La gaceta del CUSUR

Año2 No.19 • abril 2009 universidad de guadalajara • centro universitario del sur

Informe de actividades 2008-2009

Informe de actividades 2008-2009

Dr. Adolfo Espinoza de los Monteros Cárdenas
Rector

Con fundamento en los artículos 52 de la Ley Orgánica y 120 del Estatuto General de la Universidad de Guadalajara, rindo ante ustedes y ante la Comunidad de este Centro Universitario del Sur, el informe 2008-2009 de las actividades académico administrativas del centro.

Hace siete meses asumí la rectoría en un momento agudo en la vida de nuestra universidad. Las inéditas circunstancias hicieron que en la esfera local aflorara el compromiso de esta comunidad con los valores que han dado certidumbre e institucionalidad al centro universitario.

En la toma de protesta me comprometí a defender la vida institucional y a crear las condiciones para que las funciones sustantivas de nuestro centro no sufrieran demérito alguno, y así ha sido. La determinación de esta comunidad y de los sectores que ven con aprecio nuestra labor, ha sido un factor invaluable para mantener el desarrollo pujante del quehacer académico, conjugando los esfuerzos con una gestión sobria, a la vez que comprometida y capaz de alentar las transformaciones de una reforma que sabemos no ha concluido. Nuestra labor es y será encauzar la superación académica, la calidad de los servicios que ofrecemos y el impacto positivo de nuestra labor al servicio de esta región.

Expongo ante ustedes, para su valoración, el estado que guarda el quehacer académico administrativo de nuestro centro, en función de los ejes estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional y del Plan de Desarrollo del Centro, y hago un breve ejercicio de reflexión de los retos que nos esperan en los años venideros.

El Centro Universitario del Sur, a quince años de su fundación, se encuentra indisolublemente comprometido con la zona sur de Jalisco, buscando satisfacer las necesidades educativas de nivel superior, de investigación y de extensión para incidir en el desarrollo sustentable e incluyente de nuestra sociedad. Hemos sido un detonante del cambio y del desarrollo regional, por ello seguiremos siendo respetuosos de la diversidad cultural y de los principios de justicia social, convivencia democrática y prosperidad colectiva.

La comunidad universitaria ha venido trabajando con voluntad y responsabilidad con el fin de mantener los estándares de calidad y consolidar con ello metas previstas en los planes de desarrollo.

Sabemos que tenemos grandes retos, de los cuales me permito enumerar algunos que considero relevantes:

1. Mantener los estándares de calidad de los programas educativos, fortaleciendo la vida académica colegiada, profundizando en la formación y capacitación de nuestros docentes y consolidando la formación integral de los estudiantes.

2. Fortalecer la investigación científica y tecnológica pertinente y de calidad, que deberá apoyarse en el quehacer de los cuerpos académicos de alto nivel por su grado de consolidación.

3. Impulsar la movilidad nacional e internacional de académicos y estudiantes, abriendo las posibilidades para vivir nuevas experiencias en la construcción de la ciencia, descubriendo nuevos modos y formas culturales que contribuyan al desarrollo de la universidad y la sociedad en su conjunto.

4. Fortalecer la educación continua dando respuesta a las necesidades de los egresados, empleadores y profesionales; promover la vinculación con los sectores público, social y productivo, a fin de aportar nuestro capital universitario al servicio de éstos, para la mejora de las condiciones sociales, culturales y económicas; promover la cultura, el arte y el deporte como parte del desarrollo integral del estudiante; y preservar, acrecentar y difundir el patrimonio cultural y la promoción de las artes en la región sur del estado.

5. Mantener un sistema de gestión y gobierno eficiente y transparente, que privilegie la acción de la academia por encima de la actividad administrativa.

Finalmente, aprovecho la oportunidad para agradecer y reconocer de manera especial a toda la comunidad del Centro Universitario del Sur, a sus alumnos, académicos y personal administrativo y directivo, por la calidad de su trabajo, el esfuerzo cotidiano, la responsabilidad y la dedicación que demuestran en todas y cada una de sus actividades. Sin sus aportaciones no hubiera sido posible el logro de las metas que se presentan en este informe de actividades 2008-2009.

adolfoe@cusur.udg.mx

Directorio

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Dr. Marco Antonio Cortés Guardado
Rector General
Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro
Vicerrector Ejecutivo
Mtro. José Alfredo Peña Ramos
Secretario General

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

Dr. Adolfo Espinoza de los Monteros Cárdenas
Rector
Mtro. Víctor Hugo Prado Vázquez
Secretario Académico
Mtra. Adriana Lorena Fierros Lara
Secretaria Administrativa
Mtro. Alejandro Mercado Méndez
Coordinador de Extensión
Lic. José de Jesús Montes Ramírez
Jefe de la Unidad de Difusión

CONSEJO EDITORIAL

Elda Castelán Rueda
Georgina Barragán Sierra
Antonio Beas Castro
Katie Beas Madrigal
Marcos Macías Macías
Jorge Antonio Orendáin Caldera
Soraya Santana Cárdenas
Claudia Lizeth Vázquez Aguilar
Vicente Preciado Zacarías
Dalia Zúñiga Berumen

Director: Ricardo Sigala Gómez
Subdirectora: Rosa Eugenia García Gómez
Editor de textos: Hiram Ruvalcaba y Ariana García
Diseño: Salvador Velázquez

Centro Universitario del Sur
Prolongación Colón s/n km 1
Carretera libre Cd. Guzmán-Guadalajara.Cd.Guzmán,Zapotlánel Grande, Jalisco.
C.P. 49000

Correo electrónico
gaceta@cusur.udg.mx
Tel. (01 341) 57 5.22.22
extensión 6111

La gaceta del CUSur es una publicación mensual gratuita del Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara
Número de reserva de título **04-2007-101910062300-01** y número de reserva de derechos al uso exclusivo **04-2008-062315022400-109** ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor.
El contenido de los artículos es responsabilidad de los autores.

El tiraje de la gaceta del CUSur consta de cuatro mil ejemplares impresos por Ediciones Página Tres, S.A. Se encarta en el periódico Público en la zona sur de Jalisco y se distribuye en la Red Universitaria de la Universidad de Guadalajara.

