico Sustentable y la Licenciatura en Seguridad laboral, Protección Civil y Emergencias. La primera pretende generar opciones económicas a las comunidades rurales de la región, salvaguardando sus recursos naturales; la segunda tiene como objetivo promover la salud, prevenir riesgos del campo de la seguridad laboral, la protección civil y las emergencias, así como generar y aplicar nuevos conocimientos en el ámbito de su competencia, utilizando recursos tecnológicos de vanguardia y los valores humanistas universales.

Formación y docencia



Servicios Académicos

Los servicios académicos son fundamentales para fomentar el autoaprendizaje y a ello contribuyen el Centro de Acceso a Servicios de Aprendizaje (CASA) y el Centro de Cómputo.

El CASA es sede de la Biblioteca Hugo Gutiérrez Vega, que cuenta con un vasto servicio para estudiantes, profesores y usuarios externos, destacando el acervo bibliohemerográfico. Ofrece además servicios virtuales que amplían el acceso a los recursos informativos a través de la biblioteca digital, sitio que aloja gran cantidad de bases de datos, colecciones, libros digitalizados, revistas científicas electrónicas, asesoría en línea, tutoriales y demás recursos informativos. En este periodo se invirtieron $637,693.00, lo que permitió aumentar el acervo en 661 títulos y 1,725 volúmenes, que sumados a los existentes dan un total de 25,664 títulos y 60,546 volúmenes, logrando una relación de 4.3 títulos por alumno.

El Centro de Cómputo garantiza el uso a nuestros estudiantes de hardware y software orientados hacia el aprendizaje. Actualmente contamos con 321 equipos conectados a internet, lo que implica una relación de 18.5 estudiantes por computadora.

Eficiencia Terminal

La obtención del título profesional representa la culminación del esfuerzo académico de nuestros estudiantes, posibilitando su inserción en el mercado laboral o la continuidad de especialidades o maestrías. En virtud de la importancia de la obtención del titulo profesional, la cantidad de titulados se ha incrementado año con año. Durante 2011 se llevaron a cabo cuatro ceremonias de titulación, en las que rindieron protesta 1,138 nuevos profesionistas, esto representa un incremento del 47% con respecto a 2010, en el que se contó con 599 titulados. Lo anterior se logró en virtud de que se amplió, por acuerdo del Consejo del Centro, la gama de modalidades de titulación para los programas educativos.

Cátedras

Las cátedras universitarias son actividades académicas en honor a emblemáticos personajes del campo de las humanidades, las que nuestro centro universitario alberga día con día se consolidan de manera importante.

La Cátedra José Martí, con sede en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, ha tenido en el CUSur una extensión a manera de subsede. Se tuvo la visita de la Dra. Mayra Beatriz Martínez Díaz, reconocida investigadora del departamento de Estudios Literarios del Centro de Estudios Martinianos de La Habana, Cuba, quien ofreció una conferencia y el taller "Periodismo Martiano: modernidad y utopía para nuestra América".

Cátedra Hugo Gutiérrez Vega. Del 12 al 15 de abril se realizó "Letras en la Mar" en Puerto Vallarta, en donde se dieron cita escritores como Juan Gelman, Hugo Gutiérrez Vega, Fernando del Paso y Carmen Villoro. "Letras en Libertad" contó con la presencia de Juan Gelman y Hugo Gutiérrez Vega, se llevó a cabo en el Paraninfo Enrique Díaz de León y concluyó en el CUSur con un taller dirigido a los estudiantes. La cátedra cerró sus actividades del año en el Foro de Periodismo Cultural en el marco de la FIL con un diálogo entre Sanjuana Martínez y Hugo Gutiérrez Vega.

