La gaceta del CUSUR

Año3 No.31 • abril 2010 • UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA • CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

Informe de actividades 2009-2010

Informe de actividades 2009-2010

Dr. Adolfo Espinoza de los Monteros Cárdenas
Rector

Con fundamento en los artículos 52 de la Ley Orgánica y 120 del Estatuto General de la Universidad de Guadalajara, rindo a ustedes y a la comunidad de este centro el informe 2009-2010 de las actividades académico administrativas del centro.

Agradezco a las autoridades de la administración general de la Universidad de Guadalajara encabezadas por el señor rector general, doctor Marco Antonio Cortés Guardado, a las autoridades civiles de los diferentes poderes y niveles de gobierno, a los invitados especiales, así como a todos los integrantes de esta importante comunidad universitaria.

La Red Universitaria es un factor necesario para el desarrollo de Jalisco, y el centro universitario, como parte de ella, a través de sus funciones sustantivas, contribuye en esta región del estado a la mejora económica, la eficiencia productiva, el rescate, la conservación y el acrecentamiento de la cultura.

Los sectores que ven con aprecio la labor del centro han sido un factor invaluable para mantener el desarrollo pujante del quehacer académico, conjugando los esfuerzos con una gestión sobria, además de comprometida y capaz de alentar las transformaciones que la sociedad reclama.

Por lo anterior, nuestra comunidad, atenta a la problemática presupuestal de la Universidad de Guadalajara, se ha sumado al reclamo justo y a la insistencia necesaria de un mejor trato presupuestal que permita sostener las tareas estratégicas de la más importante casa de estudios de Jalisco, distribuida en todas las regiones del estado.

Durante el año que informo, nuestra comunidad siguió cosechando buenos e importantes frutos de la vida académica, gracias al compromiso de los estudiantes, profesores, directivos y trabajadores administrativos.

Se hace aquí un recuento de las acciones realizadas y de los logros alcanzados durante el periodo 2009-2010.

Directorio

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Dr. Marco Antonio Cortés Guardado
Rector General
Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro
Vicerrector Ejecutivo
Mtro. José Alfredo Peña Ramos
Secretario General

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

Dr. Adolfo Espinoza de los Monteros Cárdenas
Rector
Mtro. Víctor Hugo Prado Vázquez
Secretario Académico
Mtra. Adriana Lorena Fierros Lara
Secretaria Administrativa
Mtro. Alejandro Mercado Méndez
Coordinador de Extensión
Lic. José de Jesús Montes Ramírez
Jefe de la Unidad de Difusión

CONSEJO EDITORIAL

Elda Castelán Rueda
Georgina Barragán Sierra
Antonio Beas Castro
Katie Beas Madrigal
Marcos Macías Macías
Jorge Antonio Orendáin Caldera
Soraya Santana Cárdenas
Claudia Lizeth Vázquez Aguilar
Vicente Preciado Zacarías
Dalia Zúñiga Berumen

LA GACETA DEL CUSUR

Director: Ricardo Sigala Gómez
Subdirectora: Rosa Eugenia García Gómez
Edición de textos: Hiram Ruvalcaba y Ariana García
Diseño: Ariana García

La gaceta del CUSur es una publicación mensual gratuita del Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara
Número de reserva de título **04-2007-101910104600-01** y número de reserva de derechos al uso exclusivo **04-2008-062315022400-109** ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor. El contenido de los artículos es responsabilidad de los autores.

Centro Universitario del Sur
Prolongación Colón s/n km 1
Carretera libre Cd. Guzmán-Guadalajara. Cd. Guzmán, Zapotlán el Grande, Jalisco.
C.P. 49000

El tiraje de la gaceta del CUSur consta de cuatro mil ejemplares impresos por Ediciones Página Tres, S.A. Se encarta en el periódico Público en la zona sur de Jalisco y se distribuye en la Red Universitaria de la Universidad de Guadalajara.

Gestión y gobierno

Infraestructura física

Se ha dado continuo mantenimiento a las instalaciones; se construyó un edificio de 18 aulas; se adecuó y remodeló un espacio para el Área de Biología Molecular e Inmunología —laboratorio único de este tipo en la zona y estados circunvecinos— orientado a utilizar técnicas de citometría de flujo y cultivos celulares para la identificación y el combate de enfermedades como el cáncer cervicouterino; se remodeló y equipó el auditorio 1 del Centro de Acceso a Servicios de Aprendizaje; se instaló el sistema de riego automatizado en la cancha principal de futbol y parte de los jardines; se adecuaron y remodelaron distintos espacios para reubicar algunas coordinaciones o áreas académico-administrativas, a fin de optimizar la infraestructura física de que se dispone.

