La gaceta del CUSUR

Año3 No.29 • febrero 2010 • UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA • CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

Alternativas en la educación

Premio Jalisco

Página 3

Hablando de la igualdad

Página 11

Nueva maestría en CUSur

Contraportada

Convenios

Firman convenio UdeG y 28 municipios de la región Sur-Sureste de Jalisco

Uno de los objetivos de la universidad es preparar profesionales para que apoyen en el desarrollo de sus entidades y ayuden en la resolución de las problemáticas que se presentan. Con la finalidad de que la formación educativa de los estudiantes del CUSur marche de la mano con su desarrollo profesional en espacios en los que aprovechen al máximo sus capacidades, el pasado 2 de febrero se realizó en el auditorio "Dr. Adolfo Aguilar Zinser" la firma de convenios de servicio social y prácticas profesionales entre la Universidad de Guadalajara —a través del Centro Universitario del Sur— y 28 ayuntamientos que componen la región Sur-Sureste de Jalisco.

El rector general de la máxima casa de estudios de Jalisco, Dr. Marco Antonio Cortés Guardado, señaló que el convenio contribuirá a disminuir la brecha que existe entre los conocimientos que se imparten en el aula y el trabajo que desempeñan los egresados, "por más actualizados y modernizados que estén los programas educativos, existe una brecha entre éstos y las competencias que requieren los distintos espacios de trabajo en los que se desempeñan los egresados de cualquier institución de educación superior. Una manera de cubrir esa brecha es con las prácticas profesionales. Mediante ellas los alumnos calibran la actualidad de los programas que cursan, contribuyen a actualizarlos y en todo caso ellos se preparan para las demandas específicas que les va presentando el lugar donde concurren a desarrollar su trabajo profesional".

Con las prácticas profesionales los alumnos contribuyen a actualizar los programas que cursan y se preparan para las demandas de su trabajo profesional

El Dr. Adolfo Espinoza de los Monteros Cárdenas, Rector del CUSur, señaló que el objetivo del centro universitario es cumplir con su tarea de docencia y transmisión del conocimiento, por lo que el convenio representa la colaboración entre municipios sin distinción de partidos políticos.

Los estudiantes del CUSur podrán realizar su servicio social y prácticas profesionales en Atemajac de Brizuela, Atoyac, Concepción de Buenos Aires, Jilotlán de los Dolores, la Manzanilla de la Paz, Pihuamo, Quitupan, San Gabriel, Santa María del Oro, Tamazula de Gordiano, Tecalitlán, Techaluta de Montenegro, Teocuitatlán de Corona, Tizapán el Alto, Tolimán, Tuxcacuesco, Tuxpan, Valle de Juárez, Zacoalco de Torres, Zapotiltic, Zapotitlán de Vadillo y Zapotlán el Grande, además de Sayula, Gómez Farías, Tapalpa, Amacueca y Mazamitla.

Directorio

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Dr. Marco Antonio Cortés Guardado
Rector General
Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro
Vicerrector Ejecutivo
Mtro. José Alfredo Peña Ramos
Secretario General

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

Dr. Adolfo Espinoza de los Monteros Cárdenas
Rector
Mtro. Víctor Hugo Prado Vázquez
Secretario Académico
Mtra. Adriana Lorena Fierros Lara
Secretaria Administrativa
Mtro. Alejandro Mercado Méndez
Coordinador de Extensión
Lic. José de Jesús Montes Ramírez
Jefe de la Unidad de Difusión

CONSEJO EDITORIAL

Elda Castelán Rueda
Georgina Barragán Sierra
Antonio Beas Castro
Katie Beas Madrigal
Marcos Macías Macías
Jorge Antonio Orendáin Caldera
Soraya Santana Cárdenas
Claudia Lizeth Vázquez Aguilar
Vicente Preciado Zacarías
Dalia Zúñiga Berumen

LA GACETA DEL CUSUR

Director: Ricardo Sigala Gómez
Subdirectora: Rosa Eugenia García Gómez
Edición de textos: Hiram Ruvalcaba y Ariana García
Diseño: Ariana García

La gaceta del CUSur es una publicación mensual gratuita del Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara
Número de reserva de título **04-2007-101910104600-01** y número de reserva de derechos al uso exclusivo **04-2008-062315022400-109** ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor. El contenido de los artículos es responsabilidad de los autores.

Centro Universitario del Sur
Prolongación Colón s/n km 1
Carretera libre Cd. Guzmán-Guadalajara. Cd. Guzmán, Zapotlán el Grande, Jalisco.
C.P. 49000

El tiraje de la gaceta del CUSur consta de cuatro mil ejemplares impresos por Ediciones Página Tres, S.A. Se encarta en el periódico Público en la zona sur de Jalisco y se distribuye en la Red Universitaria de la Universidad de Guadalajara.

Literatura

Premio Jalisco de Literatura

Luis Armenta es el ganador del Premio Jalisco de Literatura 2009

Didiana Sedano

El premio Jalisco a las artes surgió en 1940 bajo el mandato del entonces gobernador Víctor Prieto; constaba de una medalla de oro y dos mil pesos. Ya para 1950 Jesús González Gallo modificó el premio, lo llamó "Premio Jalisco" e incrementó a tres mil pesos y la publicación de la obra en los campos de letras e investigación.