El 29 de marzo de 2009 inauguramos la Cátedra de Derecho Constitucional "Jorge Carpizo" con una Conferencia Magistral del Dr. Jorge Carpizo Mc Gregor. Después de tres años de su creación, se formalizó mediante un convenio entre la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad de Guadalajara suscrito por el Dr. José Narro, Rector de la UNAM y el Dr. Marco Antonio Cortés Guardado, rector general de la UdeG. El acuerdo incluye labores académicas conjuntas en materia de investigación, docencia, difusión y extensión de la cultura jurídica. En este periodo se llevaron a cabo las conferencias "Temas funda-

mentales de Derecho Constitucional", en el Paraninfo Enrique Díaz de León, y "Problemas actuales de Derecho Constitucional", en el Centro Universitario del Sur a cargo de los Doctores, Javier Patiño Camarena, Daniel Armando Barceló y Enrique Carpizo.

Para este año se tenía programada la participación del Dr. Carpizo, en el I Encuentro Binacional de Juristas, en el marco de la Feria del Libro en Español de los Ángeles, en el I Congreso sobre Presidencialismo en México, organizado conjuntamente con el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de nuestra casa de estudios y la celebración del tercer aniversario de la Cátedra en el CUSur. Jorge Carpizo Mc Gregor, quien fue rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, impulsor y primer presidente de la Comisión Nacional de Derechos Humanos, Procurador General de la República, Secretario de Gobernación, fundador del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, Embajador de México en Francia, etcétera, falleció el 30 de marzo. Lamentamos profundamente su fallecimiento y nos comprometemos a honrar su memoria conservando y acrecentando la cátedra que lleva su nombre.

Movilidad de académicos y estudiantes

Una ocupación permanente es formar alumnos con competencias globales, incentivar a estudiantes y profesores a que participen en otras culturas, que conozcan otros idiomas, nuevas formas de estudio, de trabajo o de investigación. Por ello, de los 18 programas de becas para estudiantes con que cuenta el CUSur, 5 están orientados al desarrollo de competencias globales y promueven la movilidad estudiantil.

En 2011, 165 alumnos participaron en actividades de movilidad, 97 más que el año anterior, 23 en cursos regulares, 21 en estancias de investigación, 21 en estancias de perfeccionamiento de idioma y 100 en prácticas profesionales. Entre los países de destino se encuentran Argentina, Canadá, Chile, España y Estados Unidos; a nivel nacional los estados de Aguascalientes, Baja California Sur, Colima, Estado de México, Guanajuato, Jalisco, Puebla, Quintana Roo, San Luis Potosí, Tabasco, Tamaulipas y Yucatán, además del Distrito Federal.

Por otro lado, recibimos 13 estudiantes provenientes de Alemania, Durango, Distrito Federal, Sinaloa y Sonora.

En lo que respecta al personal académico 109 profesores, 21 más que el año anterior, realizaron estancias académicas a nivel nacional e internacional asistiendo a Brasil, Argentina, Canadá, Colombia, Costa Rica, Cuba, España, Estados Unidos, Guatemala, República Dominicana y Venezuela. Recibimos 14 académicos provenientes de Canadá, España y Cuba, así como de la Universidad Autónoma del Estado de México y de la Autónoma de Tlaxcala.

Egresados

En junio se realizó el Foro Anual de Egresados y Empleadores, donde se impartieron conferencias y talleres encaminados al desarrollo del emprendurismo como fuente alternativa de empleo. Se contó con la participación de 372 egresados de diversos programas educativos. Este foro fue una acción conjunta del CUSur y del Ayuntamiento de Zapotlán el Grande, a través del proyecto UNE que se ejecuta en colaboración con la Unión Europea.

Enseñanza de lenguas extranjeras

Los valores del conocimiento han cambiado debido a nuevos paradigmas vinculados a la sociedad de la información y a la economía basada en el conocimiento. Los empleadores buscan la satisfacción de las necesidades del cambiante entorno con profesionales cada vez más competitivos. Por tal motivo, desde 2009 implementamos en 10 programas educativos el Programa de Formación Internacional de Lenguas Extranjeras (FILEX), con el objetivo de que nuestros estudiantes, a la par que concluyen su carrera, logren obtener un nivel de dominio B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCE), para que sean capaces de redactar textos coherentes sobre temas de interés personal y puedan describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, justificar opiniones o explicar sus planes. En el calendario 2011B se contó con 1,599 estudiantes inscritos en los seis niveles del programa.