Se continuó con la construcción del Complejo Acuático, que a la fecha muestra un 80% de avance y recientemente se inició la del Complejo Arquitectónico para Telemática, Periodismo, Posgrado y el Centro de Innovación y Consultoría Empresarial (CICE), este último con recursos procedentes de fondos federales.

Proceso de certificación

Durante el mes de marzo de 2009 el Sistema de Gestión de Calidad de los recursos financieros del centro tuvo la primera auditoría externa por parte de la empresa certificadora Bureau Véritas Certification, bajo la norma ISO 9001 en su versión 2008, y logró mantener la certificación en los nuevos estándares internacionales, siendo el CUSur de las primeras organizaciones a nivel nacional en contar con un certificado bajo la nueva versión de la norma ISO, dando cuenta del orden y la transparencia con que se manejan los recursos financieros. Se ejecutó el plan de auditorías aprobado por el Comité de Calidad del Sistema de Gestión del P3E y hace unos días tuvimos auditoría externa por parte de la empresa certificadora.

Recursos humanos

La plantilla del personal administrativo del centro es de 122 trabajadores. El cuerpo directivo se encuentra integrado por 48 universitarios, y para desarrollar sus competencias laborales se ofrecieron cinco cursos de capacitación, con un total de 173 participantes.

Recursos financieros

En 2009 se contó con un presupuesto total de $147´714,506.21, integrado por $79´241,338.00 de subsidio federal y estatal, $16´150,537.17 de ingresos autogenerados, $9´039,274.04 obtenidos en fondos participables y $43´283,357.00 de fondos externos, en este último es importante resaltar la aprobación de $28´370,000.00 procedentes del Fondo de Nueva Oferta Educativa 2008 (que se ejerce en 2009), siendo nuestro centro el que mayor cantidad de recursos obtuvo para fortalecer la oferta de sus nuevos programas educativos; así como $6´818,182.00 con los que fuimos apoyados del Fondo de Incremento de Matrícula 2009. Es por eso que, de acuerdo con los datos de la Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional de la Universidad de Guadalajara, nuestro centro universitario, en el periodo que se informa, obtuvo ingresos extraordinarios que equivalen a 46 centavos por cada peso otorgado por subsidio.

Los ingresos mencionados se han ejercido de la siguiente forma: $71´044,884.00, que representan el 60.3%, para el pago del personal académico, administrativo, directivo y de servicio; $8'196,454.00 para gastos de operación; $43´283,357.00 en infraestructura, acervos, equipamiento, mobiliario, contratación temporal de personal y gastos de operación para los programas educativos del centro; $7´500,000.00 para infraestructura física; $900,000.00 en adquisición de material bibliográfico; $371,348.04 en el Programa de Apoyo a Ponentes; $139,926.00 en el Programa de Apoyo a la Productividad de los Investigadores del SNI, $128,000.00 para proyectos emergentes de investigación; $236,950.00 para la Cátedra FODEPAL y $16´150,537.17 de ingresos autogenerados que se ejercen en diferentes gastos de operación académico-administrativo para las modalidades no convencionales y de otras entidades del CUSur.

Independientemente de los ingresos y egresos referidos, en el Presupuesto de Egresos del Estado de Jalisco para 2009 el Congreso Estatal aprobó $25´000,000.00 para infraestructura física en el CUSur, de los cuales aproximadamente $11´000,000.00 ya están adjudicados por CAPECE para continuar la construcción del Complejo Acuático y están pendientes que los $14´000,000.00 restantes se adjudiquen para la construcción de una Clínica Veterinaria de Pequeñas y Grandes Especies, cuyo proyecto ejecutivo entregamos el año pasado.

Formación y docencia

Alumnos

Actualmente la población escolar es de 5,444 estudiantes, 64% pertenece al género femenino y 36% al masculino. De éstos, 4,793 concurren al centro en el sistema escolarizado, correspondiendo 4,373 a licenciatura, 299 al nivel de técnico superior universitario y 35 a posgrado; se tuvo un incremento de 567 alumnos con respecto a 2008.

En la modalidad semiescolarizada hay una población de 651 alumnos, 474 pertenecen al nivel técnico de enfermería con sedes en Guadalajara, Magdalena, Puerto Vallarta, Autlán de Navarro y Ciudad Guzmán y 177 pertenecen a la nivelación de la Licenciatura en Enfermería.

Durante 2009 se tuvieron 3,725 solicitantes, de los cuales ingresaron 1,642 que representan al 44%. Del total de los que ingresaron, el 72.5% proviene de la zona de influencia del centro universitario. Vale la pena resaltar que durante el ciclo 2010A se amplió la matrícula en un 10% en siete carreras.