En 1953, con Agustín Yánez como gobernador, ya existían tres lugares, el primero recibía diez mil, el segundo tres mil, y el tercero quinientos pesos. Para 1977, después de haber sido suspendido, Flavio Romero de Velasco volvió a entregar el galardón, que para entonces no era un premio sino un reconocimiento a la trayectoria.

Este reconocimiento ha sido entregado a escritores como Juan José Arreola en 1953, Juan Rulfo en 1981, Emmanuel Carballo en 1990 y Patricia Medina en 2005.

En 2009, este prestigioso reconocimiento se lo llevó Luis Armenta Malpica, poeta, ensayista, editor, traductor y director de Mantis Editores. Con poco más de veinte años en el mundo literario, Armenta Malpica ha obtenido más de cuarenta reconocimientos tanto nacionales como internacionales. En la siguiente entrevista nos cuenta su experiencia al recibir su más nuevo reconocimiento.

¿Qué significa para ti, con tantos reconocimientos nacionales e internacionales, recibir el Premio Jalisco de Literatura en su edición 2009?
Cada reconocimiento es diferente y, por lo tanto, tiene una significación o cariño especial. El Premio Jalisco es muy importante: lo otorga el gobierno del estado por una trayectoria destacada (antes se hacía por una obra) y recibirlo me hace sentir más jalisciense de lo que presumo. Que algunos escritores que respeto mucho lo hayan obtenido con anterioridad me compromete ante ellos y los lectores, ante mis colegas y amigos.

¿En algún momento de tu carrera como poeta y ensayista imaginaste o deseaste obtener este reconocimiento?
Cuando era estudiante del diplomado en literatura, Patricia Medina (mi maestra) y otra compañera (Rocío Irene Mejía) nos preguntaron a Mauricio Montiel Figueiras y a mí en qué año pensábamos que recibiríamos el Premio Jalisco, ya que considerábamos entonces que lo recibían puros viejitos. Patricia misma comentó, si no recuerdo mal, que sería pasando los sesenta años. Que me lo hayan entregado antes de los cincuenta nos calla la boca. No es que deseara ese premio en especial, sino que desde ese momento lo veíamos como una posibilidad y también como una culminación de los logros literarios.

¿Qué satisfacción o frustración te deja el haberlo obtenido?
No creo que exista alguna persona que reciba con frustración un reconocimiento. En especial, me siento agradecido porque lo recibí en compañía de mis padres, de mi pareja y dos de mis mejores amigos escritores; uno de ellos (Gabriel Martín) me ha acompañado en la carrera desde el inicio y me sentí muy orgulloso de estar a su lado. Además había gente que estimo y/o respeto, quienes avalaron la postulación de mi nombre al premio: el Arq. Alejandro Cravioto (secretario de cultura), María Elena Ramos, Martín Almádez (presidente del CECA), el Ing. José Manuel Jurado Parres (director de la Prepa 5 cuando yo estudiaba), etcétera. Fue una estupenda manera de cerrar un año muy satisfactorio.

¿Cómo vislumbras el futuro de la literatura, y en especial de la poesía, en estos tiempos en que la lectura es una extravagancia o un pasatiempo esnobista para muchos?
No soy quien puede vislumbrar algo, pues padezco de muchos problemas de vista. Sé que la poesía acompaña al ser humano desde sus inicios y tengo fe en que lo hará hasta el fin de los tiempos. Tampoco me parece exacto ver el acto de la lectura como una extravagancia o frivolidad. Soy un hombre muy afortunado por dedicarme a revisar y promover libros, a leerlos y discutirlos en compañía de familiares y amigos que los consideran entre sus prioridades. En mi vida, y la de quienes forman mi círculo cercano, el libro es como el pan y el agua, como el fuego y la persona amada. Por quienes no aman o no tienen sed hablarán otros.

Después de poco más de veinte años en este medio tan complicado, ¿qué te da aliento para continuar escribiendo, publicando o editando?
El aliento viene de la propia lectura del mundo, de la poesía y lo ajeno. No sé leer, ver una película, un ballet o char un disco sin responder de alguna manera. Tampoco puedo dejar de conmoverme con los actos injustos, la intolerancia o la maldad. El acto de la vida en sí mismo es muy provocativo. El hombre no deja de ser el gran pretexto. Dios me plantea también grandes interrogantes, y la naturaleza y el discurso científico que quiere explicarla. Amo la palabra y, como con las personas, me mantengo lo más cerca que puedo. Me gusta ser feliz y así lo he conseguido. ¿Cómo dejar entonces lo que me mantiene despierto?

sedano_d@yahoo.com.mx

Imagen: Juan Pablo Zavala

Agronegocios

Acuicultura, una alternativa de producción

Es el sector de producción de alimentos que está creciendo más aceleradamente en todo el mundo con una tasa de crecimiento promedio anual del diez por ciento

Juan Pablo López Durán

La demanda mundial de productos pesqueros se ha duplicado en las últimas tres décadas debido al incremento de la población y por un aumento en el consumo per cápita de pescado, que ha pasado de 11 kilogramos por persona al año en 1970 a casi 20 en 2005. Los productos pesqueros son la más importante fuente de proteína animal del mundo, representando el 25 por ciento de la proteína ingerida en los países en vías de desarrollo y el diez por ciento en Europa y Norteamérica.