El Centro Universitario del Sur

se une a la pena que embarga a nuestro compañero

Víctor Hugo Prado Vázquez

Por el sensible fallecimiento de su señor padre

Manuel Prado Olivo

Acaecido el pasado mes de abril

Descanse en paz

El Centro Universitario del Sur

se une a la pena que embarga a nuestro compañero

Miguel Emerio Cueto Núñez

Por el sensible fallecimiento de su señora madre

Margarita Núñez

Acaecido este mes

Descanse en paz

Innovación educativa

Programas educativos

Durante el período que se informa, se crearon dos nuevos programas educativos que se suman a la importante oferta del centro: la Licenciatura en Periodismo y la Ingeniería en Telemática, mismas que cursan actualmente el segundo ciclo.

Nuestro centro universitario ofrece 16 programas educativos, uno de nivel técnico, dos de técnico superior universitario, 12 de licenciatura y uno de posgrado.

Programas educativos de calidad

De un total de diez programas educativos evaluables, nueve son considerados de calidad, acreditados por organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A. C. (COPAES) o por los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIIES), lo que representa el 90% de programas de calidad. Es decir, el 95% de la matrícula de los programas educativos evaluables está adscrito a programas educativos de calidad. Seis programas no han sido evaluados, en virtud de que cuatro no cuentan con egreso y dos trabajan en modalidades semiescolarizadas, y no hay organismos que evalúen esa modalidad.

Los cuerpos colegiados —integrados por académicos, directivos y alumnos que conforman los subcomités para la calidad de los programas— y el Área de Documentación para la Acreditación y Evaluación de los Programas Educativos (ADAE) tuvieron un año de intenso trabajo. Producto de éste es la acreditación de las licenciaturas en Nutrición y en Negocios Internacionales, y la acreditación por segunda ocasión de la Licenciatura en Psicología.

Personal académico

La plantilla de personal académico está conformada por 427 integrantes: 90 son profesores de carrera de los cuales 84 tienen estudios de posgrado, 37 cuentan con perfil deseable del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) y 9 son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI); 313 son de asignatura, de los cuales 150 cuentan con estudios de posgrado; y 24 técnicos académicos que realizan funciones de apoyo a la docencia.

Del total de nuestros académicos, 276 —que representan el 64%— asistieron a congresos, cursos, talleres, conferencias, seminarios, coloquios y encuentros académicos tanto nacionales como internacionales, ya sea para desarrollar su capacidad docente o para difundir sus trabajos de investigación científica.

La certificación de las competencias de nuestro personal académico en alguna habilidad profesional y la participación en procesos de evaluación de programas académicos son un compromiso institucional. Durante este periodo, 13 docentes lograron la categoría de evaluadores nacionales y siete certificaron sus competencias profesionales por área de especialidad.

La evolución en el nivel de los profesores se manifiesta en el interés por participar en redes de trabajo académico, prueba de ello es su participación en los comités de pares de la Coordinación General Académica de nuestra universidad y en la Asociación de Facultades, Escuelas e Institutos de Derecho de América Latina (AFEIDAL) para la constitución del organismo acreditador para los programas de derecho en Latinoamérica; además mantienen estrecha colaboración con la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL).

Alumnos

Cada ciclo escolar el Centro Universitario del Sur recibe un importante número de jóvenes que, en su afán de superación, contribuirán al desarrollo social y cultural. En esta ocasión se tuvieron 5,271 aspirantes, de los cuales fueron aceptados 2,319, es decir el 44%, 1,322 provienen de alguno de los 28 municipios de la zona de influencia del centro universitario, cumpliéndose así la misión de atender la demanda de la zona geográfica encomendada.

Actualmente la población en el sistema escolarizado es de 4,226 alumnos, 3,913 de licenciatura y 313 del nivel de técnico superior universitario. 64% de los alumnos pertenece al género femenino. En la modalidad semiescolarizada hay una población de 972 alumnos, 826 pertenecen al nivel técnico de enfermería —con sedes en Guadalajara, Puerto Vallarta, Tepatitlán, Yahualica y Ciudad Guzmán— y 146 a la nivelación de la licenciatura en enfermería.

En diversos programas de becas fueron beneficiados 1,180 estudiantes, que representan el 28% del total de alumnos del sistema escolarizado, la inversión en este rubro fue de 12 millones de pesos. Mención especial merece el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES) con 931 beneficiarios, con un incremento del 28% respecto al año anterior; se otorgaron otras becas en las siguientes modalidades: Estudiantes Sobresalientes, Alumnos Asistentes, Movilidad, Prácticas en el Extranjero, Comunidades Bilingües, Espacio Común de Educación Superior (ECOES), Proulex, Actividades Extracurriculares, y Verano de la Investigación de la Academia Mexicana de la Ciencias (AMC) y Delfín; destacan la beca para la estancia en la Universidad Autónoma de Madrid y las becas alimenticias en el Laboratorio de Procesamiento de Alimentos.

El Programa Institucional de Tutorías (PIT) atendió 1,432 alumnos, que representan el 34% de la población estudiantil del sistema escolarizado. En esta actividad participó el 100% de los profesores de tiempo completo y un importante número de profesores de asignatura. Con la redefinición del nuevo PIT promovido por la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado, esperamos cambiar nuestras estrategias e impulsar las tutorías de ingreso, trayectoria y egreso de nuestros estudiantes, y con ello impactar índices de reprobación, rezago, deserción y titulación.

Una de las estrategias para atender a un mayor número de estudiantes, aprovechando las ventajas tecnológicas, es la oferta de cursos en línea. En este período se ofrecieron 78 cursos bajo esta modalidad, que atendieron a 2,937 alumnos, es decir, el 69.4%.

Las jornadas estudiantiles son actividades académicas extracurriculares que surgen de la tradición estudiantil con el propósito de mejorar su formación. Éstas han adquirido, por disposición del Consejo de Centro, el carácter de institucionales, por lo que el 95% de los programas educativos realizaron jornadas y registraron una asistencia de 2,835 personas.