El programa Filex enfrenta graves problemas. El primero es el financiero: en 2011 tuvo un costo de $1'743,417.00 y el pago de los estudiantes ascendió sólo a $736,150.00, por lo que el Centro Universitario tuvo que asumir con recursos propios el faltante de $1´007267.00. El segundo es la deserción: aunque nadie niega la importancia del dominio de un segundo idioma para la competitividad en el ámbito del ejercicio profesional, en muchas de las carreras su aprendizaje no es obligatorio, por lo que es imperativo anclar el programa en la reforma curricular de los programas educativos de la red, debiendo ser un asunto de política institucional más que de estrategia específica de un centro universitario.

El aspecto tecnológico también está presente en la enseñanza de idiomas, a través del Centro de Autoacceso los estudiantes acceden al autoaprendizaje del alemán, mandarín, francés, inglés, italiano, japonés y portugués. Se registró una participación de 1,339 estudiantes, principalmente en inglés y francés.

Extensión y vinculación

A través de la extensión y la vinculación la Universidad responde a las necesidades de la sociedad y el mercado para atender y resolver los problemas del entorno con fines de desarrollo humano y social, impulsando la amplia difusión de actividades científicas, culturales y deportivas.

Cultura y deporte

La Casa del Arte "Dr. Vicente Preciado Zacarías" es un espacio para la promoción del arte, la cultura y la academia entre la población. En este recinto se llevaron a cabo 57 eventos entre exposiciones pictóricas y fotográficas, conciertos, presentaciones de danza, ciclos de cine, obras de teatro, talleres de literatura, conferencias, festivales, coloquios y cursos.

En el marco del Festival Internacional de Cine de Guadalajara 2011 (FICG26) llevamos a cabo un ciclo de documentales de estreno con presencia de directores, críticos y realizadores cinematográficos, con la finalidad de generar públicos en este rubro. Se trabajó en coordinación con DocumentArte, programa que opera en el Archivo Histórico —Casa Zuno— de nuestra universidad.

En noviembre se realizó el Festival de Altares de Muertos y Concurso de Catrinas en nuestras instalaciones.

El 12 de octubre se realizó —de manera conjunta con la Asociación Fe, Tradición, Arte y Cultura Indígena de Zapotlán, A.C.— el XIX Festival Nacional del Sonajero y el Danzante. En este evento participaron grupos de danza de distintas partes del estado y del país.

Mediante talleres de creación de cuento corto, ortografía, lectura latinoamericana, lecto-comprensión, lectura comentada, cuenta cuentos y con el apoyo de alumnos becarios y prestadores de servicio social de la carrera de Letras Hispánicas, se realizaron actividades de fomento a la lectura y a la expresión escrita.

En los 27 talleres deportivos y culturales se tuvo la participación de 1,096 estudiantes. Algunos de los talleres ofrecidos fueron acondicionamiento físico, canto, danza contemporánea y folclórica, eskrima, expresión creativa, muro de escalada, música, piano, violín y yoga. Esto ha permitido, entre otras cosas, la integración de las selecciones deportivas y grupos representativos del centro.

Concurso Nacional de Cuento Juan José Arreola

El Concurso Nacional de Cuento Juan José Arreola celebró en 2011 su décimo aniversario con la participación de 133 escritores. Los integrantes del jurado, consideraron que "ningún manuscrito reunía las características indispensables" para obtener el premio. Con tal decisión, los integrantes del jurado mostraron su compromiso para que el concurso cuente con una escritura de calidad, que honre la genial obra del maestro Arreola, caracterizada por una inteligencia profunda y lúdica.

El conjunto de entidades universitarias que le damos impulso: la Coordinación de Producción y Difusión de Artes Escénicas y Literatura de Cultura UDG, la Editorial Universitaria y el CUSur, publicamos la antología 10 años del Concurso de Cuento Juan José Arreola, con una muestra de cuentos de los ganadores desde su creación, misma que fue presentada en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2011. Actualmente se difunde la convocatoria del concurso en su XI edición.