Uno de los problemas fundamentales a los que se enfrenta la población es el de no tener una dieta adecuada, ya que la mayor parte se encuentra limitada en proteínas. En los países en vías de desarrollo es necesario contar con alimentos accesibles a toda la población y en cantidades suficientes para resolver sus necesidades y evitar que se siga presentando una alimentación deficiente, sobre todo en el medio rural. Pronto la producción pesquera no alcanzará para atender las necesidades proteicas de la población.

La acuicultura es la respuesta para atender esta necesidad, las nuevas tecnologías concebidas para el crecimiento de esta industria deberán ser favorables para el medio ambiente y totalmente inocuas para el consumidor. La acuicultura es el sector de producción de alimentos que está creciendo más aceleradamente en todo el mundo con una tasa de crecimiento promedio anual del diez por ciento. Está surgiendo como importante suministro de alimentos e ingresos, así como una de las principales contribuciones a la calidad y seguridad alimentaria. Es una forma eficiente de transformar proteína animal con un nivel alto de eficiencia energética y de uso de agua, por lo que es una opción pecuaria viable ante la necesidad de producción de alimentos. Ofrece una fuente de alimentación rica en proteínas, ácidos grasos esenciales, vitaminas, minerales y representa una alternativa de potenciar el desarrollo y crear empleo, haciendo aumentar los ingresos familiares y los beneficios del uso eficiente de los recursos naturales. El agua derivada del cultivo acuícola adquiere subproductos que le confieren valor agregado para reutilizarse como agua de riego de cualquier tipo de cultivo, rica en micronutrientes esenciales que la convierten en una actividad integral y sustentable.

En México la acuicultura es relativamente nueva, por lo que no existen tradiciones que permitan el desarrollo en otras regiones; sin embargo, es una realidad su enorme potencial como alternativa de producción agropecuaria con una buena planeación para establecer programas y elaborar proyectos de desarrollo productivo en el sector rural y empresarial. De acuerdo a estudios y diagnósticos elaborados por especialistas, instituciones privadas y gubernamentales, la región Sur-Sureste de Jalisco tiene un gran potencial debido al abastecimiento de agua con el que cuenta, además de los 280 pozos de agua en la zona de influencia cañera (Zapotiltic, Tuxpan, Tecalitlán y Tamazula) de la región, óptimos para el desarrollo de la actividad acuícola integrándola a cultivos agrícolas; sin embargo, por desgracia no existen especialistas en el área acuícola que promuevan, difundan o aprovechen esta actividad en la región y en nuestros campos y fomenten el consumo de los productos acuícolas altamente nutritivos, como lo están haciendo algunos países sudamericanos: Chile, Brasil, Ecuador y Colombia; o los del istmo Centroamericano como Honduras, Costa Rica, Guatemala, Nicaragua, Belice y Panamá, para los que ya no es una actividad de prueba sino una realidad que están aprovechando.

Diplomados

Diplomado para la Formación de Guías de Turistas Especializados en la Cultura del Sur de Jalisco

Consta de 158 horas de teoría y 142 de práctica de campo, estudio independiente y trabajo en línea. Además de 20 horas del Curso Seminario de Investigación para la obtención de la Certificación Federal de la Secretaría de Turismo. La duración total es de 9 meses.
Inicia lunes 8 de febrero de 2010.
Mayores informes: noe@cusur.udg.mx y tsutanoe@cusur.udg.mx

Diplomados en
Cómputo integral
Diseño Gráfico
Mantenimiento y Redes

Inician 6 de marzo de 2010.
Sesiones sabatinas de 8:00 a 13:00 horas.
Duración 6 meses.
Inscripciones a partir del 2 de febrero de 2010.
Valor curricular de 175 horas.
Mayores informes: jaimeg@cusur.udg.mx y hugo.sanchez@cusur.udg.mx

Derecho

Hablando de la igualdad

Homero Vázquez Ramos

El vocablo igualdad significa conformidad de una cosa con otra, en forma, calidad o cantidad. Todos formamos parte del género humano, es decir, poseemos la misma naturaleza, por ello es que se nos debe considerar como iguales, tenemos la misma importancia, el mismo valor, así como los mismos derechos.

La igualdad no es sinónimo de uniformidad; cada persona es única, insustituible e irrepetible, y tiene identidad, personalidad, habilidades, carácter y forma de pensar distintos. Por ello, entre las personas existe una serie de diferencias que podemos dividir en dos grupos: las primeras, observables a simple vista, son las que se derivan de las características físicas como la edad, el sexo, la raza, el estado de salud, entre otras. Las segundas se manifiestan en el momento en que las personas interactúan entre sí, tal es el caso de la pertenencia a un grupo determinado, la ideología, el papel social y las preferencias, por mencionar algunas.

La diferencia depende del punto de comparación; el ser humano racional tiende a concebir a los demás según pertenezcan o no a su mismo grupo, en el primer grupo de diferencias se les considera iguales; en el segundo, diferentes. El origen de la discriminación se encuentra en esta concepción. Como resultado de la forma en que juzgamos a las personas, con frecuencia no les otorgamos el valor que nos atribuimos a nosotros mismos. Al partir del "yo soy más" o "soy mejor" en repetidas ocasiones nos consideramos superiores a los demás, cuando únicamente somos distintos.

La idea de una aparente superioridad nos lleva a considerarnos como poseedores de una verdad única, así como del goce de derechos exclusivos; por lo tanto, no reconocemos la dignidad y los derechos de los demás, les negamos su calidad de personas, al grado de considerarlas objetos. El riesgo de esta condición radica en que sus derechos pueden ser violados sin que a nadie le importe, sin que nadie se dé cuenta de ello, debido a que nos son indiferentes.