Examen General de Egreso de la Licenciatura

El Centro Universitario del Sur es sede para la aplicación del Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL) del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A.C. (CENEVAL), atendiendo a un importante número de instituciones de la región centro occidente del país; en este marco, 375 sustentantes egresados del CUSur presentaron el examen, a través del cual obtuvieron su titulación.

Eficiencia terminal

Una acción que ha favorecido el incremento en el índice de titulación es la acordada por el H. Consejo de Centro Universitario, que mandató que a partir del ciclo 2006 B no se realizaran actos de entrega de cartas de pasante, instituyendo las ceremonias de titulación, por lo que en cinco ceremonias correspondientes a este periodo se les tomó protesta a 739 nuevos profesionistas.

Cátedras Inaugurales

Algunos de los programas educativos han impulsado las cátedras inaugurales, en este periodo destacan: en Letras Hispánicas, el maestro emérito de la Universidad de Guadalajara, Dr. Fernando Carlos Vevia Romero y el escritor Daniel Sada; en Psicología, la Dra. Isabel Reyes Lagunes, maestra emérita de la UNAM; en Agronegocios, Francisco Javier Mayorga Castañeda, ex Secretario de Agricultura; en Negocios Internacionales, el Dr. John Scullion; y en Periodismo, la Dra. Sallie Hughes, investigadora de la Universidad de Miami.

Mención especial merece la creación de la Cátedra de Derecho Constitucional "Dr. Jorge Carpizo Mac Gregor", con la conferencia magistral "Los Sistemas Presidenciales de América Latina", dictada por él mismo. Con la cátedra se hace un expreso reconocimiento a su labor académica, su trayectoria como funcionario público y estudioso de las ciencias jurídicas.

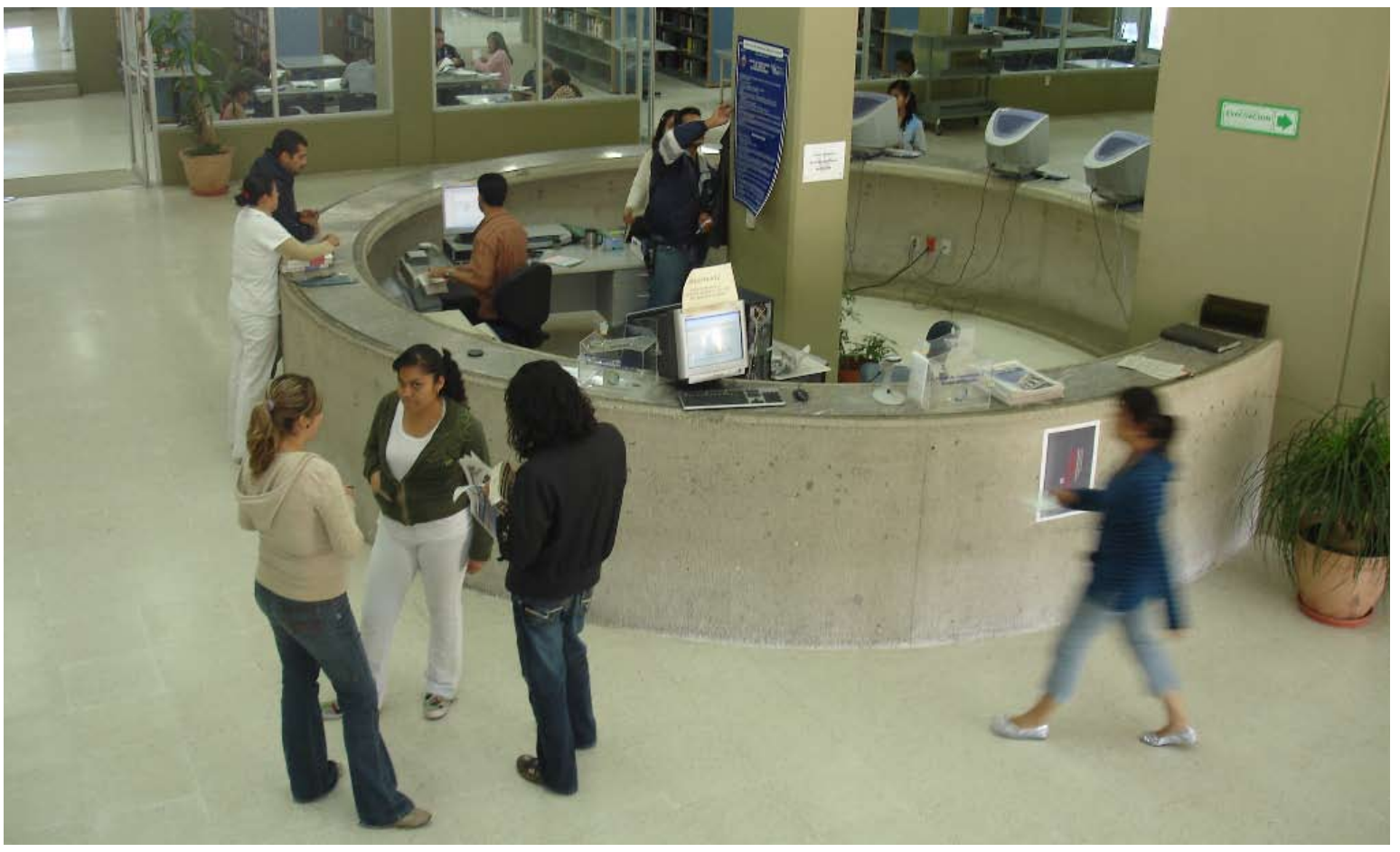
Servicios académicos

Los servicios académicos son los medios que el centro pone a disposición de los estudiantes para el autoaprendizaje asistido, tal es el caso del Centro de Acceso a Servicios de Aprendizaje (CASA), espacio que ofrece diversos apoyos para fortalecer la calidad de nuestros programas educativos, entre los que destacan los servicios bibliográficos, las bases de datos y otras herramientas.

Se incorporaron al acervo 1,719 títulos en 2,996 volúmenes que sumados a los existentes dan un total de 21,189 títulos y 51,464 volúmenes; además, son de enfatizar el servicio de biblioteca digital, las publicaciones periódicas especializadas tanto del ámbito nacional como internacional, así como la información contenida en videos, discos compactos y el acceso a bases de datos vía internet.