Medio ambiente

Se llevó a cabo el V Congreso y el XI Curso taller internacional sobre humedales y rehabilitación del lago de Zapotlán, con la participación del gobierno de Jalisco, los ayuntamientos de Gómez Farías y Zapotlán el Grande. En este evento se refrendó el compromiso de estudiar y promover la conservación del lago, a través del impulso de políticas públicas y de la generación de un espacio para la reflexión sobre los resultados de las investigaciones que se realizan en este y otros humedales del país.

Un grupo de 40 alumnos de la carrera de Turismo Alternativo participaron en la liberación de aproximadamente 50,000 tortugas golfinas, en apoyo a la comunidad indígena nahua de Ixtapilla, Michoacán, actividad realizada durante el mes de julio.

Por tercer año consecutivo, en los meses de febrero a mayo y en coordinación con el ayuntamiento de Zapotlán el Grande y la Cooperativa de Pescadores de Gómez Farías, se implementó el programa "Guardianes de la Laguna" que consiste en la concientización ecológica y las acciones de limpieza de este importante vaso lacustre reconocido como sitio Ramsar. A través de este programa se ha logrado promover la importancia ecológica, económica, cultural, turística, recreativa y social de la Laguna de Zapotlán el Grande.

Nuevamente se participó de manera conjunta con el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA) en la organización del V Festival de las Aves Migratorias del Occidente de México. Este festival se realizó en cinco sedes simultáneamente: Aguascalientes, Guanajuato, Michoacán, Nayarit y Jalisco.

Durante este año implementamos en el CUSur el programa "Espacio Libre de Humo de Tabaco", con el objetivo de preservar la salud y la calidad de vida de los universitarios y de los usuarios externos de los servicios que ofrecemos. Hemos iniciado el proceso para que la Secretaría de Salud nos reconozca mediante dictamen como un espacio 100 por ciento libre de humo de tabaco.

En 2011 realizamos monitoreo integral de pozos de agua potable, a la vez que formamos parte del cuerpo consultivo para optimizar recursos forestales, turísticos, hídricos y manejo de residuos de la Cuenca del Río Coahuayana.

Cátedra Fodepal

Durante 2011 la Cátedra Fodepal volvió a recibir el apoyo de la Fundación Centro de Educación a Distancia para el Desarrollo Económico y Tecnológico (CEDDET), lo cual nos permitió realizar distintas actividades académicas. En investigación continuamos en el diseño del "Modelo de Desarrollo turístico sustentable" y con el proyecto "Pequeños productores en la agricultura y la alimentación", así como con la participación en el "Diplomado para la formación de guías de turistas especializados en la cultura del sur de Jalisco".

Educación continua

En educación continua nuestro centro ofreció 36 propuestas formativas en las que se incluyen cursos para la actualización y capacitación de profesores, egresados y estudiantes, los diplomados de Fotografía, Terapia Nutricional Aplicada a la Clínica, Cómputo Integral y Mantenimiento de Equipos y Redes de Cómputo. Además se ofrecieron dos simposios sobre la rabia canina en la rama de ciencias veterinarias y del cáncer en el de las ciencias médicas.

Publicaciones

Participamos en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara con la venta de 17 títulos publicados en coedición con la Editorial Universitaria, en cuyo catálogo se encuentran incluidos. Además se presentaron los libros *Premio Nacional de Cuento Juan José Arreola. Una década* y *Del hambre a la saciedad: Contribuciones socio-antropológicas, filosóficas, psicológicas y biológicas.*

Difusión

El Centro Universitario cuenta con una importante presencia en radio, televisión y prensa escrita.

Todos los miércoles por Radio Universidad se difunde el programa "Vida CUSur" y se retransmite por televisión en el Canal Tele Diez de Zapotlán. En este programa se informan las distintas actividades que realizamos en materia de docencia, investigación y vinculación. Otros programas de radio transmitidos por Radio Universidad son "El Criadero", que aborda la temática del cuidado de los animales y temas de agricultura; "Cumbres de Babel", de análisis literario y promoción de la cultura del libro y la lectura; "Huella Verde", que habla de medio ambiente y desarrollo sustentable; y "Voces con Capacidad", entorno a las personas con capacidades diferentes.