La importancia de la igualdad consiste en garantizar a todos los seres humanos racionales —independientemente de su edad, raza, género, forma de pensar o condición— el respeto a sus derechos y, con ello, las mismas posibilidades para integrarse a la sociedad y desarrollar sus capacidades, lo cual se manifiesta en dos aspectos: individual y social. En el aspecto individual, la igualdad hace posible que cada persona pueda vivir dignamente y cuente con una serie de opciones que le permitan satisfacer sus necesidades y desarrollar sus potencialidades en función de sus capacidades. En el aspecto social, la igualdad permite una mejor distribución de los recursos y, por ende, favorece la eliminación paulatina de la marginación, en la medida en que posibilita la incorporación de los grupos más desprotegidos al disfrute de los bienes y servicios con que cuenta el resto de la sociedad.

Si no existe una igualdad que garantice la posibilidad de satisfacer nuestras necesidades más urgentes, tanto en lo material como en lo espiritual, no será posible desarrollar nuestras capacidades y, por lo tanto, no se podrá hablar de justicia, de libertad, de derechos humanos ni de libertades fundamentales. Reconocer y propiciar la igualdad de todas las personas equivale a garantizar que también nosotros seamos reconocidos como iguales y tengamos las mismas opciones y oportunidades que el resto de la sociedad.

homero.vazquez@cusur.udg.mx

Alternativas en la educación

Algunas carreras que oferta el CUSur cumplen con una función social muy importante en aspectos de tecnología, seguridad y esparcimiento, a pesar de que tradicionalmente no se les ha dado la importancia necesaria. Estas tres carreras representan una alternativa para los aspirantes que perciben el mundo desde nuevas perspectivas

Telemática

Los alumnos que egresan de la Ingeniería en Telemática son capaces de diseñar, desarrollar e instrumentar soluciones modernas, eficientes y económicas para resolver problemas en el área de informática y las telecomunicaciones. Además llevan a la práctica los conocimientos teórico-prácticos avanzados en matemáticas, física, electrónica, telecomunicaciones y computación.

El Centro Universitario del Sur es parte de Cisco® Networking Academy®, que es una iniciativa educativa global, innovadora, sin fines de lucro, que proporciona habilidades en tecnologías de la información y comunicación. En esta Academia participan más de 160 países y los alumnos tienen acceso al mismo contenido de alta calidad mediante el apoyo de la enseñanza digital, laboratorios prácticos, así como herramientas de aprendizaje interactivo. Además, prepara a los estudiantes para presentar la certificación CCNA (Cisco Certified Network Associate), la cual es entregada por la compañía Cisco Systems, líder mundial en soluciones de red e infraestructuras para Internet.

Fotos: Archivo

Las inscripciones para el ciclo 2010B están abiertas durante febrero en la página de Control Escolar www.escolar.udg.mx

Rescates

La sociedad necesita de un profesional que tenga los conocimientos científicos para la atención de emergencias de cualquier naturaleza, dentro de los ámbitos laborales o de medicina prehospitalaria (urgencias médicas). Esta aplicación se sustenta en una teoría adecuada con la finalidad de que la gente sea atendida por alguien que posea los conocimientos para la aplicación de primeros auxilios y prevención de accidentes en el hogar o en las empresas. La carrera se enfoca en tres áreas de formación: emergencias, seguridad laboral y rescates, poniendo énfasis en la prevención, la atención y la recuperación.

El alumno egresado de esta carrera cuenta con los conocimientos básicos, clínicos y sociales, para la atención inicial de las emergencias y problemas relacionados con la atención integral de emergencias y desastres. Desarrolla acciones de promoción, prevención y diagnóstico situacional de factores de riesgo de tipo laboral, así como de áreas de esparcimiento y servicios turísticos. Se integra eficientemente en la toma de decisiones, instituciones o recursos humanos que intervienen en procesos de atención para emergencias, seguridad laboral y rescates. Posee habilidades y destrezas técnicas para realizar los procedimientos prioritarios que demandan este tipo de situaciones. Finalmente ejerce un humanismo con alto sentido ético y moral, coherente con el tipo de situaciones y espacios en los que participa.

Turismo Alternativo

La carrera nace como respuesta a la demanda de tener un esparcimiento diferente al que dan el sol y la arena o las grandes ciudades. Por eso surge en el centro universitario, en vista de que tenemos una gran cantidad de elementos naturales que hacen factible el turismo alternativo, ya sea de montaña, ecoturismo, de aventura, cultural, religioso, entre otros. Nuestro país es privilegiado para este tipo de actividades ya que tenemos grandes ríos, lagos, selvas, montañas, desiertos. En la actualidad los jóvenes que estudian esta carrera tienen mucha demanda. El turismo alternativo resulta ser una buena propuesta, ya que además es una carrera técnica que se termina en cinco semestres y da la oportunidad de ejercer rápidamente.

El alumno que egresa de esta carrera tiene la capacidad para participar en grupos interdisciplinarios, planificando y diseñando proyectos turísticos comunitarios y para empresas turísticas. Promueve y diseña viajes, circuitos y recorridos en zonas con alto valor cultural y natural. Se desempeña como monitor de actividades recreativas que sirven como base para impulsar y promover nuevas ofertas turísticas.