Otro servicio relevante es el Centro de Cómputo, donde se garantiza que los alumnos y el personal académico cuenten con acceso a equipo de cómputo e internet. Contamos con una computadora por cada nueve estudiantes y una por cada profesor de carrera, en tanto que la relación general, que incluye a los profesores de asignatura, es de 2.5 profesores por computadora.

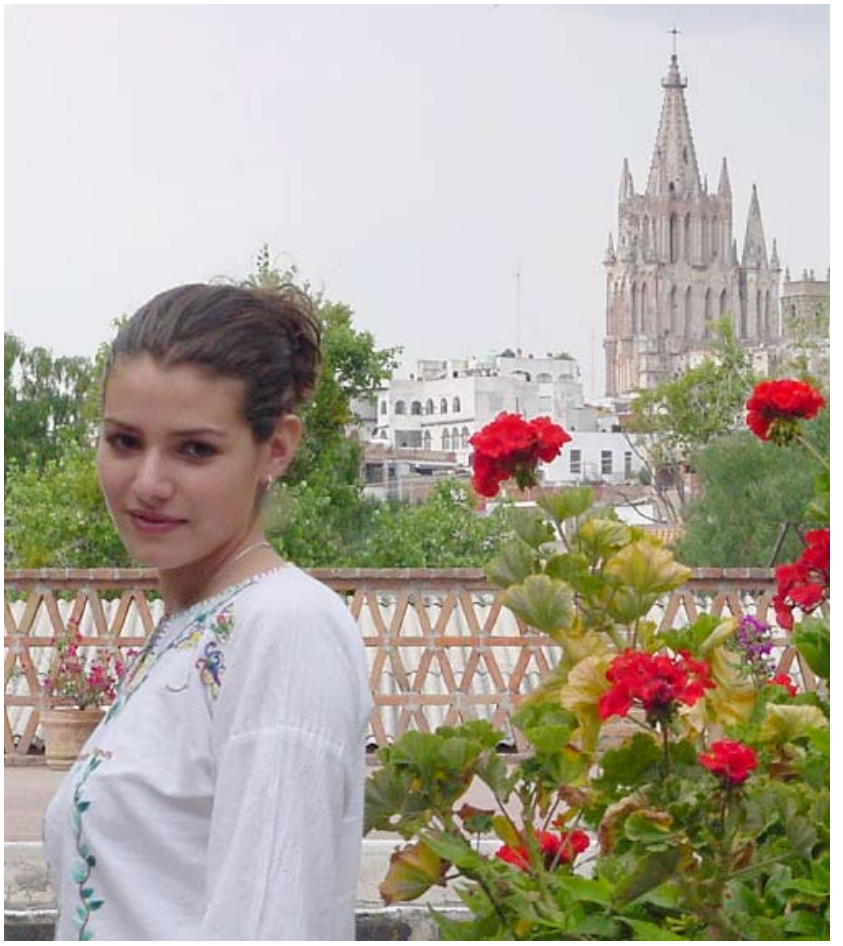
Se ha instalado el acceso del servicio de internet inalámbrico en todas las áreas del CUSur, para alumnos, maestros y administrativos. Además, se actualizó la capacidad de memoria del equipo activo de red a 1 GB para brindar velocidad de acceso, se incrementó el ancho de banda de 2 a 6 Mbps y hemos dotado de enlace inalámbrico a la Casa del Arte "Dr. Vicente Preciado Zacarías".



Internacionalización

Movilidad internacional de académicos y estudiantes

La internacionalización para estudiantes y académicos del centro representa una oportunidad para acercarse a los avances de la ciencia, al desarrollo de sus disciplinas y por ende a las más diversas manifestaciones culturales. Durante el periodo, 45 estudiantes participaron en programas de intercambio con instituciones de Argentina, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba y España; en tanto que recibimos cuatro estudiantes provenientes de la Pontificia Universidad Católica de Ecuador para realizar estudios y prácticas profesionales. En lo que respecta al personal académico, 24 profesores realizaron acciones de movilidad a diferentes destinos de América y Europa, y fueron recibidos 18 provenientes de Chile, Colombia, Cuba, Canadá y Ecuador.



Enseñanza de lenguas extranjeras

El centro universitario tiene un gran compromiso con sus estudiantes para habilitarlos en el dominio de una segunda lengua que les permita ser más competitivos en los mercados globales. En este periodo, para la enseñanza del idioma inglés se contó con el Programa de Comunidades Bilingües del Sistema Corporativo Proulex, en el que se registraron 145 estudiantes.

De la misma manera se contó con el apoyo del Centro de Autoacceso de Idiomas, ubicado en las instalaciones del CASA, que ofreció principalmente cursos de inglés, francés y alemán, y en menor proporción de cuatro idiomas más. Participaron 764 usuarios que representan el 19% del total de nuestros estudiantes. Es necesario mencionar que, a partir del calendario en curso, implementamos la enseñanza del inglés mediante el programa de Formación Internacional de Lenguas Extranjeras (FILEX), para los alumnos de primer ingreso de programas educativos que no la contemplan en su plan curricular. Para ello, se contrataron cuatro profesores expertos en la enseñanza del idioma, dedicados exclusivamente a atender a los 557 alumnos inscritos. Agradecemos a los padres de familia su apoyo financiero para la implementación del programa.