En cuanto a la prensa escrita, seguimos consolidando La gaceta del CUSur como parte importante en la difusión de las actividades que el centro realiza, además de ser un espacio de publicación y aprendizaje para los alumnos de Letras Hispánicas y Periodismo. La gran mayoría de las publicaciones —textos, dibujos y fotografías— son autoría de alumnos y académicos. Además de la gaceta existen diarios y semanarios de las esferas estatal y local que nos apoyan a difundir el quehacer universitario.

Vinculación

El centro universitario aprecia la vinculación con los sectores productivo, público y social, como medio para incidir en el desarrollo económico de la región. Esta acción resulta estratégica en la formación integral de nuestros estudiantes, ya que establecen las bases para su pronta inserción en el mercado laboral y permite la retroalimentación respecto a la pertinencia de nuestros programas educativos.

El CUSur tiene un alto reconocimiento en su zona de influencia y más allá, lo cual se manifiesta en la participación de nuestros académicos y directivos como integrantes de organismos públicos y sociales, entre los que destacan: consejos regionales y municipales en salud, educación, cultura, desarrollo rural, desarrollo agropecuario, Laguna de Zapotlán, Nevado de Colima, Sistema Intermunicipal para el Manejo de Residuos de las Regiones Sur-Sureste (SIMAR), Junta Intermunicipal de Medio Ambiente para la Gestión Integral de la Cuenca del Río Coahuayana (JIRCO), Comisión Interinstitucional de Investigación y Ética de la Región Sanitaria, entre otros.

Sostenemos la vinculación con el entorno mediante 735 convenios de colaboración académica, entre ellos se encuentran 102 para prácticas profesionales y 382 de servicio social con instituciones de educación superior, organismos públicos, privados y sociales en estrecha relación de rentabilidad mutua.

El H. Ayuntamiento de Zapotlán el Grande nos encomienda la capacitación del personal de seguridad pública a través de los cursos Marco Legal Policial, Sistema Penal Acusatorio y Derechos Humanos; del diplomado en Prevención Social de la Violencia; y la investigación, actualmente en proceso, "Diagnóstico sobre la realidad social, económica y cultural de la violencia y la delincuencia en Zapotlán el Grande".

Mediante concurso, el CUSur se adjudicó la responsabilidad de generar un modelo de vinculación Universidad-Empresa-Gobierno, cuyo propósito es la vinculación multidisciplinaria de los participantes de estos tres entes para generar comunidades de innovación tecnológica, a través del intercambio de ideas, proyectos y servicios. El modelo será utilizado por el proyecto UNE en Zapotlán el Grande y el propio ayuntamiento. Este proyecto fue apoyado con recursos económicos provenientes de la Unión Europea a través de la iniciativa URBAL, que promueve el desarrollo de redes de cooperación descentralizada entre colectividades locales sobre temas y problemas concretos de desarrollo urbano-locales. En noviembre se presentó la metodología con la que se busca detonar la vinculación para generar proyectos empresariales de corte tecnológico. Esta metodología fue desarrollada por un grupo multidisciplinario del CUSur, del Instituto Tecnológico y D.I.M.A.A.C.

Se firmó un convenio entre el CUSur y la Comisión Estatal de Derechos Humanos del Estado de Jalisco, lo que permitirá que los alumnos puedan realizar sus prácticas profesionales en cualquiera de las seis oficinas regionales o en la sede estatal, realizando actividades que sean parte activa de su formación como defensores de los derechos humanos.

Extensión y vinculación

Como cada año, la Licenciatura en Nutrición organizó la colecta de alimentos a través de su programa "Nutretón" para ayudar, a través del Banco Regional de Alimentos, a las familias más necesitadas del sur de Jalisco. De igual forma se organizó la primera marcha por el corazón, con la participación de alumnos de las carreras del área de la salud.