Radio

"El criadero"

Una de las producciones de radio hechas por gente del CUSur

Idelina Martínez Coria

El pasado martes, a las once de la mañana, encendí la radio. En Radio UdeG transmitían un programa del CUSur llamado "El criadero"; el conductor era Antonio Solís. Me sorprendió el lenguaje sencillo, amistoso, como hablado entre amigos que utilizaba el locutor y me quedé escuchándolo hasta las doce, hora en que terminó su transmisión. Como me interesaron los temas tratados (asuntos pecuarios y problemáticas en la ganadería) decidí investigar el trasfondo de este programa que era producido desde mi centro universitario.

"El criadero", en sus inicios, se llamaba "El corralito" y lo conducía Ester Barragán. La idea original fue de Pepe Galindo, y surgió cuando era rectora la Mtra. Patricia María Etienne Loubet. El objetivo principal era mantener la atención de los ganaderos y sus familias y, aunque con el paso del tiempo los locutores fueron cambiando, se conservó esta esencia y la visión de llevar a los radioescuchas los temas de su interés.

Tiempo después, cuando Celina Pozos fue designada directora de la Radio UdeG en Ciudad Guzmán, se invitó al Dr. Antonio Solís Serrano, conductor desde hace ya cuatro años, a tomar el mando del programa. Al regresar Pepe Galindo a la dirección de la radio, se modificó la programación, se estructuró y se evaluó de nuevo el programa con el fin de conseguir la atención de nuevos radioescuchas. De esta manera nació "El criadero", que tomó su nombre del libro *Dios los creó a todos*, de James Herriot. El primer programa al aire se dedicó a explicar el título, pues el tema facilitaba y describía los asuntos a exponerse porque, en palabras de Antonio Solís, "se hablara de lo que se hablara, al fin eran criaderos". Ese día hubo tres invitados: un médico veterinario, un estudiante de medicina, y otro de filosofía y letras.

Durante el programa se transmiten cápsulas de información referente a la importación, exportación, precios de semillas, y los cultivos que hay en el sur de Jalisco

Ha pasado casi un año desde que "El criadero" está al aire, y sigue siendo un éxito. Ha tenido una gran aceptación entre la comunidad agropecuaria y los que se dedican a la ganadería; en cada programa los temas son diferentes y se cuenta con la opinión de conocedores de la materia: ganaderos, campesinos, estudiantes, investigadores, especialistas, asociaciones y organizaciones gubernamentales, sexólogos, psicólogos y expertos en los negocios en el extranjero.

Por lo regular se abarcan todos los temas de producción, salud de los animales, y se dan consejos acerca de cómo tomar medidas para cuidar la salud pública; sobre todo, se habla de cómo producir y sacar el mayor beneficio a la tecnología de alimentos de origen animal. Durante todo el programa se transmiten cápsulas de información referente a la importación, exportación, precios de semillas como el maíz, y los cultivos que hay en el sur de Jalisco. Por todo lo anterior, "El criadero" es una aportación de gran importancia para el desarrollo del sector agropecuario en nuestra región y probablemente siga deleitando a sus radioescuchas por mucho tiempo.

Antonio Solís, conductor de El criadero

El criadero se transmite todos los martes de 11 am a 12 pm por Radio Universidad de Guadalajara Ciudad Guzmán 94.3 FM con repeticiones los sábados a las 6 am

Reconocimiento

Premio a la Vinculación Universidad-Sociedad 2009

José Guadalupe Michel Parra, miembro del Departamento de Desarrollo Regional del CUSur, recibió el premio en la categoría I: "Vinculación del sector productivo"

Hiram Ruvalcaba

El pasado 9 de diciembre, en las instalaciones del Paraninfo de la Universidad de Guadalajara, se entregó el Premio a la Vinculación Universidad-Sociedad 2009 al Mtro. José Guadalupe Michel Parra, en la categoría I "Vinculación con el sector productivo". Michel Parra, miembro del Departamento de Desarrollo Regional del Centro Universitario del Sur, fue condecorado por su contribución al proyecto "Laguna de Zapotlán, Sitio Ramsar: acciones hacia la sustentabilidad".

Michel Parra comentó, "el premio no es mío, sino de las personas con las que he trabajado, miembros todos de la máxima casa de estudios de Jalisco". El académico consideró que el espacio de la Cuenca de Zapotlán es ideal para conjugar los aspectos teóricos y prácticos en el sistema educativo, principalmente en lo referente a las competencias, en donde hay planteamiento de problemas, alternativas, estrategias y acciones de solución para un proceso.

Lamentó el hecho de que no cuenta con muchos recursos para el trabajo de investigación que realiza. No obstante consideró que, lejos de ser un obstáculo, eso ha servido como un estímulo para la obtención de buenos resultados. Sobre éstos, explicó que algunos se dan en el trabajo del lago, del cual se benefician todos pues los lagos prestan servicios ambientales que aún no se han alcanzado a deteriorar. Michel Parra indicó que los lagos son las partes que sustentan la mayor biodiversidad, además de ser reservas fundamentales de agua dulce que mitigan las tormentas, ayudan a controlar el problema climático y ofrecen fuentes de empleo.