Redes académicas

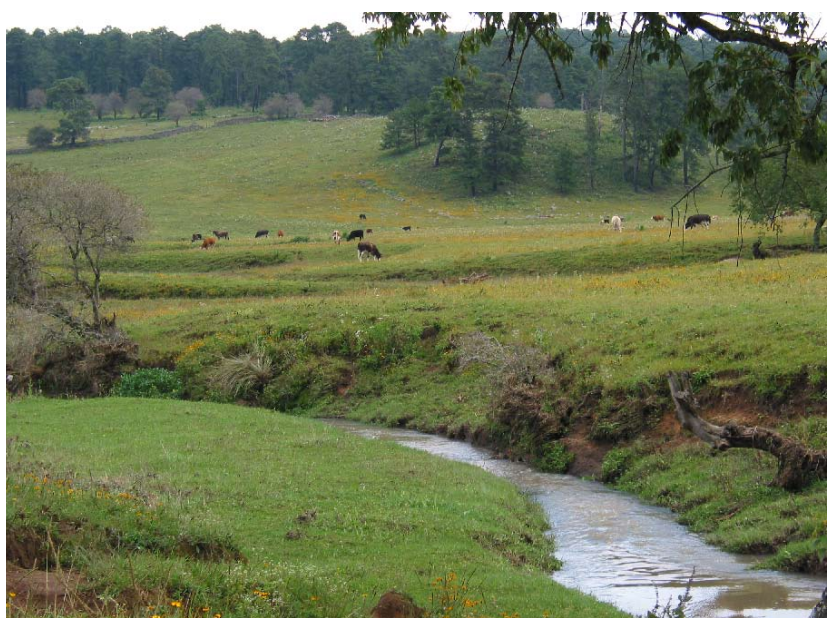
Se asistió a dos reuniones con la Red Latinoamericana de Investigación en Nutriología, integrada por 26 programas académicos de nutrición de México, Centro, Sudamérica y el Caribe. En abril de 2008 el CUSur fue admitido como socio activo de la Red de Colaboración para la Formación de Recursos Humanos en Salud (REDCORHUS).

Cátedra FODEPAL

La Organización para la Alimentación y la Agricultura de las Naciones Unidas (FAO), y la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI) implementaron el Programa Regional de Cooperación para la Formación en Políticas Agrarias y de Desarrollo Regional en América Latina (FODEPAL). Desde 2006 el CUSur es sede de la Cátedra FODEPAL, la cual consiste en la realización de acciones orientadas al desarrollo regional. Dentro de este marco el centro lleva a cabo actividades de apoyo a las comunidades y gobiernos locales por medio de cursos, talleres, diplomados y conferencias magistrales. Producto de la cátedra se publicó el libro *Municipio modelo de desarrollo turístico sustentable, Gómez Farías, Jalisco. Diagnóstico y construcción del modelo II.*

Convenios con instituciones internacionales

Gracias a los convenios de colaboración, que representan una de las estrategias más exitosas para el desarrollo de la internacionalización, se realizaron actividades académicas con instituciones de Argentina, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, España, Estados Unidos de Norteamérica y Francia.



Prácticas Profesionales en el Extranjero

En respuesta a las convocatorias emitidas por el centro universitario fueron becados 10 de los 16 estudiantes que realizaron prácticas profesionales en el extranjero, para ello se aplicó un monto de 75 mil pesos, siendo sus destinos Argentina, Costa Rica y Cuba.

Extensión

Extensión universitaria

En este rubro se ofrecieron 21 talleres deportivos y culturales en los cuales la asistencia fue mayoritariamente de nuestros alumnos con una cantidad de 1,213. Estos talleres han permitido, entre otras cosas, la integración de las selecciones deportivas y grupos representativos del centro. Nuestras selecciones deportivas tuvieron una destacada participación en la pasada competencia intercentros de la Red Universitaria, en las que obtuvieron primeros y segundos lugares en diferentes disciplinas.

Casa del Arte "Dr. Vicente Preciado Zacarías"

La Casa del Arte "Dr. Vicente Preciado Zacarías" es un espacio del centro universitario localizado en el centro histórico de Cd. Guzmán con el propósito de acercar el arte, la cultura y la academia a la población; se realizaron 163 acciones, entre las que destacan exposiciones pictóricas, fotográficas, conciertos, presentaciones de danza, obras teatrales, cine, cuentacuentos, talleres de literatura, danza y teatro, así como eventos académicos. Con ello se rescata, impulsa y fomenta la riqueza cultural.

Kilómetro del juguete

Destaco que por décimo año consecutivo, los alumnos de la Licenciatura en Psicología llevaron a cabo "El kilómetro del juguete" en el jardín principal de Zapotlán el Grande superando la meta de recabar un kilómetro de juguetes y posteriormente, como se ha venido haciendo en los años anteriores, culminaron esta loable labor entregándolos a niños de escasos recursos.

Educación continua

En el aspecto de la actualización profesional, nuestro centro siguió ofreciendo el Diplomado en Cómputo Integral y el de Diseño Gráfico y Páginas Web, además entraron en operación los diplomados en Mantenimiento de Equipo y Redes de Cómputo y el de Desarrollo Organizacional y Gestión del Talento Humano. Se colaboró con el diplomado ofrecido por la Academia de Policía y Vialidad del Gobierno del Estado para la homologación en formación inicial para Policía Municipal. De la misma manera, se llevaron a cabo cursos y talleres en: "Reconocimiento de las principales enfermedades exóticas y emergenciales de los animales", "Reanimación cardiopulmonar básico", "Fisiología del ejercicio", "Condiciones de higiene industrial en las empresas", "Formación de servidores públicos municipales", "Reconocimiento de las principales enfermedades exóticas de los animales, "Trasplante de embriones", "Sustentabilidad de los humedales y otras fuentes de agua en México y Canadá", "Los sistemas y planes de emergencia" entre otros.

Medio ambiente

La conservación del medio ambiente es preocupación y ocupación del CUSur, por tal motivo se llevó a cabo el II Congreso de humedales y el VIII Curso taller internacional de rehabilitación del lago–laguna de Zapotlán. Con este evento se generaron propuestas de reordenamiento ecológico que se difundieron a entidades de los gobiernos municipal, estatal y federal. En estas actividades participaron además académicos del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, del Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán y de la Universidad de Toronto.

Publicaciones

La producción editorial del CUSur se consolida. De los 12 libros publicados, cinco fueron presentados en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara (FIL). Éstos son: *Colisiones* de Luis Miguel Estrada Orozco, ganador del la séptima edición del Concurso Nacional de Cuento Juan José Arreola; *Fuego Clemente* de José Julio Valdez; *El Sur de Jalisco de cara al siglo XXI* del investigador Alejandro Macías; *Municipio modelo de desarrollo turístico sustentable de Gómez Farías. Diagnóstico y construcción del modelo II* con la autoría de varios académicos del CUSur; e *Irene Robledo. Apuntes de una mujer extraordinaria* de Patricia Etienne Loubet. También participamos en la FIL, poniendo a la venta, a través de la Librería Universitaria, 22 de los títulos contenidos en el catálogo de publicaciones del centro universitario.