La Licenciatura en Psicología organizó el XII Kilómetro del Juguete. El producto de su colecta se distribuyó entre niños de bajos recursos canalizados de manera directa a colonias de la ciudad y al Centro de Readaptación Social de Zapotlán el Grande (CERESO).

Servicios

Los laboratorios de Ciencias Fisiológicas, Psicología Aplicada, Evaluación e Intervención Psicológica, Microbiología, Morfología, Nutrición animal, Redes de cómputo, Producción y procesamiento de alimentos, Bufete jurídico, Clínica de pequeñas especies, Técnicas deportivas y de rescate, y la Posta zootécnica, llevaron a cabo servicios de tipo clínico, evaluaciones, asesorías, estudios de caso y otros más que permiten reforzar el aprendizaje de nuestros estudiantes y además generar ingresos propios para mantener los servicios que ofrecen. En el mismo sentido, a través de nuestros laboratorios y programas educativos se participa en campañas de mejoramiento ambiental, derechos humanos, vacunación y promoción de la salud orientadas a la comunidad en general, en total se ofrecieron 39,279 servicios.

Clínica Escuela

La Clínica Escuela ofreció 10,378 servicios médico asistenciales a la comunidad universitaria y a la sociedad en general. Continuó con el programa Universidad Saludable para los alumnos de primer ingreso, consistente en un diagnóstico individual de su estado de salud —detección de niveles de glucosa, medición de presión arterial, identificación de peso, talla y estado nutricional—, dando el seguimiento adecuado a los casos que así lo requieran. Además incluye la aplicación de los esquemas de vacunación, la inscripción al IMSS y la realización de actividades de promoción y preservación de la salud como pláticas de prevención de enfermedades de transmisión sexual, embarazos no deseados, prevención de adicciones y salud e higiene bucal.

Servicio social

El servicio social es parte de las acciones de vinculación que realiza el CUSur. A través de éste los estudiantes ponen a disposición de la comunidad los conocimientos adquiridos en el aula, y así contribuyen al mejoramiento de la sociedad, del estado y de la propia universidad.

Durante este periodo fueron asignadas 1,003 plazas en organismos públicos y del sector social, 132 más que el año anterior: 124 estudiantes en diferentes ayuntamientos, 68 en la Secretaría de Salud, 40 en el Sistema de Administración Tributaria, 29 en el IMSS, 27 en el Poder Judicial del Estado de Jalisco, 14 en la Secretaría de Educación Pública, 9 en el Hospital Civil, 9 en la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación, 8 en el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia, entre otros.

Por segundo año consecutivo impulsamos la estrategia de servicio social a través de brigadas multidisciplinarias, donde un grupo de profesores y estudiantes de las diferentes carreras acuden a diversos municipios del sur de Jalisco para brindar los servicios de asistencia médica, legal, psicológica, nutricional, acondicionamiento empresarial y promoción de la lectura. Durante este año se tuvo presencia, a través de 10 brigadas, en los municipios de Amacueca, Gómez Farías, San Gabriel, Sayula, Tapalpa, Tuxpan, Zapotiltic y Zapotlán el Grande, tres más que el año anterior.

El proyecto "El servicio social multidisciplinario, una perspectiva de la promoción social en los municipios de Tuxpan y Gómez Farías, Jalisco" fue galardonado el 14 de julio con la presea Irene Robledo al Servicio Social en la categoría estudiantil colectivo; el galardón se entregó en el Paraninfo Enrique Díaz de León de la Universidad de Guadalajara.

Gestión y gobierno

Gestión y gobierno son dos pilares que coadyuvan y armonizan con el desarrollo académico de nuestro centro. Por un lado la buena gestión debe garantizar la sustentabilidad de las funciones en la medida de un adecuado manejo, custodia y aplicación de los ingresos, egresos y, en general, de los recursos universitarios disponibles. La gestión en nuestro centro es escrupulosa, ajustándose en todo momento a las disposiciones fiscales, reglamentarias y administrativas aplicables, así como al cumplimiento de los programas señalados. Por otro lado, el gobierno del centro tiene el claro cometido de actualizar, aplicar y asegurar el cumplimiento de las reglas, normas y disposiciones jurídicas de observancia obligatoria durante la realización de las funciones institucionales. A través de la participación democrática y la vida colegiada se lleva a cabo el ejercicio de la autoridad y las relaciones institucionales que apuntalan a la academia como factor fundamental de desarrollo de esta entidad de la Red Universitaria.