Los lagos prestan servicios ambientales que aún no se han alcanzado a deteriorar, sustentan la mayor biodiversidad, dan reservas fundamentales de agua dulce que mitigan las tormentas, ayudan a controlar el problema climático y ofrecen fuentes de empleo

Por otra parte señaló la importancia de brindar este tipo de información a las comunidades, pues eso facilita la toma de conciencia por parte de las personas. De este modo se favorecen las medidas de prevención y mitigación de los problemas ambientales que, menciona, antes parecían algo soñado y hoy se han convertido en una preocupante realidad que a diario pone en riesgo la existencia de la especie humana.

El premio fue entregado por el Vicerrector de la Universidad de Guadalajara, Miguel Ángel Navarro Navarro, quien señaló que la presea pone en alto el nombre de la institución, ya que reconoce el talento de los universitarios que contribuyen al crecimiento y desarrollo sustentable de Jalisco. "Los galardonados, a través de propuestas innovadoras, han logrado una intervención benéfica en los espacios ambiental, de desarrollo rural sustentable, y de la conformación de políticas públicas inclusivas", agregó.

Navarro Navarro aprovechó además para hacer la invitación a los estudiantes y académicos a que elaboren más proyectos para beneficio de sus comunidades. Extendió luego la invitación a las empresas y dependencias del gobierno a establecer más nexos con la Universidad de Guadalajara.

Por su parte, el Mtro. Arturo Verduzco Godoy, Jefe de la Unidad de Vinculación y Difusión, indicó que la vinculación universitaria atraviesa de manera transversal las tareas sustantivas: "Las universidades, y en general las instituciones de educación superior, tenemos la obligación de generar vínculos exitosos, aplicar conocimientos, ser útiles, y poner a disposición las capacidades profesionales especializadas de los universitarios".

hiram.ruvalcaba@live.com.mx

Vinculación

Consejo Intermunicipal de la Familia

El CUSur es sede del encuentro de presidentas de los DIF municipales de la región sur de Jalisco

El pasado 28 de enero tuvo lugar la primera reunión anual del Consejo Intermunicipal de la Familia. El evento, que reunió a 16 presidentas de DIF municipales de la región sur de Jalisco, fue realizado en las instalaciones de la Casa del Arte "Dr. Vicente Preciado Zacarías."

Luego de la bienvenida del Dr. Adolfo Espinoza de los Monteros, rector del CUSur, la representante legal del organismo, Mtra. Maritza Pintor Ochoa, destacó la cooperación con el consejo para "buscar el enlace regional de todos los organismos públicos y privados que trabajan en materia de infancia o en cualquier proceso legal". El consejo se reúne periódicamente con la finalidad de acercarse a los nuevos integrantes de los DIF en la región "para que sientan el apoyo que les está dando la Universidad de Guadalajara", comentó Pintor Ochoa.

El Consejo trabaja principalmente en la vinculación y capacitación en derecho de la infancia, de la familia y dando seguimiento en la solución de casos de niños desamparados en la región sur. Son de su competencia "adopciones, tutelas, custodias, asuntos sucesorios cuando hay menores de edad y la representación de personas discapacitadas", comentó Pintor Ochoa. Por otra parte, refirió que la cobertura institucional hasta la fecha contempla a todos los niños que viven en casas hogar de la región sur de Jalisco, "en total son cien niños distribuidos en Sayula, Amacueca, Ciudad Guzmán y Tonila".

Comentó que tener al CUSur como sede "significa que la gente interesada en apoyar a estos niños nos podrá ubicar y buscar en este espacio, y la universidad tendrá la oportunidad de trabajar de manera coordinada con nosotros".

Indicó que la colaboración interinstitucional es una oportunidad de vinculación con la sociedad civil organizada y las casas hogar que participan, de este modo se logra "seguir dando cobertura y una oportunidad de vida a todos los niños de la zona; las familias que antes tenían negada una posibilidad de adopción por no cubrir requisitos que exigía la Zona Metropolitana de Guadalajara, serán favorecidos con niños de la región". Según informó, el CUSur contará con dos consejeros que participarán en las sesiones que resuelven los casos de niños en cuanto a tutelas, adopciones o custodias.

Desde su perspectiva se cumplieron otros objetivos en el encuentro, ya que fue posible "saber qué municipios se integran para el trienio que apenas inicia e informarles cuáles son las obligaciones y responsabilidades como miembros del Consejo".