Concurso Nacional de Cuento Juan José Arreola

El Concurso Nacional de Cuento Juan José Arreola se ha consolidado año con año, y en su séptima edición contamos con la participación de 160 escritores provenientes de 25 estados del país, resultó ganador el joven escritor Luis Miguel Estrada Orozco, de Morelia Michoacán, con su trabajo *Colisiones*, obtuvo el premio de 50 mil pesos, entregado el mes de septiembre durante el festival del natalicio de Juan José Arreola, evento que se realiza en la Casa del Arte "Dr. Vicente Preciado Zacarías"; cumpliendo con las bases de la convocatoria se publicó el libro y se presentó en el marco de la FIL 2008.

Hemos difundido a nivel nacional la convocatoria para el concurso en su octava edición y el premio se ha incrementado a 75 mil pesos, gracias al apoyo de la Editorial de la Universidad de Guadalajara y a la Coordinación de Producción y Difusión de Artes Escénicas y Literatura del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, los cuales por un acuerdo de colaboración se incorporaron como coorganizadores del premio. La publicación del libro se hará en coedición con la Editorial Universitaria.

Servicios

La vinculación de nuestro quehacer con el entorno es sin duda una de las demandas más sentidas de la sociedad. Es por ello que se implementó la Feria de Servicios, que consiste en llevar brigadas multidisciplinarias a los municipios del Sur de Jalisco, para brindar los servicios de asistencia médica, legal, psicológica, nutricional, acondicionamiento físico y promoción de la lectura, además de dar a conocer la oferta académica y otras actividades que realiza el CUSur.

Los laboratorios del centro llevaron a cabo análisis clínicos, asesorías y otros servicios, realizando más de cinco mil quinientos servicios que generan ingresos propios para mantener los servicios que se ofrecen.

Posta Zootécnica. Es un espacio de producción, docencia e investigación pecuarias que durante 2008 renovó la piara porcina por lo que tenemos 46 hembras de la línea genética Topigs, lo que nos permite ofrecer a los usuarios no solamente mejor carne para consumo, sino también mejores hembras para recría. También proporcionó un total de 137 prácticas a nuestros alumnos, mil 332 servicios y 145 asesorías externas, además es sede de los trabajos de investigación relacionados a su ramo y cuyos responsables son profesores de este centro.

Clínica-Escuela. Continuó ofreciendo los servicios médico asistenciales gratuitos a la comunidad universitaria, con un total de mil 631 servicios. Se implementó el programa Universidad Saludable para los alumnos de primer ingreso, que consiste en darlos de alta en el IMSS, realizar un diagnóstico individual de su estado de salud, aplicar los esquemas de vacunación y realizar actividades de promoción y preservación de la salud.

Bufete Jurídico. Es un servicio gratuito que ofrece el centro a través de la carrera de derecho, en el que se trataron más de 200 asuntos, los cuales consistieron en asesoría jurídica en materia familiar o laboral y trámites ante juzgados en juicios civiles, mercantiles o laborales.

Laboratorio de Evaluación e Intervención Psicológica. Es un espacio académico en el que se brinda ayuda para la evaluación e intervención psicológica y psicoterapia a la población que lo demande, y en el que se promueven las competencias clínicas de los estudiantes de psicología y se facilita material para la evaluación psicológica. En este tenor se prestaron 720 servicios.

A petición del H. Ayuntamiento de Zapotiltic, Jalisco, se realizó la evaluación psicológica a 67 integrantes del personal de Seguridad Pública, condición necesaria para que pudieran gestionar los permisos para la portación de armas que otorga la Secretaría de la Defensa Nacional.

Laboratorio de Tecnologías para la Información y Taller de Redes. Además de que en este laboratorio realizan prácticas nuestros estudiantes, se atendieron seis mil 957 solicitudes de reparación, ajuste y mantenimiento para el óptimo funcionamiento de los equipos de cómputo inalámbricos que navegan diariamente en la red del CUSur.

Vinculación

El centro universitario tiene un alto reconocimiento en la zona, que se manifiesta en la participación de 25 académicos en organismos públicos y sociales, entre los que destacan: comités acreditadores nacionales, consejos regionales y municipales de familia, desarrollo rural, desarrollo pecuario, desarrollo sustentable, colegios de profesionales, asociaciones de escuelas y facultades, entre otros. Con la activa participación de los académicos se contribuye a la mejora de asuntos sensibles del gobierno y la sociedad.

En el periodo se formalizaron 61 nuevos convenios de prácticas profesionales, de servicio social y de colaboración interinstitucional que, sumados a los 130 que ya se tenían, dan un total de 191 convenios vigentes.

A través del programa educativo de Agronegocios, llevamos a cabo el Foro de Desarrollo Rural Integral, cuyo objetivo fue convocar a los productores agropecuarios, comerciantes y prestadores de servicios rurales para que manifestaran la problemática en sus áreas de competencia y dieran a conocer proyectos productivos exitosos que sirvieran como base de análisis de futuros desarrollos, esto permitió delinear propuestas de acción que se turnaron a las diferentes entidades de gobierno a efecto de que puedan ser consideradas en sus programas de desarrollo de las zonas sur y sureste del estado. Se tuvo una participación de 300 asistentes, entre productores agropecuarios, prestadores de servicios y especialistas en la materia. El evento fue organizado de manera conjunta con Distribuidores de Insumos y Maquinaria A.C. (DIMAC), el Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán (ITCG) y el H. Ayuntamiento de Zapotlán el Grande.

Servicio social

El servicio social es la actividad formativa y de aplicación de conocimientos mediante la cual el estudiante desarrolla actividades profesionales en beneficio de la sociedad, del estado y de la propia universidad. Durante este periodo, fueron asignadas un total de 773 plazas en organismos públicos y del sector social tales como ayuntamientos, Poder Judicial del Estado de Jalisco (PJEJ), Procuraduría General de Justicia (PGJ), Sistema de Administración Tributaria (SAT), Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), Instituto de Seguridad Social al Servicio de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), Centro de Integración Juvenil (CIJ), Fundación Teletón, Voluntarias Vicentinas, casas de atención a niños y adolescentes, entre otros.