No es fortuito el reconocimiento a nuestro centro que nos dispensan los diversos sectores de la población en los municipios que conforman nuestra región de influencia. El gobierno académico con el que nos identificamos, la cultura de calidad que hemos asumido, la certificación de los procesos administrativos, la desconcentración del presupuesto en las diversas áreas, la vinculación con los sectores sociales, la persistencia por hacer mejor las funciones sustantivas y adjetivas han sido elementos para construir en la complejidad escenarios de certeza y de confianza a la comunidad tanto interna como externa a la institución.

Recursos humanos

La plantilla del personal administrativo del centro es de 148 trabajadores administrativos y de servicio, 28 más que el año anterior, de los cuales 43 tienen contratos temporales que se pagan con recursos autogenerados por el centro, cantidad que representa el 30% de los trabajadores. Del personal administrativo, 35 se dedican a actividades de servicio y 113 apoyan áreas administrativas, es decir que un trabajador de servicio apoya a 170 estudiantes, mientras que uno administrativo atiende en promedio a 53. Esto pone de manifiesto un grave déficit de personal de base que apoya las tareas académico administrativas. Consideramos conveniente se revisen estas asimetrías y se impulse una política institucional para abatir estos rezagos. El cuerpo directivo se integra por 48 universitarios.

Infraestructura física

Durante este periodo se terminó la construcción de la primera etapa del complejo arquitectónico que albergará cuatro laboratorios de telemática, cuatro de periodismo y el Centro de Innovación y Consultoría Empresarial; el avance de la obra es del 95%, el 5% restante representa 8 millones de pesos para la red de voz y datos, instalación de aire acondicionado, acabados y obra exterior; esta etapa no se pudo concluir por la falta de recursos financieros.

En 2007 dio inicio la construcción del Complejo Acuático que contendrá alberca, fosa de clavados, jacuzzi de rehabilitación física, gimnasio, aulas y oficinas. En él podrán realizarse prácticas de salvamento, buceo, nado deportivo y acondicionamiento físico, apoyando a las funciones de docencia y extensión. En estos momentos, como ha sucedido en otras ocasiones, la obra se encuentra detenida, aun cuando se cuenta con los recursos aprobados para su culminación. Lamentablemente ha habido incumplimientos de las constructoras que han ganado las licitaciones, pero grave también ha sido la falta de controles estrictos por parte del Comité Administrador del Programa Estatal de Construcción de Escuelas (CAPECE) para que se cumplan con las especificaciones de los contratos. Quedan pendientes de la última etapa: acabados, iluminación, jardinería, planta de emergencia, equipamiento hidráulico y red de voz y datos, ante ello hacemos un llamado respetuoso pero enérgico al CAPECE para que podamos a la brevedad concluir esta obra que lleva 5 años en proceso de construcción.

Durante 2011 iniciamos la construcción de la Clínica de pequeñas y grandes especies, misma que tendrá 2,501 metros cuadrados de construcción y que beneficiará de manera directa al PE de Medicina Veterinaria y Zootecnia e indirectamente a todos los del área de la salud. Esta importante obra dará la posibilidad de realizar en condiciones excepcionales clínicas de caninos, de bovinos, de cerdos, de equinos, de ovinos y caprinos. La clínica de grandes y pequeñas especies es el espacio ideal para que el alumno adquiera las destrezas prácticas que en el futuro serán las herramientas básicas de su ejercicio profesional.

Con una inversión de $2'375,000.00 pesos de recursos autogenerados y con una operación de compra venta a plazos, se adquirió la Casa de Intercambio Académico, ubicada en la Avenida Universidad. Es una casa amueblada de dos plantas, que cuenta con 4 habitaciones y todos los servicios, en la que a partir del mes de diciembre estamos recibiendo a profesores e investigadores nacionales y extranjeros que vienen a apoyar el desarrollo académico e institucional de la universidad.