Durante el año que se informa fueron beneficiados 2,541 estudiantes en diversos programas de becas, en contraste con los 1,180 del año 2008, con un incremento del 115%. La inversión en este rubro alcanzó los $9,648,000.00, y destacan las del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES) con 613 beneficiarios.

Durante 2009 el programa institucional de tutorías atendió un total de 2,939 alumnos que representan el 67% del total del alumnado del sistema escolarizado, en esta labor participó el 100% de los profesores de tiempo completo y un importante número de profesores de asignatura. Aun cuando no se ha aprobado el Programa Institucional de Tutorías (PIT), hemos decidido su implementación a partir de este ciclo con enfoque en tutoría de ingreso, trayectoria y egreso de los estudiantes, buscando abatir índices de reprobación, rezago, deserción y elevar los de titulación.

En este período se ofrecieron 109 cursos en línea, 31 más que en 2008, atendiéndose a poco más de 4,000 alumnos.

Durante 2009 el 100% de los programas educativos realizaron jornadas de actualización académica y registraron una asistencia de 4,600 personas entre estudiantes y profesores.

El Centro Universitario del Sur es sede para la aplicación del Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL) del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A.C. (CENEVAL), y atendemos a un importante número de instituciones de la región Centro Occidente del país; en este marco, 606 sustentantes egresados del CUSur presentaron el examen, 231 más que el año anterior, de ellos 282 obtuvieron desempeño satisfactorio y 34 desempeño sobresaliente; 316 obtuvieron su titulación por esa modalidad.

Egresados

A partir de 2009 se está realizado un estudio de seguimiento de egresados y empleadores que permita responder a las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores (CIEES y COPAES), para identificar brechas entre las competencias adquiridas por los egresados y las requeridas por el mercado laboral, retroalimentando a los programas educativos para mejorar su pertinencia y procurar acciones de mejora entre profesores, modelo académico, infraestructura, servicios a estudiantes y egresados.

Logros de estudiantes

Miguel Roberto Verdugo Cervantes, recién egresado de la carrera de Medicina recibió el premio a la excelencia que otorgan la Asociación Mexicana de Escuelas de Medicina, la Academia Nacional de Medicina y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), patrocinado por el laboratorio farmacéutico Pfizer.

Alumnas del sexto semestre de Nutrición obtuvieron el segundo lugar en el concurso "Emprendedores de Zapotlán", con su producto salchicha de conejo, en el concurso compitieron con participantes del Tecnológico de Ciudad Guzmán, la Escuela Normal y empresarios de la región sur de Jalisco.

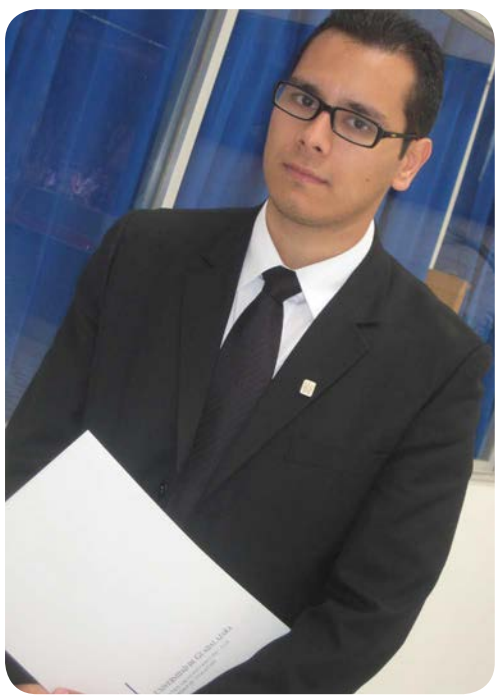
La alumna María del Carmen Barragán Carmona de Nutrición obtuvo el tercer lugar nacional en la Categoría Abierta en la Convocatoria de Becas Splenda con el trabajo de tesis titulado "Efecto del ayuno en el consumo calórico de jóvenes universitarios".

Los estudiantes de periodismo propusieron a David Guerrero Lemus (1966-2009) para recibir el reconocimiento a la trayectoria periodística Despertador Americano, dentro del Premio Jalisco de Periodismo 2009, nominación que la asamblea del premio tuvo a bien aprobar.

Programas educativos de calidad

Nuestro centro actualmente ofrece 14 programas educativos de pregrado y uno de nivel técnico; de los de nivel de pregrado 12 son de licenciatura y dos de técnico superior universitario. Del total de los programas educativos mencionados diez tienen el carácter de evaluables, de los cuales nueve son considerados de calidad y están acreditados por organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A. C. (COPAES) o por los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIIES), el no evaluado es el TSU en Turismo Alternativo y actualmente se encuentra en proceso de reestructuración para elevarlo a nivel licenciatura. De los programas evaluables el 96% de la matrícula lo hace en programas educativos de calidad.