IX Concurso Nacional de Cuento Juan José Arreola

Convocatoria

1. Podrán participar todos los escritores mexicanos por nacimiento que residan en el país y que envíen un volumen inédito de cuentos en español, con una extensión mínima de 80 (ochenta) cuartillas y una máxima de 120 (ciento veinte).
2. El premio es único e indivisible y consta de $75, 000 (setenta y cinco mil pesos 00/100 MN) y un diploma, así como la publicación del libro por la Universidad de Guadalajara.
3. Los trabajos deberán presentarse por triplicado, firmados con seudónimo, escritos a máquina o computadora con letra de doce puntos con fuente *Times*, a doble espacio, en papel tamaño carta y por una sola cara. Los manuscritos deberán presentarse sin imágenes y engargolados.
4. Adjunto al trabajo, en un sobre cerrado e identificado con el nombre de la obra y el seudónimo, deberán enviar su nombre, domicilio, número telefónico, número de celular y dirección de correo electrónico, así como una ficha curricular.
5. Los trabajos deberán ser enviados a alguna de las siguientes direcciones: Centro Universitario del Sur. Coordinación de Extensión, edificio "D" Rectoría, planta baja, Prolongación Colón S/N o a Casa del Arte, Colón 143, Centro, ambas en Cd. Guzmán, Mpio. de Zapotlán el Grande, Jalisco. C.P. 49000. Teléfono (01 341) 575 22 22. Extensiones: 6019, 6096. Fax: 6076 o a la Coordinación de Producción y Difusión de Artes Escénicas y Literatura, Simón Bolívar 194. C.P. 44140, Col. Americana, Guadalajara, Jalisco. Teléfonos (0133) 30 44 43 20, con terminaciones del 21 al 23.
6. El periodo de recepción de los trabajos queda abierto a partir de la publicación de la presente y cierra el 30 de abril de 2010 a las 19:00 horas. En el caso de aquellos remitidos por correo, se aceptarán solamente en los que se acredite que el matasellos de la oficina postal de origen no exceda la fecha de cierre de la convocatoria.
7. Se contará con un jurado de preselección integrado por académicos y escritores de distinguida trayectoria, quienes seleccionarán los trabajos que pasarán a manos del jurado final.
8. El jurado final estará integrado por tres escritores de reconocido prestigio a nivel nacional y sus nombres serán dados a conocer en el momento de emitirse el fallo.
9. No podrán participar: a) Trabajos que se encuentren participando en otros concursos en espera de dictamen, b) Autores que hayan recibido el premio en emisiones pasadas, c) Obras que hayan sido premiadas en otros concursos, d) Personal adscrito a la Secretaría de Vinculación y Difusión Cultural del CUAAD.
10. El comité organizador estará facultado para descalificar cualquier trabajo que no cumpla con los requisitos requeridos en la presente convocatoria.
11. No se devolverán los originales ni las copias de los trabajos no premiados, los cuales serán destruidos, con el objeto de proteger los derechos de autor.
12. El trabajo que resulte ganador será publicado por la Universidad de Guadalajara.
13. Una vez que el jurado haya deliberado y emitido el fallo, que será inapelable, se procederá con la apertura de la plica de identificación de quien resulte ganador, el 28 de agosto de 2010, y de inmediato le será notificado, así como divulgado a través de la prensa local y nacional.
14. El premio puede ser declarado desierto si el jurado final considera que los trabajos no reúnen los requisitos de calidad.
15. Los organizadores cubrirán los gastos de transporte, hospedaje y alimentación del ganador para que asista a la ceremonia de premiación en el Centro Universitario del Sur, en Cd. Guzmán, Mpio. de Zapotlán el Grande, Jalisco, el 23 de septiembre de 2010 y, posteriormente, la presentación del libro en el marco de la Feria Internacional del libro, en Guadalajara, Jalisco.
16. El comité organizador está facultado para resolver los casos no previstos en la presente convocatoria.

Para leer en CASA

La poesía latente de Cristina Preciado

Dríades *de Cristina Preciado fue publicado por el CUSur*

José Luis Constanzo

La vejez, dice Borges, puede ser la edad de la dicha. Tirado sobre el pasto recién cortado (¡qué grato aroma!) y bajo el sol, como un lagarto, cubierto por un maravilloso cielo azul, he recorrido hoy los poemas de *Dríades*, de María Cristina Preciado Núñez. El libro es bello como objeto, la impresión y la tipografía, perfectas, la reproducción de los bellos cuadros, cautivante. Pero los poemas están vivos y latiendo a la espera de que el lector dulcemente los despierte; ¡y cuánto gozo pueden deparar a la sensibilidad de cualquier amante de la poesía!

En un principio, una original y personal biografía del agua, ornada por Camus (prefiero pensar, más que en los paraísos perdidos, en los paraísos imaginarios), el deslumbrante Arthur Rimbaud, e.e. cummings, que decretó la muerte de las mayúsculas, Rilke, Cortázar, las citas bíblicas de Nácar-Colunga —aunque me sean más íntimas las de Reina-Valera, anteriores a 1909, por ser las que frecuenté desde niño—, y la mano siempre tutelar de Gaston Bachelard. Sólo lamenté la ausencia de Saint-John Perse y de nuestro mayor poeta: "Agua, te lo suplico, acuérdate de Borges, tu nadador, tu amigo. No faltes a mis labios en el postrer momento". Pero éste es un hecho menor, de mero nacionalismo.