Gestión

Recursos humanos

La plantilla del personal administrativo del centro es de 129 trabajadores. El cuerpo directivo se encuentra integrado por 51 universitarios. Para desarrollar sus competencias laborales, se ofrecieron 3 cursos de capacitación.

Proceso de certificación ISO 9001:2000 del P3E

Durante mayo de 2008 el Sistema de Gestión de Calidad de los recursos financieros del centro volvió a certificarse, esta vez hasta el 2011 por la empresa Bureau Véritas Certification, dando cuenta del orden y la transparencia con que se manejan los recursos. Se ejecutó el plan de auditorías aprobado por el Comité de Calidad del Sistema de Gestión del P3E, y en los últimos días de marzo tuvimos la primera auditoría externa del año por parte de la empresa certificadora.

Recursos financieros

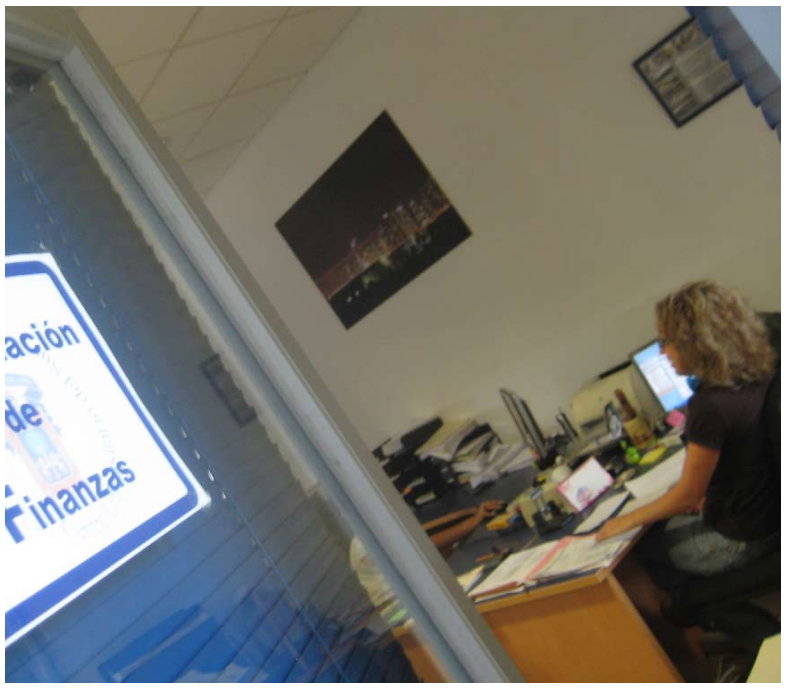
En 2008 se contó con un presupuesto total de $95'406,622.69, integrado por $77'902,000.00 de subsidio federal y estatal, $12´645,929.03 de ingresos autogenerados, $4'851,693.66 obtenidos en fondos participables y siete mil pesos de donativos.

Dicho presupuesto se ejerció de la siguiente forma: $69'330,228.00, que representan el 72.6%, en el pago del personal académico, administrativo, directivo y de servicio; $8'578,772.00 para gastos de operación; $16,657.62 en el Programa Institucional de Capacitación y Superación Académica (PICASA); $354,202.54 en el Programa de Apoyo a Ponentes; $809,985.00 en el Programa de Apoyo a la Productividad de los Investigadores del SIN; $152,087.50 para proyectos emergentes de investigación; y 500 mil pesos para atender las recomendaciones que hacen los organismos acreditadores a los programas educativos evaluados.

Mención especial merece la aprobación de 12.5 millones de pesos que se están destinando a la construcción de un edificio de aulas de 20 entre ejes por un monto de 6 millones de pesos; 5 millones de pesos para continuar con la construcción del Centro Acuático y 1.5 millones de pesos para obras menores y reparación de la infraestructura.

Infraestructura tecnológica

Gracias al desarrollo y mantenimiento de la infraestructura tecnológica y equipamiento actualizado, se nos permite dar soporte a los programas educativos del centro universitario en materia de docencia, investigación, extensión y apoyo administrativo. El CUSur cuenta con 832 equipos de cómputo, de los cuales 455 son de uso para estudiantes, 160 para profesores y 212 para labores administrativas. Durante este año se ha dado mantenimiento a las instalaciones y equipo, se han construido rampas en las escalinatas para personas con capacidades diferentes, se crearon los laboratorios de Negocios Internacionales y de Agronegocios, además se encuentra en proceso de equipamiento el Laboratorio de Periodismo con las áreas de producción de radio y televisión.



Programa Integral para el Fortalecimiento Institucional

El Programa Integral para el fortalecimiento Institucional (PIFI) representa una importante fuente de financiamiento. A través del PIFI 2007 se obtuvieron $3´514,382.00, que se han seguido ejerciendo en acciones para el mejoramiento de la capacidad académica como el perfil deseable PROMEP y la incorporación al SNI, para la acreditación y evaluación, y para la atención de las recomendaciones y observaciones a nuestros programas educativos evaluados y acreditados, además de la atención integral a estudiantes.

En la Convocatoria PIFI 2008 fuimos beneficiados con un monto de $2´762,701 que se están ejerciendo en el impulso de los cuerpos académicos, el incremento de la competitividad de los planes de estudio y en la

Gobierno

Actualización del Plan de Desarrollo Institucional

La Red Universitaria está inmersa en un proceso de reflexión para actualizar su Plan de Desarrollo Institucional (PDI) al año 2030, dentro de este proceso se conformaron diferentes grupos de enfoque regionales, compuestos por académicos internos y externos, alumnos, directivos, administrativos, empresarios, padres de familia y gobernantes, quienes vertieron su opinión sobre diferentes tópicos para los que fueron convocados en este Centro Universitario, resultado de esta reflexión colectiva, fue la construcción de la misión, la visión, los ejes estratégicos, las políticas institucionales, así como los objetivos del plan, elementos que fueron avalados en sesión del Consejo de Rectores, máximo órgano de planeación de la Red Universitaria, que se llevó a cabo el 17 de marzo en las instalaciones de nuestro Centro Universitario por acuerdo del mismo. Aprovecho para reconocer y agradecer al Rector General, al Vicerrector Ejecutivo, al Secretario General, a los rectores de los Centros y a la Directora del Sistema de Educación Media Superior por la confianza para la organización de tan importante sesión, en la que se delinea el nuevo rumbo de la Universidad de Guadalajara.