Los subcomités para la calidad de los programas educativos y el Área de Documentación para la Acreditación y Evaluación de los Programas Educativos (ADAE) tuvieron un año de intenso trabajo. Se llevó a cabo la visita de seguimiento a las recomendaciones de la Licenciatura en Negocios Internacionales y se evaluaron de manera interna los avances de cumplimientos de las recomendaciones de los demás programas evaluados y acreditados, y se está trabajando para recibir a los organismos que revisarán este año los programas educativos de Derecho, Medicina Veterinaria, Nutrición y Enfermería. Siete programas educativos se encuentran en proceso de reestructuración, buscando la mejora de la pertinencia y calidad.



Eficiencia terminal

La supresión de ceremonias de entrega de cartas de pasantes llevada a cabo hace dos años ha propiciado de manera favorable la elevación de las tasas de titulación, así, durante el año en que se informa se llevaron a cabo cuatro ceremonias de titulación, y se tomó protesta a 739 nuevos profesionistas, que representan el 67.4% de los 1,095 egresados en el año 2009.

Personal académico

La plantilla está conformada por 462 académicos: 91 son profesores de carrera de tiempo completo, de ellos 85 tienen estudios de posgrado —93.4% del total de los de tiempo completo (PTC)—; 53 cuentan con perfil deseable del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), número que fue incrementado en 16 profesores con respecto al año anterior; 11 son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), dos más respecto al año anterior; 347 son profesores de asignatura, de los cuales 139 tienen estudios de posgrado.

242 académicos, que representan el 52.3%, asistieron a congresos, cursos, talleres, conferencias, seminarios, coloquios y encuentros académicos nacionales o internacionales.

12 docentes mantuvieron la categoría de evaluadores nacionales, dos de ellos obtuvieron la categoría de evaluadores internacionales y 72 son certificados en sus competencias profesionales por área de especialidad, lo que contrasta con los siete del año anterior.

Los profesores participan en redes de trabajo académico, por ejemplo en los comités de pares de la Coordinación General Académica de nuestra universidad y en la Asociación de Facultades, Escuelas e Institutos de Derecho de América Latina (AFEIDAL), logrando la formalización del organismo acreditador para los programas de derecho en Latinoamérica. Se mantiene una estrecha colaboración con la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL).

Servicios Académicos

El Centro de Acceso a Servicios de Aprendizaje (CASA) es un espacio que ofrece diversos apoyos para fortalecer la calidad de nuestros programas educativos, entre los que destacan servicios bibliográficos, bases de datos y otras herramientas para la consulta de información. Se incorporaron al acervo 1,719 títulos en 2,996 volúmenes que sumados a los existentes dan un total de 21,513 títulos y 55,695 volúmenes. Es de enfatizar el servicio de biblioteca digital, el acceso a bases de datos vía internet, las publicaciones periódicas especializadas nacionales e internacionales, la información contenida en videos y discos compactos.

En el Centro de Cómputo se garantiza que los alumnos y el personal académico cuenten con acceso a equipo de cómputo e internet. Contamos con 460 equipos para uso de estudiantes, que implica una relación de 10.4 estudiantes por computadora. El 100% de los profesores de carrera cuenta con PC de escritorio o móvil.

Ampliamos el ancho de banda de 2 a 6 *megabites* por segundo para el servicio de internet y se instalaron 8 *megabites* por segundo a la Red UdeG con el que opera el Sistema de Información Integral y Administración Universitaria (SIIAU). Se gestionan otros servicios como videoconferencias y páginas web de entidades de la red. Dotamos de enlace inalámbrico a estudiantes y profesores, cubriendo la posta pecuaria y comunidades como El Fresnito, Gómez Farías, San Nicolás, La Cofradía y La Fortuna.

Internacionalización

Movilidad internacional de académicos y estudiantes

El CUSur ha estimulado procesos de cooperación académica nacional e internacional, contribuyendo en la formación de generaciones conscientes de reconocer la importancia de cerrar brechas en materia de desarrollo.

Durante el periodo que se informa 28 estudiantes participaron en programas de intercambio con instituciones de Argentina, Chile, Costa Rica, Puerto Rico, España y Cuba, en tanto que recibimos siete estudiantes: cinco provenientes de Ecuador y dos de Finlandia, para realizar estudios y prácticas profesionales. En cuanto a la movilidad nacional, 23 estudiantes realizaron estancias en la Universidad de Quintana Roo, la Autónoma de Nuevo León y el Centro de Investigaciones Materno Infantil Gen (CIMIGEN) y recibimos a 10 estudiantes de diferentes universidades del país. En lo que respecta al personal académico, 11 profesores realizaron estancias en diferentes países de América y Europa, y recibimos 18 académicos provenientes de Chile, Colombia, Cuba, Ecuador y Canadá.