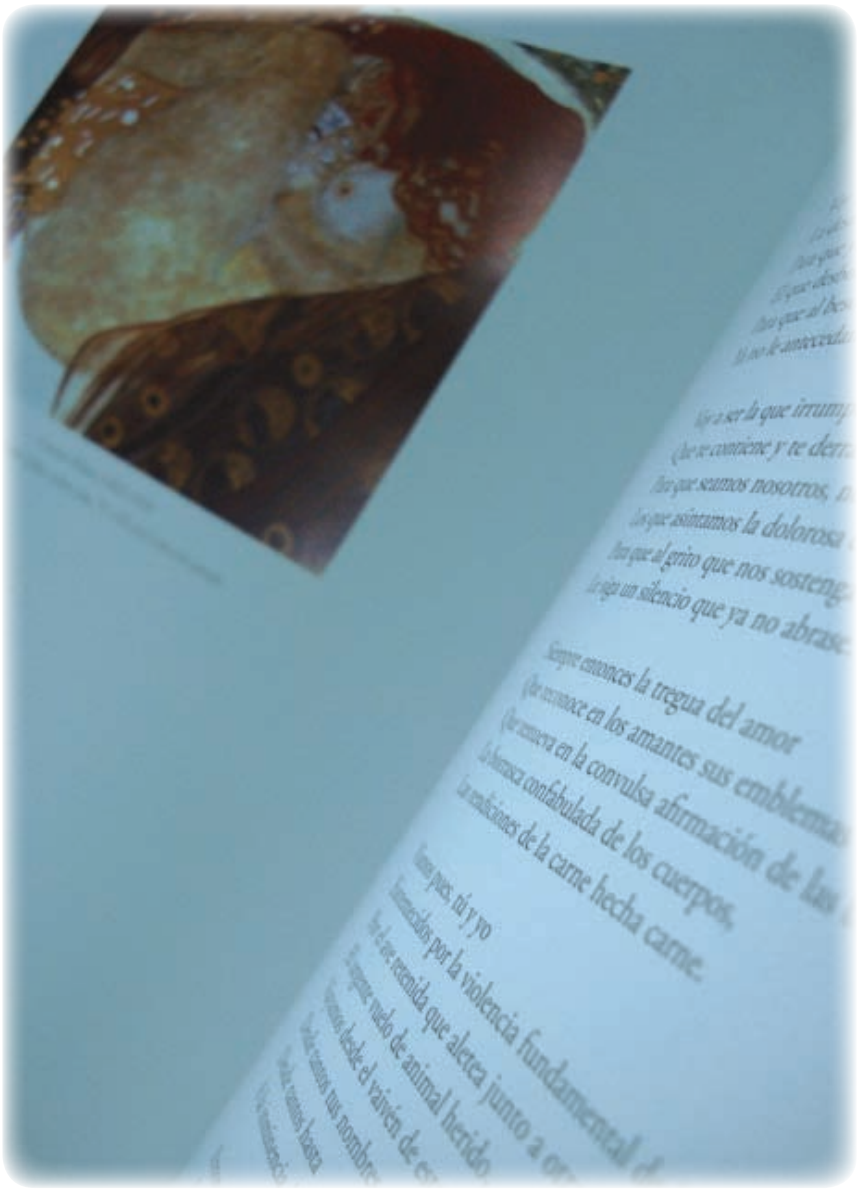
Los poemas están también engastados entre epígrafes de frases y versos de cummings, de Eliot, de Pound, de Yeats, de Joyce, de Marcel Schwob, y éste es un riesgo que la poeta asume con valentía, porque pueden llevar a la involuntaria comparación, pero que también señalan la vertiente y el derrotero por los que se desliza el poema.

Además, como en la poesía de Oriente, especialmente de China y de Japón, están en cursiva las citas internas que tanto deleite deparan al lector (justamente allí está el "prodigioso miligramo", único atisbo mágico de la obra de Arreola. Es algo sorprendente, ¿no? Un anticipo que milagrosamente nos ofrece el azar).

Aparte del tono poético y la recreación viva de los mitos arcanos, la hondura de las incursiones, los juegos y artificios verbales, el placer de la lectura silenciosa que resiste la lectura en voz alta, están además todas aquellas en que la poesía fluye libremente, como al comienzo de "Voluntad de Psiquis":

Despierta
  Al fin después de las pruebas
A pesar de las pruebas
Dejo junto a ti el oro y el plomo
  Único aliento que te alienta
Rudimental lengua de saetas
Que hiende la carne de ímpetu o desprecio.

Con "Ío" el final es sinfónico, como si la poeta hubiese puesto todo su ser en ese cierre para que quede resonando en el espíritu del lector cuando cierre el libro



Interior del libro Dríades
Foto: Ariana García

Los poemas están vivos y latiendo a la espera de que el lector dulcemente los despierte

Con "Ío" el final es sinfónico, y si tuviese que elegir entre todos los poemas el que más me impresionó o gustó, creo que me quedaría con el VII y último, como si la poeta hubiese puesto todo su ser en ese cierre para que quede resonando en el espíritu del lector cuando cierre el libro. Y tenga que volver a abrirlo.

gaceta@cusur.udg.mx

Posgrado CUSur

Maestría en Ciencia del Comportamiento orientación en Alimentación y Nutrición

El Centro de Investigaciones en Comportamiento Alimentario y Nutrición de la Universidad de Guadalajara, con sede en el Centro Universitario del Sur, tiene como propósito promover y efectuar investigación multidisciplinaria del comportamiento alimentario, relacionando la investigación básica en Psicología con la investigación desarrollada en Antropología, Nutrición, Genética y Fisiología.

Es por eso que ha abierto una Maestría en Ciencia del Comportamiento orientación en Alimentación y Nutrición, dirigida a profesionistas, docentes e investigadores relacionados con la evaluación, análisis, control, experimentación y docencia de temas relacionados con el comportamiento alimentario en humanos o animales.

Es un programa escolarizado tutoral (cada investigador sólo podrá contar con cinco alumnos máximo) con orientación en la investigación, es decir, es un programa de tiempo completo (8 horas diarias, y dependiendo la línea de investigación incluso sábados y domingos).

La maestría dará inicio en agosto del presente año.

INFORMES
Coordinador del posgrado
Dr. Felipe de Jesús Díaz Reséndiz
felipe.resendiz@cusur.udg.mx
Teléfono: 01 (341) 575-22-22
Extensión 6127
Centro Universitario del Sur
Universidad de Guadalajara
Prolongación Colón s/n,
Edificio X-3,
Zapotlán el Grande, Jalisco, México

Fotos:
Archivo