Órganos colegiados

Los cuerpos colegiados cumplen con la función académica de discutir, analizar y proponer la mejora de la actividad académica, por lo que sesionaron en 57 ocasiones los colegios departamentales y en 17 los consejos divisionales; con el mismo carácter hubo reuniones regulares con los comités consultivos de cada uno de los programas educativos, así como de los comités de titulación, todos ellos tomaron importantes acuerdos que impactan en la mejora del quehacer académico de esta entidad universitaria.

Transparencia

En cumplimiento con lo estipulado en la Ley de Transparencia y Acceso a la Información, se atendió el 100% de los requerimientos de información, además de mantener actualizado el portal universitario de transparencia, coadyuvando para que la Universidad de Guadalajara esté calificada como la Institución Educativa más transparente del País.

Consejo de Centro Universitario

El Consejo de Centro, como máximo órgano de gobierno y autoridad, durante 2008 y 2009 sesionó en trece ocasiones y se analizaron y aprobaron 1,524 dictámenes de las diferentes comisiones permanentes.

Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación P3E

En cumplimiento a lo establecido por la Administración General de la Universidad de Guadalajara, el Centro Universitario del Sur participa en los procesos de planeación, programación, presupuestación y evaluación a través de los cuales se avanza hacia la consolidación de un modelo de distribución presupuestal basado en proyectos. El ejercicio de programación y presupuestación del 2008 se concretó con la validación y aprobación de 58 proyectos presupuestales, en tanto que en el de 2009 se contó 60.

Acciones especiales

Es de destacar que asumimos con toda responsabilidad la contingencia epidemiológica del brote de virus de influenza humana AH1N1, manteniendo informada a nuestra comunidad universitaria, suspendiendo actividades académicas para no exponer a nuestros estudiantes y sus respectivas familias. Recientemente por acuerdo del Consejo de Rectores se implementó el Sistema Centinela de Vigilancia Epidemiológica de la Influenza A H1N1 en la Red Universitaria, que tiene como propósitos: evitar la transmisión del virus de influenza en la comunidad universitaria; implementar un sistema de vigilancia y prevención en las dependencias de la Red Universitaria; impulsar el uso de la información obtenida para generar nuevas estrategias de prevención y control de la enfermedad; y determinar necesidades de investigación para gestionar y distribuir adecuadamente los recursos necesarios para el control de la enfermedad, consolidando el trabajo de equipo entre alumnos y académicos que interactúan en la comunidad universitaria e integrando a las diferentes disciplinas en puestos centinelas.

Investigación y posgrado

Está en proceso de dictaminación, en el Consejo General Universitario, el Centro de Investigaciones en Comportamiento Alimentario y Nutrición (CICAN), que cuenta con cinco profesores de tiempo completo, de los cuales tres son miembros del Sistema Nacional de Investigadores, además la productividad de sus integrantes permitió que su cuerpo académico pasara de "en formación" a "en consolidación".

En este periodo, el Consejo Divisional de Bienestar y Desarrollo Regional aprobó la propuesta del Centro de Investigación Cuenca–Laguna de Zapotlán, que considera las líneas de investigación: Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente, contando con la participación de académicos de otros centros universitarios, el Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán y la Universidad de Toronto, Canadá. Se gestionó, con el H. Ayuntamiento de Zapotlán el Grande, la donación de un predio para construir el centro de investigación.

Cuerpos académicos

El CUSur cuenta con 11 cuerpos académicos en los que participan 66 profesores de tiempo completo que cultivan 18 líneas de investigación en 37 proyectos registrados y avalados por sus respectivos colegios departamentales.

Contamos con 18 académicos con nombramiento de profesor investigador, el 50% de éstos son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI): cuatro nivel I y cinco candidatos. Todos ellos incluyen a estudiantes en sus proyectos, esto es importante para su incorporación temprana a la investigación.

Los logros en esta materia en 2008 fueron los siguientes: el financiamiento externo se incrementó sustancialmente, alcanzando cerca de 1.9 millones de pesos; del total, 370 mil pesos provinieron de la convocatoria anual del CUSur y poco más de 1.5 millones de pesos de diferentes fondos nacionales concursables, como del PROMEP, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), el Programa de Apoyo a las Culturas Municipales y Comunitarias (PACMyC), el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CONACULTA) y Fondos Sectoriales del estado de Jalisco.

Posgrado

Durante el ciclo escolar 2008 A dio inicio la Maestría en Administración de Negocios, que actualmente cuenta con 67 estudiantes que cursan el segundo y tercer ciclo y nos preparamos para llevarla al padrón de posgrados de calidad en la vertiente profesionalizante.

Recientemente nuestro Consejo de Centro y el del Centro Universitario de Ciencias Biológico Agropecuarias (CUCBA), aprobaron el dictamen para la creación del Programa Interinstitucional de Especialidad y Maestría en Agronegocios, que será ofrecido en sedes del CUSur, del CUCBA y en otras cinco Universidades: la Universidad de Colima, la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, la Universidad Autónoma de Zacatecas, la Universidad Autónoma de Aguascalientes y la Universidad Autónoma de Nayarit, encontrándose para su análisis y aprobación en el H. Consejo General Universitario.

Productos de investigación

La productividad de los académicos quedó plasmada en la publicación de 37 artículos, 20 capítulos de libro, 12 libros y 6 memorias, dando un total 75 publicaciones.

XIX Semana Nacional de Investigación Científica

En noviembre de 2008 se llevó a cabo la XIX Semana Nacional de Investigación donde se presentaron 3 conferencias magistrales, 22 ponencias y, por parte de estudiantes, 12 presentaciones orales y la exhibición de 49 carteles; se tuvo un aforo de 450 asistentes entre académicos y alumnos.