28 estudiantes participaron en programas de intercambio con instituciones de Chile, Costa Rica, Puerto Rico, Cuba y España

Redes académicas

En este ámbito tuvimos la participación de tres profesores en la constitución del Instituto Internacional de Acreditación del Derecho A.C. en la ciudad de Managua, Nicaragua. Durante este año pusimos en circulación la Revista Internacional de Educación y Alteridad que nace con el espíritu de difundir los trabajos de investigación, así como las ideas de aquellos autores cuyo tema de estudio es la inclusión e integración desde el punto de vista de la alteridad, éste es un esfuerzo compartido con un importante grupo de investigación de la universidad de Jaén, España, destacando el área de educación especial del programa educativo de la Licenciatura en Psicología.

Cátedra FODEPAL

Desde 2006 el CUSur ha sido sede de la Cátedra FODEPAL (Proyecto Regional de Cooperación Técnica para la Formación en Economía y Políticas Agrarias y de Desarrollo Rural en América Latina), que actualmente realiza acciones orientadas al desarrollo regional. Destacan los trabajos de investigación sobre el modelo de desarrollo turístico sustentable y el desarrollo frutícola en el sur de Jalisco. Se ha realizado la publicación de los libros "Municipio modelo de desarrollo turístico sustentable. Análisis y selección de indicadores para Gómez Farías" y la "Guía de conservación de frutas y hortalizas para la Sierra del Tigre."

Enseñanza de lenguas extranjeras

A partir del calendario 2009A implementamos la enseñanza del inglés mediante el Programa de Formación Internacional de Lenguas Extranjeras (FILEX), iniciando con 557 alumnos de primer ingreso de los 10 programas educativos que no la contemplan en su plan curricular. A la fecha llevamos tres ciclos cursados y contamos con 1,491 estudiantes y una plantilla de 12 profesores. Este programa se lleva a cabo gracias al respaldo del rector general y al apoyo financiero de los padres de familia.

El Centro de Autoacceso de Idiomas complementa la enseñanza de las lenguas extranjeras, está ubicado en las instalaciones del Centro de Acceso a Servicios de Aprendizaje (CASA), ofreció principalmente cursos de inglés, francés y alemán, y en menor proporción portugués, japonés, mandarín e italiano, hubo una participación de 1,994 alumnos, 160% más con respecto del año anterior.

Investigación y Posgrado

El Centro de Investigaciones en Comportamiento Alimentario y Nutrición (CICAN) cuenta con siete académicos de tiempo completo, de los cuales cuatro son miembros del Sistema Nacional de Investigadores, cultivando líneas de generación y aplicación del conocimiento en torno al comportamiento alimentario, nutrición y patología alimentaria, convirtiendo a este centro en un referente nacional e internacional en la materia.

El laboratorio de docencia e investigación Cuenca–Laguna de Zapotlán continúa trabajando en torno al desarrollo sustentable y conservación del medio ambiente; se vincula con académicos de otros centros universitarios, del Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán y de la Universidad de Toronto, Canadá. Se concretaron las gestiones con el H. Ayuntamiento de Zapotlán el Grande, habiéndonos otorgado en comodato un predio de 1,650 metros cuadrados a borde de la laguna, actualmente estamos en proceso de construir su infraestructura, lo que permitirá saber cómo las explotaciones productivas impactan a este importante vaso lacustre, además de contar con una estación integral de monitoreo de la calidad del agua, la flora, y la fauna.

Cuerpos académicos

Nuestro centro promovió el autodiagnóstico de los cuerpos académicos registrados en función de las líneas de generación y aplicación del conocimiento y la productividad de los últimos años, identificamos de manera pertinente las fortalezas y debilidades de cada uno de ellos y llevamos a cabo una severa reestructuración de los mismos. De contar con 11 cuerpos académicos en 2008, en los que participaban 66 profesores de carrera de tiempo completo y se cultivaban 18 líneas de investigación en 37 proyectos, pasamos a tener cuatro cuerpos académicos, de los cuales dos están en nivel de "en consolidación" y dos "en formación", agrupando a 20 académicos y seis líneas de investigación. Los problemas principales detectados a partir de este ejercicio se relacionan con una baja producción conjunta entre los PTC adscritos, privilegiando el trabajo individual y no el de conjunto. Ahora se trabaja con estrategias para que quienes no forman parte de los cuerpos académicos se relacionen en torno a grupos de trabajo reconocidos por los colegios departamentales, el propósito es que en corto plazo puedan elevar los indicadores de productividad en conjunto, para que puedan postularse como cuerpos académicos que sean reconocidos por el PROMEP.