Gestión y gobierno

Recursos financieros

En 2011 el CUSur tuvo un presupuesto de $109'782,355.00 distribuido de acuerdo con la tabla que se presenta.

El CUSur, como todas las entidades de la red universitaria, vivió una seria restricción económica. El siguiente dato advierte la gravedad del asunto, en el ejercicio presupuestal 2011 sólo se recibió el 50.40% del presupuesto ordinario, es decir, de los $9'218,690.00 que venía regularmente recibiendo hasta el ejercicio 2009 para sus gastos de operación, en este año se tuvo que operar con sólo $4'646,675.73.

Debido a la restricción financiera muchas actividades quedaron plasmadas sólo en proyectos, no obstante es de destacar el alto compromiso de los universitarios, quienes con su dedicación y esmero atendieron siempre el llamado a trabajar pese a las limitaciones financieras.

Proceso de certificación ISO 9001:2008

En el CUSur desde hace varios años nos comprometimos en tener un sistema eficiente de manejo de los recursos financieros con el apoyo de un Sistema de Gestión de Calidad P3E certificado bajo la norma ISO 9001:2008, mismo que refrendamos en febrero de 2011.

Transparencia

En cumplimiento con lo estipulado en la Ley de Transparencia y Acceso a la Información, durante 2011 se atendieron el 100% de los 29 requerimientos de información, además de mantener actualizado el portal universitario de transparencia.

El CUSur fue objeto de cinco auditorías en 2011, la Contraloría General de nuestra universidad auditó las áreas de almacén, control patrimonial, nóminas y control de personal administrativo, adquisición de bienes y contratación de servicio, así como una auditoría financiera del ejercicio 2010. Solventamos en el tiempo solicitado las 22 observaciones derivadas de esas cinco auditorías, refrendando el manejo transparente de los recursos públicos que se confían a este centro.

Órganos colegiados

Los cuerpos colegiados cumplen con la función académica de discutir, analizar y proponer la mejora de la actividad académica, por lo que los colegios departamentales sesionaron en 44 ocasiones aprobando proyectos para fortalecer la investigación, la docencia, la extensión y vinculación y la gestión y el gobierno. Los consejos divisionales hicieron lo propio de conformidad con las atribuciones que les confiere la normatividad universitaria, sesionaron en 9 ocasiones y con el mismo carácter hubo reuniones regulares con los comités consultivos de cada uno de los programas educativos, así como de los comités de titulación, tomando importantes acuerdos orientados a la mejora del quehacer académico.

Consejo de Centro Universitario

El Consejo de Centro, como máximo órgano de gobierno y autoridad, durante 2011 sesionó en ocho ocasiones, analizando y aprobando 1,123 dictámenes de las diferentes comisiones permanentes, fortaleciendo la vida institucional del CUSur.

Distribución del presupuesto 2011

FONDO	IMPORTE
PAGO DE NÓMINA	$80,194,060.00
PRESUPUESTO ORDINARIO	$4,646,676.00
INGRESOS AUTOGENERADOS	$14,487,230.00
ADQUISICIÓN MATERIAL BIBLIOGRÁFICO	$600,000.00
PONENTES	$112,091.00
PROSNI	$ 346,747.00
PROCOFIN	$ 102,726.00
PROCESO DE ACREDITACIÓN	$ 196,000.00
INCREMENTO DE LA MATRÍCULA "CUSUR"	$1,771,698.00
RECURSOS COMPROMETIDOS 1101 (2010)	$ 256,621.00
PROYECTOS CAPACITACIÓN Y CONSULTORÍA	$ 549,190.00
CÁTEDRA FODEPAL	$41,000.00
PIFI 2010	$3,129,000.00
NUEVA OFERTA EDUCATIVA	$3,349,316.00
TOTAL	$109,782,355.00

Fuente: Coordinación de Finanzas