Posgrado

Durante el ciclo escolar 2009B egresaron 28 estudiantes de la primera generación de la Maestría en Administración de Negocios, actualmente se trabaja en la integración del expediente para incluirla dentro del padrón de posgrados de calidad en la vertiente profesionalizante (PNPC).

El año pasado, con la aprobación del H. Consejo General Universitario, fue creado el Programa Interinstitucional de Especialidad y Maestría en Agronegocios, mismo que ya se ofrece de manera conjunta con el Centro Universitario de Ciencias Biológico Agropecuarias (CUCBA), la Universidad de Colima, la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, la Universidad Autónoma de Zacatecas, la Universidad Autónoma de Aguascalientes y la Universidad Autónoma de Nayarit. Fue aprobada la Maestría en Ciencias del Comportamiento con Orientación en Alimentación y Nutrición, ésta entrará en operación durante el ciclo escolar 2010B. En materia de oferta de posgrados hemos tenido un importante avance pasando de uno a tres.

Sistema Nacional de Investigadores

En el CUSur contamos con 19 profesores investigadores, de éstos, 11 son miembros del Sistema Nacional de Investigadores, dos más que durante 2008. Sus proyectos son base del desarrollo de la investigación y son asistidos por estudiantes para estimular su incorporación temprana a la investigación.

Durante 2009 tuvimos un incremento del 26% en financiamiento con respecto al año anterior para proyectos de investigación, es decir alcanzamos más de 2 millones cuatrocientos mil pesos. Del total, quinientos treinta mil provinieron de los recursos ordinarios del CUSur. El resto de diferentes fondos nacionales concursables como la Convocatoria de Investigación Básica SEP-CONACYT y del Fondo Institucional de Fomento Regional para el Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación FORDECYT. Con estos recursos se impulsan 23 proyectos de investigación reconocidos por los colegios departamentales y seis más de carácter externo.

Productos de investigación

La productividad de los académicos quedó plasmada en la publicación de 26 artículos, 27 capítulos de libro, 17 libros y cinco memorias, dando un total de 86 publicaciones, 11 más que al año anterior.

XX Semana Nacional de Investigación Científica

En noviembre de 2009 se llevó a cabo la XX Semana Nacional de Investigación donde se presentaron tres conferencias magistrales, los simposium: “Biomarcadores y Cáncer” e “Investigación y Conducta Alimentaria”, 44 ponencias y la exhibición de 14 carteles por estudiantes, contando con una amplia participación de académicos y alumnos.

Extensión

Medio ambiente

Se llevó a cabo el III Congreso de Humedales y el IX Curso Taller internacional de Rehabilitación del Lago-Laguna de Zapotlán. Cada año se construyen las propuestas de reordenamiento ecológico que a la vez se difunden con los gobiernos municipal, estatal y federal. En estas actividades participaron además el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, el Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán, la Universidad de Toronto, la Unidad de Vinculación de nuestra universidad, la Secretaría del Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable (SEMADES) y la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT).

Un grupo de académicos encabezados por J. Guadalupe Michel Parra obtuvieron el Premio Vinculación Universidad-Sociedad, que otorga nuestra casa de estudios, instituido para alentar y reconocer proyectos universitarios exitosos que vinculen, de manera directa, específica y concreta a la universidad con su entorno. El proyecto ganador fue "Laguna de Zapotlán sitio Ramsar: acciones hacia la sustentabilidad".

Se consolidó el apoyo a la comunidad indígena nahua de Ixtapilla, Michoacán, al participar con 65 alumnos en la liberación de 75,000 tortugas golfinas. En la comunidad de San José del Carmen, municipio de Zapotitlán de Vadillo se diseñaron tres rutas para caminata y ciclismo de montaña y un sendero de interpretación de la biodiversidad. De manera conjunta con el Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán se apoya en un proyecto para el aprovechamiento turístico sustentable en ese municipio.

Se implementó el programa "Guardianes de la Laguna" en coordinación con las cooperativas de pescadores y los ayuntamientos de Zapotlán el Grande y Gómez Farías, el objetivo es conservar limpio el entorno de la laguna, preservar flora y fauna y llevar a cabo acciones de educación ambiental con los visitantes.

Vinculación

Las acciones de vinculación resultan estratégicas por contribuir a la formación integral de nuestros estudiantes, generar condiciones para incorporarse al mercado laboral y valorar la pertinencia de la educación.

Existe la participación de nuestros académicos y directivos en organismos públicos y sociales, entre los que destacan: comités acreditadores nacionales, consejos regionales y municipales en torno a familia, desarrollo rural, desarrollo pecuario, Laguna de Zapotlán, Nevado de Colima, colegios de profesionales y asociaciones de escuelas y facultades. La vinculación es sostenida por 497 convenios, de los cuales 158 son generales o específicos, 243 son de servicio social y 96 de prácticas profesionales.

Desde 2008, a propuesta del Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán y la Asociación Civil de Distribuidores de Maquinaria, constituimos la Red de Innovación para el Desarrollo Integral de las regiones sur y sureste de Jalisco, cuyo eje de trabajo ha sido la discusión, el análisis de la problemática regional y la generación de propuestas para detonar el desarrollo económico. La red ha incrementado su membresía con otras instituciones educativas, ayuntamientos de la zona y organismos empresariales. Llevamos a cabo el segundo y tercer Foro de Desarrollo Rural Integral, para convocar a los productores agropecuarios, comerciantes y prestadores de servicios rurales a que manifestaran la problemática en sus áreas de competencia y dieran a conocer proyectos productivos exitosos, que sirvieran como base de análisis de futuros desarrollos. Se delinearon propuestas de acción que se turnaron a las diferentes entidades de gobierno, a efecto de que puedan ser consideradas en sus programas de desarrollo de las zonas sur y sureste del estado. Se promovió la creación de la asociación civil Prestadores de Servicios Turísticos de Zapotlán A.C. y se apoya el proyecto de desarrollo turístico sustentable en San José del Carmen, municipio de Zapotitlán de Vadillo. A finales de 2009 la Red de Innovación presentó al secretario de promoción económica del gobierno del estado el resultado del tercer foro para reactivar económicamente el parque del *software*, el parque industrial y el ramo turístico de Zapotlán el Grande.

El centro universitario firmó el convenio de colaboración con la Secretaría de Salud del Estado de Jalisco y el Consejo Estatal contra las Adicciones, con el compromiso de llevar a cabo acciones de formación y capacitación para hacer frente a las adicciones en nuestra población. En mayo dará inicio el primer Diplomado en Consejería Básica Contra las Adicciones, con lo que se da cumplimento al convenio.

Durante 2009 llevamos a cabo la colecta de alimentos "Nutretón", organizado por la carrera de Nutrición en colaboración con el Banco Regional de alimentos, logrando recabar cerca de dos toneladas de alimentos no perecederos que se distribuyeron a personas con extremas carencias económicas, así mismo vale la pena resaltar la participación del centro en la elaboración del Catálogo de Servicios e Investigación Aplicada de la región centro occidente de la ANUIES y de la Universidad de Guadalajara, habiendo realizado 46 registros de proyectos de investigación aplicada y 30 registros de servicios.

Educación continua

Nuestro centro ofreció los diplomados en Cómputo Integral, en Diseño Gráfico y Páginas Web, en Mantenimiento de Equipo y Redes de Cómputo, en Desarrollo Organizacional y Gestión del Talento Humano, el de Literatura Hispanoamericana del siglo XX, el de Técnica Psicoanalítica y el de Gestión Pública Municipal. También se ofreció el Primer Diplomado Internacional en Terapia Nutricional Aplicada a la Clínica, de manera conjunta con el Centro de Investigaciones Médico Quirúrgicas (CIMEQ) y el Grupo de Apoyo Nutricional (GAN) del Hospital Médico Quirúrgico Hermanos Ameijeiras, ambos de La Habana, Cuba.

Fuimos sede del Primer Congreso Internacional de Salvamento, Socorrismo y Rescate Acuático en el que participaron ponentes y asistentes de Brasil, Chile, España, Portugal, Uruguay y México. Un acuerdo de los participantes fue el de seguir motivando a los gobiernos para implementar políticas públicas para que en playas y vasos lacustres exista personal altamente especializado para contribuir en la salvaguarda de la vida de las personas.

Fuimos sede también del 5º Congreso de Negocios Internacionales "Piensa, Crea y Aplica"; se llevó a cabo la conferencia magistral "Alternativas de negocios en el sector agropecuario", impartida por el presidente de la Fundación Produce del Estado de Jalisco; el ciclo de conferencias sobre civismo fiscal, realizadas a cargo de personal del Servicio de Administración Tributaria de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público; las conferencias NAFIN sobre Técnicas de Investigación de Mercados para PyMES y "13 pasos para hacer su plan de negocios"; la conferencia "Creatividad, camino al éxito" en coordinación con representantes de los diversos sectores del municipio de Zapotlán el Grande; el Curso Internacional de Podología Equina, celebrado en el CUSur con la participación de académicos españoles y herreros, egresados, profesores y alumnos.

Servicio social

Durante este periodo fueron asignadas un total de 762 plazas en organismos públicos y del sector social como ayuntamientos, Poder Judicial del Estado de Jalisco (PJEJ), Procuraduría General de Justicia (PGJ), Sistema de Administración Tributaria (SAT), Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), Instituto de Seguridad Social al Servicio de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), Centros de Integración Juvenil (CIJ), Fundación Teletón, Voluntarias Vicentinas, casas de atención a niños y adolescentes, Secretaría de Educación Jalisco, entre otros.

Hemos incursionado en una estrategia integradora denominada brigadas multidisciplinarias de servicio social, que consiste en constituir grupos de profesores y estudiantes de las diferentes carreras del centro que acuden a diferentes municipios del sur de Jalisco para brindar los servicios de asistencia médica, legal, psicológica, nutricional, acondicionamiento físico y promoción de la lectura, contando con presencia en cinco municipios.

El 29 de junio de 2009 se firmaron los convenios específicos en materia de servicio social y prácticas profesionales con la Secretaría de Educación Jalisco, y el 2 de febrero de 2010 se firmaron los convenios específicos en materia de servicio social y prácticas profesionales con 27 ayuntamientos de la Región Sur-Sureste de Jalisco.

Publicaciones

Se publicaron 17 libros, ocho más que el año anterior; cinco fueron presentados en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara (FIL): *Extracto del espejo* de Karla Sandomingo, *Comportamiento alimentario: una perspectiva multidisciplinar* de varios autores investigadores del CICAN, *Bromatología* de Elia Valdés Miramontes, *Macroeconomía* de Alejandro Macías Macías, y *Radio Ado* de Enriqueta Valdez Curiel; participamos en la FIL poniendo a la venta, a través de la Librería Universitaria, 26 de los títulos contenidos en el catálogo de publicaciones de la Editorial Universitaria.

El CUSur participó en la Feria Internacional del Libro 2009 poniendo a la venta 17 libros

Extensión

Casa del Arte "Dr. Vicente Preciado Zacarías"

La Casa del Arte "Dr. Vicente Preciado Zacarías" es un espacio del centro universitario localizado en el centro histórico de Ciudad Guzmán, tiene el propósito de acercar el arte, la cultura y la academia a la población. Se llevó a cabo un importante número de acciones: exposiciones pictóricas y fotográficas, conciertos, presentaciones de danza, obras teatrales, ciclos de cine, talleres de literatura, conferencias, congresos, foros, entre otras. Con ello se rescata y difunde la riqueza cultural, se discuten los problemas regionales y se prospectan las posibles soluciones.

En el marco del 25 Festival Internacional de Cine en Guadalajara (FICG25), llevamos a cabo un ciclo de cine en donde se proyectaron los documentales "La vida loca", dirigida por Cristhian Poveda, "9 meses 9 días" del director Ozcar Ramírez y el filme "La ascensión al Chimborazo" del director Reiner Simon.

Durante el mes de octubre del año pasado tuvimos el ciclo de cine "Más allá del muro" y se exhibieron las cintas Deutchlandspiel (La Partida Alemana) y Nikolaikirche (La iglesia de San Nicolás), para ello contamos con el apoyo del Instituto Goethe y DocumentArte que opera en el archivo histórico –Casa Zuno- de nuestra universidad.

Deporte y cultura

Durante 2009 se ofrecieron 24 talleres deportivos y culturales por ciclo escolar, en los cuales participaron 1,427 alumnos, 214 más que en 2008. Estos talleres han permitido, entre otras cosas, la integración de las selecciones deportivas y grupos representativos del centro. Nuestras selecciones deportivas tuvieron una destacada participación en la pasada competencia Intercentros de la Red Universitaria, obteniendo importantes lugares en diferentes disciplinas.

Concurso Nacional de Cuento Juan José Arreola

El Concurso Nacional de Cuento Juan José Arreola se consolida año tras año, y en su octava convocatoria contamos con la participación de 118 escritores provenientes de 22 estados del país, resultó ganadora la escritora Karla Sandomingo, de la ciudad de Guadalajara, con su trabajo *Extracto del espejo*. Obtuvo el premio de $75,000.00, 25 mil pesos más que el año anterior, que fue entregado en el mes de septiembre durante el festival del natalicio de Juan José Arreola, evento que se realiza en la Casa del Arte. Cumpliendo con las bases de la convocatoria se publicó el libro y se presentó en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2009. Hemos difundido a nivel nacional la convocatoria para el 9º concurso, evento que ahora es posible dada la rica interacción de apoyo entre la Coordinación de Producción y Difusión de Artes Escénicas y Literatura del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño y la Editorial de la Universidad de Guadalajara adscrita ahora al Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas.